

振聲高中 102 學年度校務評鑑結果暨分辦情形

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
一、 校長 領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長具有明確的辦學理念，並以「培養品格、教出優秀、連結國際為願景，期能建立一所多元發展與全人教育的學校。 2. 校長擁有英語教育博士之專業背景，並其有教學與行政的豐富經驗，展現專業的領導風格。 3. 校長辦學相當專注與投入，鼓勵創新發展，致力提升學校效能與效率。 4. 校長與家長會互動良好，積極爭取經費與資源，推展校務，值得肯定。 5. 校長帶領同仁參訪國內外優質學校，進行觀摩、交流與學習，擴展視野。 6. 校長啟動校舍整建工程，爭取董事會支持新建教學大樓，同時推動低碳綠能環境、翻修聖母園，以打造友善校園，提供師生優質的教學與學習環境。 7. 學校設置校長信箱，重視學生、家長及教職員工之意見，並鼓勵行政同仁使用即時通訊軟體，以掌握學生問題處理之最佳時機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學校基礎建設逐步更新、完善之後，校長宜持續加強教學領導，推動教師專業發展，以提高教學品質，確保學生學習成效。 2. 在推動國際交流相關活動之際，宜留意低社經家庭背景弱勢學生的參與機會，以避免造成學習落差。 	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為協助教師專業發展，提升教學品質，已配合積極推動「教師專業發展評鑑」，101 學年度取得初階證書教師人數為 54 人，進階人數為 1 人；本學年度參加教專初階研習人數 82 人，進階人數 19 人。預計 103 學年度截止，完全取得教專初階證書。 2. 102 學年度起，實施「課室走察」，校長、教務主任及各科部主任於課堂中進行課室觀察，在不影響教學現場狀況下記錄學生學習及教師教學樣態，藉以交付相關教師互相觀摩及教學改進之依據，確保學生學習成效。 1. 辦理學生海外參訪活動，皆有顧及弱勢學生補助，且如有弱勢學生申請，將以專案方式進行補助。 2. 每學年皆引入各項國際教育及課程，安排全校師生參加學習。 3. 為鼓勵低社經背景學生參加海外教育旅行團，除出國旅費外，將再循其他管道，申請贊助其海外活動生活零用經費補助。
二、 行政 管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各處室分層負責，並利用行政會議相互溝通協調，行政流程相當通暢。 2. 訂定周詳的財務管理相關原則，並建立內 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種法定會議雖能定期召開，但會議紀錄與相關資料的整理建檔，仍有改進之空間。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請各處室參閱會議記錄格式並請主管要求所屬落實相關資料建檔。 2. 相關法定會議之紀錄除過程詳實、內容簡潔，相關提案與人員討論過程，力求重點敘述及附件完備。

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
	<p>部管控機制，對於各項獎補助經費能夠專款專用確實執行。</p> <p>3. 教師甄選聘用依規定辦理，且有獎勵教職員工提前退休之制度，有助於學校人事更迭。</p>	<p>2. 學校網頁架構系統性不足，且未建立有效之網路平台，宜適度更新學校網站，以發揮校園網路的功能。</p> <p>3. 學校面對媒體之負面報導，雖已遵循校內危機緊急應變機制加以處理，但並未適度利用管道向外界說明學校立場與處理經過，至為可惜。未來宜檢討相關危機處理原則。</p> <p>4. 未來宜利用校務會議提供全校教師討論學校校務發展目標與計畫的機會，以凝聚共識。</p>		<p>已建立新官方網站、校長信箱及電子書平台，並請相關處室隨時要定期更新資料。有效網路平台包含校方與學生及師長互相溝通平台。</p> <p>將加強本校校園危機處理機制，並適度利用本校網站及平面、電子、網路媒體等對外說明。</p> <p>請各單位依據校務發展會議推動各項重大計畫時，並將計畫內容及目標提至校務會議中討論，以凝聚共識。</p>
三、課程教學	<p>1. 重視語文課程與教學，除舉辦各項聽、說、讀、寫教學活動外，並積極鼓勵學生參與中、英文之相關檢定考試，值得肯定。</p> <p>2. 生命教育課程能與報章時事等緊密結合，且多年持續此一傳統特色課程，故與學校之建校宗旨符合，更對學生的正向人生及價值觀之建立有所助益。</p>	<p>1. 課程與教學資料網路化雖能達保存及修改較易之功效，然就查閱功能而言仍不方便，亦較無法做為檢討改進之參考比對依據，且部分資料的建構亦不完整，宜再加強改善。</p>	二等	<p>為配合節能及環保政策，所有教學相關課程綱要、課程計畫書、課表、課程發展委員會會議紀錄、教學研究會會議紀錄、各項研習紀錄及教學相關檔案均以資訊化方式設立專區存放，亦可供查閱，以減少紙張用量，節省存放空間。惟因資料龐大，若不熟悉查閱方式，或許造成不便。未來將與「資訊室」研議資料呈現方式，以求方便查閱。另外，下次校務評鑑時，將再考慮全部列印相關資料，方便不熟悉操作方式委員進行查閱比對。</p>

