

請依據您甄選入學之學校科系載明之審查資料準備指引填寫！！

可複製已完成之甄審資料重點貼上，需於 5/18(一)前繳予輔導股長，再由輔導股長繳至繁星志工/輔導室收件處。未繳者一律刪除模擬面試活動報名，不予參加面試。

另，請準備至少一分鐘的自我介紹，以利教授提問。

1. 請以標楷體 14 號字繕打，段落行距-最小行高，行高 0 點。可摘錄原本已完成之審查資料修編，撰寫空間可自行增減，最多不超過二頁(正反面印製)。
2. 欲請教授檢視完整版審查資料/PDF/作品集/成果冊，請於面試當日另行準備。
3. 請詳閱並依說明完成模擬面試學生資料表，未完成者不得參加模擬面試。另，資料表請於模擬面試前三日繳予輔導股長，逾期不候，取消面試。
4. 資料表撰寫說明(擇自選校系之審查資料準備指引撰寫)：
 - B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
 - B-2 其他課程學習作品成果
 - D-1 多元表現綜整心得
 - ✓ 說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。
 - D-2 學習歷程自述
 - ✓ 高中階段的學習歷程反思-學習過程中發現或遇到哪些問題，用了哪些方法解決並學習到了什麼；藉此反思自我的人格特質與優缺點。
 - ✓ 說明自己擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？闡述學習過程中如何了解自己的興趣，反思在未來如何精進並運用。
 - ✓ 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)
 - ✓ 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系？)
 - ✓ 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？

(課程學習成果 B-1/B-2、多元表現綜整心得 D-1/D-2) 僅供模擬面試教授參閱。

電子檔位置：天主教振聲高中首頁-

行政組織-輔導室-文件下載，

請自行下載編輯。



B-1、B-2、D-1、D-2 請以標楷體 14 號字繕打，段落行距-最小行高，行高 0 點。
可摘錄已完成之審查資料修編，撰寫空間可自行增減，不超過二頁(正反面印製)。

B-1、B-2、D-1、D-2 請以標楷體 14 號字繕打，段落行距-最小行高，行高 0 點。
可摘錄已完成之審查資料修編，撰寫空間可自行增減，不超過二頁(正反面印製)。

口試評量：

- ☐一時之選(90-)口齒清晰、條理分明、對科系專業有基礎認識，能清楚回應教授提問。
- ☐可圈可點(80-89)對科系有初步認識，能回應教授提問，雖不完整但仍努力回應。
- ☐請多練習(-79)各項準備不足(科系認識、未來出路、生涯規劃)，靜默時長，應試技巧欠佳。

教授叮嚀：

B-1、B-2、D-1、D-2 請以標楷體 14 號字繕打，段落行距-最小行高，行高 0 點。
可摘錄已完成之審查資料修編，撰寫空間可自行增減，不超過二頁(正反面印製)。

B-1、B-2、D-1、D-2 請以標楷體 14 號字繕打，段落行距-最小行高，行高 0 點。
可摘錄已完成之審查資料修編，撰寫空間可自行增減，不超過二頁(正反面印製)。

《撰寫內容評量尺規》

- ☐優(90-)指定項目內容 1. 具體說明自我特質/興趣，與選擇科系之關聯 2. 清楚理解科系學習方向 3. 邏輯清晰具特色
- ☐佳(80-89)指定項目內容 1. 大致說明自我特質/興趣，與選擇科系之關聯 2. 部分理解科系學習方向 3. 相關議題好奇
- ☐可(79-70)指定項目內容 1. 能說明自我特質/興趣，與選擇科系之關聯 2. 佐證資料能呈現與科系關聯 3. 在校成績尚可
- ☐待加強(-69)指定項目內容 1. 自我特質/興趣，與選擇科系關聯薄弱 2. 有部分佐證資料，但未說明關聯 3. 無相關資料
- 教授叮嚀：