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
	<p>3. 除重視智育發展外，亦重視德、體、群育之發展，對學生全人之培養有相當之幫助。</p> <p>4. 國際教育已逐步推展，除重視外語教學外，並能善用國際志工及交換學生，進行各項國際文化交流活動，能拓展學生國際視野，瞭解多元文化。</p> <p>5. 邀請各領域及群科專長之學者專家演講與分享實務經驗，且重視群科學生證照取得等實作課程之落實。</p> <p>6. 學校雖僅有一名護理教師兼任特教教師，但對特教學生資料的建立相當用心、負責，且能應用個案管理員及認輔老師協助各項輔導，頗為難得。</p>	<p>2. 各科教學研究會雖維持每學期召開六次，然目前有些科目的會議已流於形式，多為報告事項。未來宜針對各領域教學專業事項，進行檢討，以發揮專業社群功能。</p> <p>3. 將部訂之「藝術與生活」必修課程，做為各班主要學科之加強教學恐不宜，如需補強相關學科，仍宜用選修或課後輔導時間。</p> <p>4. 教師教學網站需加強內容之建置，以達經驗分享提升教學專業之目標。</p> <p>5. 由於校內有多位肢障學生，宜改造部分僅靠樓梯才能到達樓層之無障礙設施。</p>		<p>修正教學研究會每學期召開3次，若有需求，得由召集人向教學組提出申請後，依規定時間召開會議。另每次會議設定相關議題及教學專業部分進行討論或研習，期以發揮專業學習社群功能。</p> <p>提交課程發展委員會研議，調整課程實施內涵，依部頒課程排課，重點學科另行安排輔導課時間進行，預計自103學年度起實施。</p> <p>1. 教學網站內容原以部落格形式建置，其中包含教師課程及教學檔案相關資料外，部分成為與學生聯繫的班級經營平台。102學年度起已將教師教學網站之建置改以電子書方式呈現，教師教學內容與相關素材更容易建置，亦更加專業化，藉以提升教學網站水平。</p> <p>2. 100年開始優質化計畫，已重新建構教師教學網站及電子書製作，並辦理多場數位教案製作研習，並透過各教學研究會召集人將會議資料數位化後置於網路平台。</p> <p>3. 102年將持續編列預算增加社群發展之網站。</p> <p>1. 運用申請無障礙補助款及學校預算配合款方式於樂壽館與科學館連接處及教學大樓中間處加建無障礙電梯，並於教學大樓及科學館增建無障礙廁所。</p> <p>2. 已規劃爭取來年補助經費於樂壽館與教學大樓建置無障礙電梯並於樂壽館與科學館各設置1間無障礙廁所。</p>

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
四、學務輔導	1. 落實學生品格教育，曾榮獲教育部 品德教育深耕與推廣學校、品德教育特色學校等獎勵。 2. 生命教育能融入相關活動中，如：仁愛服務、關懷貧窮、愛德運動、清晨禱聲等；並設置靈性啟蒙教室、心靈療癒花園等特色環境，頗具特色。 3. 體育教學正常化，並重視學生晨間運動及活力健身館之教學。 4. 學校為落實生活教育，管教嚴謹，普遍獲得家長認同。 5. 推動志工服務，鼓勵學生至老人院 及國外孤兒院擔任志工，成效良好。 6. 舉辦多元學習活動如：公民訓練、聖歌比賽、閱讀競賽等，引發學生學習興趣。	1. 宜加強學生社團的輔導，建議期末展演後能給予獎勵，並提供未來社團成長的建議。	二等	自 102 學年度增修社團評鑑辦法，其中已有輔導及獎勵的機制，辦法中亦有針對優秀和待加強社團的輔導方式，社團活動加強課室走察和師生溝通，並舉辦期初及期末社長會議，會議中說明社團相關規章及活動办理流程等，期末公告各社團表現成績，學生亦可提出問題共同討論解決。
		2. 學生重大懲處前後宜由學務處、輔導處共同輔導，引導學生往正向行為發展。		1. 學生重大懲處後送輔導室 進行列管輔導，同時給予銷過機會，從生活及心理雙向管道進行輔導給予正向發展。 2. 大過以上處分(留察、輔導安置)填寫導師輔導紀錄表。 3. 針對處分大過乙次以上及學務處轉介之學生進行關心輔導諮商。
		3. 輔導處負擔全校四千多位學生的輔導工作，宜再充實專業人力，以利輔導工作的推展。		輔導工作日趨繁重，將辦理適當研習，增進導師輔導知能，期能發揮第一線輔導功能。另依需求，適度調整並充實輔導專業人力。
		4. 對於學生心理測驗之結果，除了給予個人結果外，可進行全班、全年級、甚至全校學生整體之分析比較，以提供更佳的輔導措施。		將已有之數據統計增加圖形分析，明確提供更佳輔導措施。提供導師及輔導老師於輔導學生時適時運用。
		5. 與學生權益相關的各項規定，宜適時修正，並充分與學生溝通，以免造成不必要的困擾。		1. 社團部分定期召開社長會議，與各社長討論社團相關問題。 2. 學生自治組織部分有成立班聯會及畢聯會，定期召開會議，討論學生相關事務，學生可於會議中表達個人及班級意見，並與師長討論後經由各班代表投票決議，每學年度皆舉辦班聯大會，邀請校內各行政單位主管出席，了解學生問題所在，並提出解決方式。

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
五、環境設備	1. 學校雖校地面積有限，但能於近幾年有效統整、獲取資源、進行美化，而使校園過去閒置角落均能充分利用，師生普遍給予肯定。	1. 為達到校園節能節電目標，學校目前仍老舊之電器設備、燈具等相關器材，宜儘速汰換。	一等	校區內使用鎢絲等耗電燈具等，於汰換時，逐步改為低耗能之燈具。
	2. 近三年為滿足學生需求，增設環狀運動中心、藝術中心、生命教育相關之靈性發展空間，均展現具體進步，有利學習及教學。 3. 學校資源回收中心空間寬敞、整潔有序，有利學生對資源回收活動的學習，而且資源回收程序落實，且有教育功能，可養成學生良好習慣。 4. 學校在耐震補強工程外，能以「植生牆」加以美化，同時又留下一個實例做為說明，兼顧教育功能。 5. 圖書館空間規劃適當，也配合教師授課，鼓勵學生有效利用圖書館資料，營造閱讀風氣。	2. 餐旅群之專業教室，有關「房務」部分(客服實習)，有嚴重氣味，建議學校找出原因，加以解決，以利學生實習。		
六、社群互動	1. 學校重視生命及品德、教育，規劃服務學習課程，帶領學生參與社區服務及協助弱勢團體，成效良好。 2. 學校重視國際教育，辦理國際教育旅行及交流互訪，並推動交換學生及國際志工，展現具體成果。 3. 學校成員對自身權益保障及校務參與感到滿意；親師生對學校普遍認同及具向心力。	1. 學校已成立志工組織，惟宜再積極招募擴大志工人力，協助各項校務之推動；並激勵其成長，發揮教育合夥人功能。 2. 學校教師會已成立運作，惟在促進教師專業成長方面仍嫌不足，宜再積極推展成長活動，建立教	二等	1. 積極招募退休同仁、畢業校友、學生家長與社區人士等資源，彙整人力資源，以促進校務發展，達到「從服務中學習，在學習中成長」之服務精神。 2. 已完成退休同仁志願服務學習組織辦法，積極招募志工，促進校務發展。
				定期辦理教師專業成長發表會，鼓勵教師踴躍發表，並邀請專家學者、行政人員、全校教師及家長，共同分享同儕視導相關研習心得、行動方案及研究成果，彰顯教師專業發展實力，營造教師群體的學習形組織。

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
	4. 學校與社區各機構互動良好，並與民間產業機構合作，規劃師生學習活動。	師專業服務形象。		
		3. 網站呈現有關佐證資料，部分內容稍嫌簡略，宜有系統地呈現各項計畫及執行歷程、相關成果，以展現績效。		校園資訊化未來的趨勢，將請各單位加強行政資料數位化之工作，各項資料應完整呈現。
七、實習輔導	1. 配合政府推動技藝教育政策，為社區國中開設技藝相關課程，績效良好。	1. 學校宜訂「實習輔導工作計畫」，以利實習輔導相關工作的推展與落實。	二等	配合 12 年國教政策推展，與職業類科相關之實習輔導工作愈顯重要，103 學年度由專人(實習組長)或專責單位(實習輔導處)負責，並就學校職科屬性規劃適合本校職科發展之「實習輔導工作計畫」。
	2. 訂定「證照達人」獎勵辦法；獎勵學生取得各類專業證照，成效良好。	2. 教務處下設實習組，職掌實習輔導業務，實習組長又身兼設備組長、資訊科主任，一人兼三職，恐分身乏術，建議調整，以因應日趨增加職業類科學生之實習輔導工作。		
	3. 能夠邀請各行業之校友返校演講，使學生瞭解職場脈動，以期達成校友 100 獻聲，值得肯定。	3. 校訂課程計畫宜加強校本位特色課程，設計各職業類科的特色校訂必修科目，以提升學生競爭力。		於課程發展委員會交付各職科討論，就各科屬性設計學校本位特色課程，於 103 學年度起實施。

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
八、績效表現	<p>1. 學校近年致力活化有限空間的運用、校舍的整修美化，校園整體環境確有明顯改善。</p> <p>2. 學校在少子化情勢下，仍持續穩健發展，董事會已決議斥資 5 億經費新建高中教學大樓，實屬不易，對學校長遠發展應有助益。</p> <p>3. 學校秉持教會辦學理念，落實推展品德、生命及體育教育，近年學校亦有諸多創新作為，普遍獲師生及家長肯定。</p> <p>4. 學校在重視學生升學成績表現外，尚推展多元活動，學生參加校外各項學藝及技藝競賽，成績亦頗優異，值得嘉許。</p>	<p>1. 學校推動教師專業發展評鑑尚在起步階段，宜持續強化教師專業社群的形塑，並結合 e 化教學資訊系統，建構永續的教師專業發展機制。</p>	二等	<p>1. 持續推動教師專業發展評鑑，預計於 103 學年度結束前，教師全數取得初階證書。</p> <p>2. 增強教師專業學習社群能量，各科部及各領域至少組織一學習社群，針對教師教學及學生學習，設定目標與議題，以達提升教與學素質的目標。</p> <p>3. 目前已有教師組織相關雲端教學之社群，並實際運用於教學。教務處將持續推動資訊融入教學，以「教」與「學」為主體，由資訊室建立穩定且適用之平台，以「資訊科技符合人性」的原則，提供教師得以熟悉且易操作的方式進行 e 化教學，避免因對資訊科技繁複的操作，造成對相關教學方式卻步。</p> <p>4. 已建置「雲端智慧型教室」共四間，並完成全校教師培訓，目前各領域皆有儲備 e 化種子教師各 2 名，祈教師透過「e 化高互動教室」之授課，改變教學策略與方法。</p> <p>5. 已完成教師教學網站之建置，並致力推動教師自製電子書，於各科教學研究會中辦理「數位教案製作研習」，鼓勵各群科教師(含社群)致力自編數位教材、善用網路資源，以活化教學，讓學生的學習更具多元性。</p>

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
		<p>2. 學校透過優質化補助方案建置的所謂「雲端智慧教學」系統，宜多鼓勵教師充分利用，逐漸擴大落實 e 化教學的成果，始能展現創新教學的特色。</p>		<p>1. 目前已有教師組織相關雲端教學之社群，並實際運用於教學。教務處將持續推動資訊融入教學，以「教」與「學」為主體，由資訊教育中心建立穩定且適用之平台，以「資訊科技符合人性」的原則，提供教師得以熟悉且易操作的方式進行 e 化教學，避免因對資訊科技繁複的操作，造成對相關教學方式卻步。</p> <p>2. 100 學年度申請建置 3 間雲智慧教室，於 101/11/29 完成硬體環境建置，</p> <p>3. 101/12/1-102/6/10 於各科教學研究會辦理雲端智慧教室教育訓練共 12 場次。擬定校內種子教師培訓計畫，期間已有 21 位老師已完成 20 堂以上的雲端智慧課程，成為校內第一批種子教師。</p> <p>4. 101 學年度，依校內培訓計畫持續進行安排校內教師於雲端智慧教室授課，於期初會議時，由各科教學研究會安排每學期授課教師名單，每科至少安排 3 名。預計每學期至少產出 30 名種子教師。</p> <p>5. 102 學年度再增建一間雲端智慧教室，鼓勵種子教師續排雲端智慧課程，並逐步建構各科雲端智慧教學創新模式。</p>
		<p>3. 學校宜全面檢視相關校規的妥適性，以期符合社會發展氛圍，避免造成不必要的困擾。</p>		<p>每學期召集獎懲委員會議檢討學生手冊相關規定，並於行政會議報告，校務會議通過後，函送主管機關備查後公布實施。</p>
	校務評鑑結果	二等		

振聲高中 102 學年度校務評鑑結果暨分辦情形

評鑑群別：電機與電子群

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
一、群科培育目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科已明確訂定短、中、長期培育目標，且均揭露於網頁。 2. 群科的發展目標能因應目前產業需求，例如：開設 APP 應用課程，值得嘉許。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議為配合產業的變動，宜制定短期目標的評估指標，做為滾動式修正的依據。 	一等	本科將於科務會議中，討論及制定評估指標，並適時修正以符合目前產業需求。
二、群科師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科教師均依專長排課，教師授課時數適當。 2. 群科的發展目標能因應目前產業需求，例如：開設 APP 應用課程，值得嘉許。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜鼓勵教師將教材數位化及加強論著發表，以提升教學品質。 	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科將於目前的基礎上，盡快將各課程教材數位化，並鼓勵教師研究並發表論文，以提升教學品質。 2. 配合教務處教學網站之建置，及電子書平台之設立，協助教師將教材數位化。
三、群科課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科依課程綱要，適切規劃專業課程，且配合學校特色重點推動國際化與語言教學，成效良好。 2. 課程發展組織運作良好，各項紀錄詳實，且皆以 e 化建檔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜擴大規劃選修課程，以提供學生適切的多元選修空間。 	二等	將多開設選修課程以符合學生選課需求。
		<ol style="list-style-type: none"> 2. 課程綱要及教學進度表，宜於學期初蒐集完成，並公告於網頁，方便查詢。 		本科課綱及教學進度表均依教學組規定時程內上傳並公告於首頁。
四、群科教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書選用程序及紀錄完整，符合尊重專業與教學自主原則。 2. 群科專業教師組成 APP 程式設計學習社群，共同開發教材，整合平板系統設計應用與機器人數位操控輔助教具，成效明顯，值得推廣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校建置多間雲端智慧教室，普遍獲得學生肯定，惟其多元教學的特性能否與相關特色課程相連結，宜再進一步檢討規劃。 	一等	教師使用雲端教室後，均以問卷回饋教師，並檢視教學成效。
五、群科圖儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業實習場所空間配置及設備管理妥適，相關之工安環衛設施均定期查驗，e 化的管理紀錄亦都詳實完整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議群科資本預算的編列、審核與執行，能依據專業教學需求與群科發展需要規劃，建立年度基本且穩定的預 	二等	本科科務會議中，將提案設備更新計畫。

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
設施		算制度，以利設備能定期汰舊更新。		
六、群科行政管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科相關的規章制度均屬完備，且執行良好。 2. 群科各項會議均依規定召開，且會議紀錄完整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雖然學校以教育部優質化計畫補助購買平板電腦、機器人等設備，但仍建議學校逐年編列資本門預算，以更新電腦設備。 	一等	依課發會決議，相關課程所需電腦設備，逐年編列預算更新。
七、群科績效表現、特色與其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科學生的學習成果良好，如：丙級電腦組裝考照率達 100%，乙級證照率亦接近 70%，誠屬不易。 2. 學生對群科整體的學習滿意度高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議群科進一步建立特色，如：進行跨科的專題製作或考量開設國中端技藝班之可行性。 	二等	本科已連續數年參與教育部均質化課程教學，與鄰近各國中有緊密的關係。未來將更持續開設各式課程以滿足桃二區國中生的需求。並且將試辦與設計群科合力完成專題製作。
群科等第			二等	

振聲高中 102 學年度校務評鑑結果暨分辦情形

評鑑群別：商業與管理群

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
一、群科培育目標	1. 採「由下而上」之程序，凝聚共識，建構群科發展目標，值得肯定。	1. 群科強調以「升學」為發展目標，然就職業類科而言，加強實習和實作教學的基本精神，仍不可偏廢。	二等	升學輔導為本群科發展目標之一，同時積極輔導學生取得相關職種證照，以增進學生能力，各項獲證率逐年提升。此外，本群科長期接受稅務機關委託，支援學生協助辦理民眾報稅，除增進實務技能之外，亦與社區建立良好關係。
二、群科師資	1. 全科均為合格教師，且彼此之間向心力強。	1. 宜鼓勵教師多參加進修或研習，取得第二專長師資認證或正式學位。	一等	1. 利用群科共同時間，已辦理多場次進修及研習。 2. 本群科專業教師 20 位，擁有碩士正式學位的有 5 人，研究所 40 學分班結業的有 12 位，取得第二專長的教師已有 18 人。 3. 持續鼓勵新進教師進修取得碩士以上的正式學位。
三、群科課程	1. 課程能利用網頁揭露，讓學生及家長瞭解。 2. 課程內容有計畫的包含其他生活知識，例如在財務相關課程中加入美國 QE 的議題，增加課程的深度，值得嘉許。	1. 科的書面資料上顯示希望課程能升學、就業並重，但大多數的學生，還是選擇升學，建議科內老師能瞭解情況，做適當的處理。	二等	本校商管群科符應學生和家長的需求三年級辦理升學輔導，但就業所需的專業知識、技能和職業道德的陶冶均落實在一、二年級的實習與實作課程，畢業的學生返校對於本群科給予的技能訓練與升學輔導都很肯定。
		2. 選修課程的設計，宜考量業界需求，並納入畢業校友的建議，以求週延。		職科即將修訂新課綱，屆時會廣徵業界及畢業校友的建議以及考量學校選修課程的相關配套計劃，以求週延。
四、群科教學	1. 教材能利用教學部落格及 e 化數位教材庫與學生們分享、討論，提升教學品質。 2. 有效利用雲端智慧教室，進行多媒體互動教學、錄製教學教材，提高學生學習意願。	1. 目前振聲校園部落格與振聲 e 化數位教材庫兩套系統同時並存，可能會造成師生的困擾，宜再檢討改善。	一等	部落格為導師進行班級經營及親師溝通平台；數位教材之建置，則以電子書方式呈現，內容多樣，未來依使用之便利性逐步整合。
五、群科	1. 採購電子書，讓師生可以在電腦前或利用移動裝置，自由的閱讀、學習。	1. 請留意電腦系統資料的儲存及備份，以避免 100 年資料損壞的情形再度發生。	一等	101 學年起已將資料檔案定期備份並同時列印保存「紙本」資料，以避免資料損壞無法佐證的情形再度發生。

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
圖儀設施	2. 資訊教育中心編制有四位專職人員，負責電腦教室的維護，讓老師可以專心教學工作。			
六、群科行政管理	1. 電腦化設備完善，文件e化整理亦相當完備，值得肯定。	1. 門市服務設備擴充與否，宜再通盤考量校內其他類科(如:餐旅群、國際貿易科)，以及103年資料處理科轉型電子商務科後的需求，以因應學生實習與準備檢定考試之需求。	二等	商經科「門市服務實習教室」因校地有限，加上校舍新建工程在即，並無多餘空間可以再擴充為正式檢定考場。將與鄰近優質科大策略聯盟，透過大學端師資及檢定考場之資源協助學生，滿足實習及檢定需求。
		2. 宜與大學端更緊密連繫，爭取更多策略聯盟專題製作的名額。		鼓勵科內老師參與中部以北大學端(策略聯盟學校)「專題製作」競賽，爭取更多得獎機會。
七、群科績效表現、特色與其他	1. 積極邀請校友返校，提供學生學習和成長的楷模或典範，頗獲佳評。 2. 雲端智慧教室的建置，即時更新教學設施，符應時代之進步。	1. 科內之學長姊制構想很好，宜確實落實推展。	一等	本科學長姊制是以商經科「門市服務」檢定輔導以及「商業技藝競賽」選手培訓為主，以學長姊指導學弟妹學習相關實務工作，視實施情況，推展至其他各科。
		2. 班級幹部之遴選宜以民主方式，由同學推舉產生為佳。		群科一、二、三年級共15班，本學期有13個班級其幹部是由同學推舉民主方式產生，2個班級是由導師推薦人選再由同學投票產生。
群科等第			二等	

振聲高中 102 學年度校務評鑑結果暨分辦情形

評鑑群別：設計群

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
一、群科培育目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科教育目標兼顧專業養成與升學進路，並落實在課程教學與學生生活中。 2. 定期召開各項會議，能夠充分溝通、協調，建立團隊共識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體設計科與廣告設計科的培育目標宜有所區隔，以符合二科的特性。 	一等	參酌建議，在科務會議，請老師針對多媒體設計科與廣告設計科的培育目標，研議討論作適當的調整。
二、群科師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師資來源穩定，專業科目教學成效良好，各項競賽表現優異。 2. 教師充分利用數位化教材，設立雲端互動教室，增進教學互動效果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產業與科技變動快速，可多邀請業師協助專業教學。 	一等	利用群科時間，邀請產業相關達人到校辦理教師成長研習，必要的課程邀請業界專家到校兼職任課(曾邀請校友黃鴻琦老師到校任教動畫課程)。
三、群科課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計群每學期召開三次教學研究會，並有六次教學研討會，提供教師增能，課程修訂相關紀錄完整。 2. 課程設計符合業界需求，兼顧理論與實務，縱向聯貫及橫向整合亦考慮周全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廣告設計科與多媒體設計科之課程規劃宜有更大區別，目前選修科幾乎雷同，只是學分數有差異，宜再檢討改善。 	一等	部定課程當中，廣告設計與多媒體設計科，原來就有很多課程是相同，未來在規畫校定必修及選修課程時，將依培育目標規劃不同的課程。
四、群科教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學認真、活潑有趣，評量方式多元，充分應用公共空間評圖，也使學生能在樓梯、廁所等發揮創意創作，提升認同。 2. 重視專業教學，不限於升學科目，充分讓學生能真正學到學科外之專業知識，值得肯定。 3. 教師任教課程領域集中，不會教授太多不同科目，有利教師專精教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議可增加辦理業界參訪，並提高邀請業師協助專業教學。 	一等	參酌建議，規劃辦理業界參訪及業界專題演講。102 年 10 月 23 日邀請動畫製作人黃世明到學校對相關教師及學生專題演講。持續規劃業界及學界講師辦理講座，導入設計群科專業課程。

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
五、群科圖儀設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體設計科之設備先進，包括 3D 掃描器、攝錄影設備、電腦教室等，教學資源充足。 2. 雲端教室具特色，能引發學生學習動機。 3. 各專業教室維修狀況良好，學生能課後使用。 4. 藝術中心寬敞明亮，對學生藝術素養提升及發展有助益。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議將分散在不同樓層之專業教室及普通教室能集中在同樓層，以方便使用與管理。 	一等	已調整設計群科教室規畫在四、五樓，以方便教學與管理。
六、群科行政管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科各項規定能夠落實執行，各項會議皆定期召開。 2. 辦理「均質化」研習活動，協助國中、小學生生涯探索，效果甚佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考慮採用新科技與設備，整合廣告設計科與多媒體設計科的教學成果，建立群科特色(例如製作跨媒體的 APP)。 	一等	參酌建議，於科務會議，研討規畫適當課程建立群科特色，並選舉適合老師為群科特色推動教師。
七、群科績效表現、特色與其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業成果展在桃園縣立文化中心舉行，規模盛大、作品豐富，吸引民眾參與及媒體報導。 2. 廣告設計科學生參加各項競賽，成果斐然。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜更積極推動多媒體設計科學生投入各項競賽活動，使學生得獎項目的品質與數量能與廣告設計科相當。 	一等	<p>多媒體設計科學生 102 年參加之競賽如：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)彰化縣資源回收再利用創意大賽”動態組 (2)2012 年“影片由我創”國際影片比賽 (3)102 教育部中部辦公室主辦“第五屆幸福職人生涯短片比賽”比賽。 (4)102 年“租稅創意，唯我獨尊”微電影徵選比賽。 (5)台灣電力公司節約能源短片競賽。 <p>未來會規劃及鼓勵學生參加更多相關比賽。</p>
群科等第			一等	

振聲高中 102 學年度校務評鑑結果暨分辦情形

評鑑群別：外語群

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
一、群科培育目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生及家長瞭解並認同群科培育目標。 2. 定期召開科務會議，對增進群科發展目標之共識，應有助益。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科發展計畫之訂定程序，宜力求週延，除科務會議、教學研究會議外，宜再經學校課程發展委員會通過，力求完備。 	一等	現已定期召開科務會議且重要議題在課發會提出。定期召開科務會議，擬定群科發展計畫，逐年檢討修正各項議題送課程發展委員會討論通過。
二、群科師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師流動率相對低、師資穩定，有利維持教學品質。 2. 老師願意主動進修增能，並關懷學生，學生可以感受老師用心和鼓勵。 3. 教師學經歷專長能符合教學所需。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜聘請合格有熱忱之外籍師資，進一步強化師資陣容。 	一等	103 學年度起，已規劃特色課程，並聘任外師擔任相關課程教師，成效良好。
三、群科課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程規劃流程明確，亦符合課程設計的原則。 2. 課程設計能配合社區發展，如桃園航空城的開發及工業區服務人才的需求。 3. 透過國際教育中心，將國際交流事務和民間團體引進的外籍交換學生及國際志工，積極建構自然使用外語的溝通環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習(實務)必修科目排定英文寫作、英美文學導論、英語會話、商業禮儀、專題等，是否符合專業實習之內涵，尚有檢討空間。 	一等	103 學年課程科目節數表已調整專業實習課程內容。
四、群科教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師配合學校所購置 BookFlix 系統內的英語圖書，編制引導閱讀的問題和檢測題目，可保持學生學習的完整紀錄。 2. 六間應用外語科教室布置成主題學習情境，老師則設計相關教學活動，讓 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題教室的布置宜與專業英語課程內容緊密聯結。 	一等	將配合課程內容並以展現學生作品為主。

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
	<p>學生體驗應用英語進行互動和溝通的機會。</p> <p>3. 採多元評量,如專題影片製作課程、英文分組讀書心得、新聞英文配音、英文小論文寫作等,值得肯定。</p> <p>4. 教學研究會議內容包括:教學方法之經驗分享、學生作業之設計、教學活動之規劃、學生校外教學之規劃,及其他有關教學事項等,充分提供教師解決專業教學上的問題。</p>	<p>2. 校內宜多舉辦英語教學策略與教學活動設計研討會,邀請專家或有經驗的英語教師出席指導。</p>		<p>已舉辦 6 次英文教學研究會,並邀請各方面專家到場分享。</p>
五、群科圖儀設施	<p>1 積極爭取資源及專案補助 e 化教學環境,用心應予嘉許。</p> <p>2. 圖書館設置高中外語圖書區,且訂購 BookFlix 電子資料庫,可提供學生做課後的延伸閱讀。</p> <p>3. 設有六間電腦教室和兩間雲端智慧教室(互動式白板)、可進行互動式教學。</p>	<p>1. 缺少訓練學生英語聽、說能力的教學專用教室,宜設法改善。</p>	一等	<p>配合雲端智慧教室之建置,將英聽及英會教學所需設備整合,以為空間彈性運用。</p>
六、群科行政管理	<p>1. 定期召開教學研究會及科務會議,致力讓科內老師經驗得以交換與分享。</p>	<p>1. 可鼓勵較資深有熱忱老師擔任科主任,統籌行政工作與相關業務,帶動科務工作能更順利推展。</p>	二等	<p>本科教師均有擔任教學工作熱忱,將積極鼓勵同仁自我推薦擔任科主任等行政工作,使科務推展順暢。</p>
七、群科績效表現、特色與其他	<p>1. 外籍交換生融入學校情況良好,對增進文化語言交流,確有相當助益。</p> <p>2. 群科學生參與競賽或至業界參訪,均有不錯的成果表現。</p> <p>3. 學生對加強英語檢定的訓練課程(如多益班),值得肯定。</p>	<p>1. 宜鼓勵學生及老師在課堂上和生活上多使用英文。</p>	一等	<p>已於科務會議上要求,請專業老師以英文授課,增進學生聽力及開口說的能力。</p>
群科等第			一等	

振聲高中 102 學年度校務評鑑結果暨分辦情形

評鑑群別：餐旅群

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
一、群科培育目標	1. 群科運用社區產業特色與資源，定期規劃至觀光產業進行校外教學活動，有助達成群科培育目標。	1. 群科親師懇談會，家長出席率稍低，可思考其他代替作法，以協助增進家長對群科培育目標之瞭解。	二等	1. 已於科務會議中告知各班導師，鼓勵家長參與親師懇談會，若無法參與的家長亦需要另外約時間或以電話聯繫，告知學生在校情況，並做紀錄確實登記聯繫情形。 2. 科主任製作給家長的信(說帖)，宣達群科培育目標。
		2. 群科宜充分掌握學生未來就業或升學之意願，並輔以相關配套機制，協助學生更清楚觀光產業之發展。		本科將製發學生升學就業輔導意見表，以確實掌握學生未來升學或就業之意願，並依照學生意願進行適當的輔導。
二、群科師資	1. 群科專業師資之學歷及專長符合群科發展方向，且均為合格教師。 2. 群科專業教師能自編教材，豐富教學內容，從學生快樂學習與學習成效，已見具體成果。	1. 為能達成群科培育目標，滿足學生日後就業規劃之需求，群科教師宜多參與觀光產業的實務研習活動，並將業界實務反應至課程與教學，協助學生增進學用合一之能力。	一等	藉由社群方式，推動本科專業教師參與校內外之研習活動，以增加新知和實務經驗，並將研習所得之實務經驗與教學課程相結合，應用於課程之中。
三、群科課程	1. 課程內容側重餐旅領域，並涵蓋實務課程。 2. 語文課程包含英、日文，符合推動國際化之實際需要。	1. 課程似乎與綜合大學觀光系大一、二年級之名稱多所雷同，宜重新思考科定位、培育目標、升學進路，再重新研修適合職校階段的課程。	二等	於科務會議課程進行討論，明確訂定本科教學目標、升學進路，並修正課程於課程發展委員會通過，以符合本科教學目標和學生適性發展。
		2. 宜自高一即教授日文，以厚實語文競爭力。		102 學年度起，高一即教授日文，且高一至高三皆進行日文課程之輔導，並輔導學生參加日文檢定考試。
四、群科教學	1. 教學方式相當多元，且能善用教學媒體，值得肯定。 2. 落實均質化、補救教學，值得嘉許。	1. 宜多增加深度之校外參訪或實習，以活化學生吸收新知與拓展產業視野。	一等	目前每學期皆舉辦至少一次校外教學，日後將會至各大飯店及相關觀光產業和學校進行深度參訪。

領域	特色及優點	改善意見	等第	辦理情形
學	3. 學生對教師教學方法、內容均表肯定，尤其是實作課程，皆持正面態度。	2. 宜多安排產業專業人士來科進行經驗分享與勵志演講。		目前於102學年度已邀請創新旅行社李奇嶽董事長來校演講，與學生分享產業經驗，日後將持續舉辦此類專業人士之演講活動。
五、群科圖儀設施	1. 有三間專業教室，涵蓋餐服、飲料調製及客房等，能滿足課程所需。	1. 由科提供上網資料顯示，相關圖書數量相當有限，建議多添購相關專業中、西及日文書籍與雜誌，以利學生學習。	二等	請專業教師建議相關書單，提供圖書館添購相關餐旅專業中、西及日文書籍與雜誌，以利學生學習。
		2. 缺乏觀光專業教學空間，飲料調製教室有異味，宜設法改善。		教室空間潮濕密閉，致有異味，已加裝空調及強制排風設備，予以改善。
六、群科行政管理	1. 群科自 102 學年度，自原來商管群獨立出來後，科務會議與教學研討會均落實召開，且紀錄完整。 2. 群科教師積極投入教學，參與科務的推動，頗值嘉許。	1. 隨著群科班級數逐年成長，宜充實行政人力，以利群科業務能順利推展。	一等	配合科務發展計畫，除科主任外，請科內專任老師兼辦部分行政業務，期能順利推展科務。
七、群科績效表現、特色與其他	1. 群科設立至今雖僅年餘，但在觀光類創新旅遊企劃競賽卻有不錯成績表現，學習成果獲得肯定。	1. 群科外語課程每個年級均高達 8 節以上，再加上晨間英文課程與英檢輔導班，足具用心，但將成果驗收設定在較難的多益檢定，學生不易獲得成就感。為協助學生快樂學習並燃起學習動機，可考慮增加其他外語檢定。	二等	輔導學生英檢初級考試，通過後將輔導學生往英檢中級或多益考試進行挑戰，以建立學生自信心，並快樂學習。
		2. 建議群科規劃特色課程，使其能突顯學校的辦學理念、特色與觀光人才之培育目標。		於科務會議對課程進行討論，明確訂定本科教學目標、教學特色，並修正課程於課程發展委員會通過，以符合本科教學目標和學生適性發展。
群科等第			二等	

辦學特色及優點

1. 學校近年積極整建舊有校舍，充分活化有限空間的運用，並致力校園美綠化的推展；同時亦規劃投資 5 億元新建高中教學大樓，對改善教學環境的用心，值得肯定。
2. 學校秉持教會辦學精神，落實推展生命、品德及健康教育，具相當特色。
3. 學校設置國際教育中心，成立國際教育推動小組，除推展國際教育融入課程外，並透過參訪交流、國際志工等活動，致力追求國際化，確有具體成果。
4. 學校重視外語教學，鼓勵學生參加相關英語檢定，亦有具體成效，應予嘉許。

校務評鑑結果	二等
專業類科評鑑結果	二等
總評鑑結果	二等