

主弦

69

老師！
我們去哪兒？



01

主編的話

文/照片：潘于萱 老師 06

02

我們來去服務特輯

創校神父們的故鄉 中國河北獻縣

文：潘于萱 老師 照片：生命教育中心 08

老師，我們去哪兒？ 影片：游凡儀 老師 09

與劉獻堂主教有約 文：劉獻堂 主教 10

走在我們中間的基督 來自台灣，振聲高中的老師們

文：Peter 神父、潘于萱 老師 13

相遇 文：Joseph 神父 15

生命是個禮物 文：劉藏妹 16

主內的感動 文：劉雪薇 18

期待下一次相遇 文：殷穎強 19

03

繞著地球跑特輯

我去了巴爾幹半島，這美麗的地方 文/照片：徐貞勇 老師 20

【歐洲】德國 文/照片：游凡儀 老師 34

希臘 文/照片：彭湘玲 組長 34

義大利 文/照片：劉思嫻 小姐 35

【美洲】美國 文/照片：劉早琴 老師 35

美國 文/照片：張建邦 老師 35

【亞洲】印度

文/照片：黃祖珈 老師 36

印尼 文/照片：詹弼勝 老師 36

日本 文/照片：許雅瑄 組長 37

日本 文/照片：郭姿杏 老師 37

日本 文/照片：吳珮瑜 老師 37

日本 文/照片：林光輝 教官 37

菲律賓 文/照片：陳瑪薰 副組長 38

韓國 文/照片：盧錦春 主任 38

中國 文：劉早琴 老師 39

照片：劉早琴 老師、莊義龍 老師、程建平 老師

04

就在我身邊特輯

爺爺，我們樂園見！ 文：廣二善 董雲山 40

人要運命，不要命運 文：普三明 謝瑞鴻 41

一個善行的啟發 文：國二義 姜禮天 42

永不放棄 文：英一慧 劉靜喬 43

活出愛 文：國二信 舒晨 44

正面的力量 文：賀一慈 陳經芳 45

不能失去的一件事 文：普二功 周嘉茹 46

用行動教導我的人 文：普一利 徐玉珊 47

生命中的方向 文：英二德 洪瑞琪 48

他的一句話 文：國二義 邱偉嘉 49

生命有您，我感恩	文：英二德 劉潔	50
春風化雨	文：廣一善 游雅竹	51
NBA之星 林書豪	文：訊一業 盧建享	52
勇敢的生命戰士	文：普三禮 邱書儀	53
學姐教我的事	文：國一義 羅可萱	54
人生以服務為目的	文：國二仁 林沅萼	55
心中的感謝	文：廣二甲 馬妤昕 圖：英一德 張春渝	56
影響我的一句話	文：訊一業 吳陳昊	57
一個人可以走得很快，一群人可以走得很遠	文：國二信 李瀟瀟	58
金玉良言	文：國三愛 陳宥融 圖：國一仁 葉宣辰	59
我的媽媽	文：國二義 于皓	61
生命的習題	文：廣二甲 徐欣瑋	62
為當下而活，為自己而活	文：國三平 悅旖	63

05 愛一直都在 給自己冒險的機會特輯

文/照片：潘于萱 老師	64	
練習曲，發現台灣的美	文/照片：潘嫻汝 小姐	72

06 校園生之歌特輯

文：潘于萱 老師 照片：游凡儀 老師、潘于萱 老師
影片：游凡儀 老師

07 以校為家特輯

【社團】耘心社團到神父家作客	社團指導老師：潘于萱 照片：耘心社	90
以色列舞蹈體驗	社團指導老師：游凡儀、潘于萱 照片：耕心社、耘心社 影片：潘嫻汝 小姐	92
聖誕報佳音暨社會仁愛服務	文/照片：潘于萱 老師 社團指導老師：游凡儀、潘于萱	94
【祈福禮】開學祈福禮	照片：生命教育中心	98
班級祈福禮	照片：生命教育中心	99
全校校慶祈福禮、校慶感恩彌撒	照片：生命教育中心	99
【研習】振聲中學神聖空間	照片：生命教育中心	102
生命教育一日體驗營	照片：生命教育中心	102
遇見沙勿略	照片：生命教育中心	102
【聖誕月】校慶暨聖誕點燈祈福禮	照片：生命教育中心	103

聖歌比賽	照片：生命教育中心	106
聖誕節慶祝大會	照片：生命教育中心	111

08 生命教育中心工作大事記 103年度（上）

回饋單 資料來源：生命教育中心 114

01 主編的話

文/照片：潘于萱老師

德國哲學家海德格曾說：「人是向死的存在」。探究出我們的生命會有春、夏、秋、冬的階段，但哪時離開人間歸向天家，是我們無法預測和控制，說明了世事無常、生命有限。

好好把握在生命有效期間內，活出一個最好的自己，是如此重要！

但是什麼是「最好」呢？

繞著地球跑

我們來去服務

就在我身邊

校園生之歌

愛一直都在 給自己冒險的機會

校園生之歌

所以這次校刊主弦69期的主題訂為「老師！我們去哪兒？」，這裡提及的「老師」，他可能是至高無上的神、可能是生養你的父母、更可能是教你千遍不厭倦的老師、也可能是默默陪伴加油的朋友、還是冥冥中註定的貴人或是一件難忘的事等等。透過各個特輯單元裡每位不吝分享的師長、同學，希望他們專屬寶貴經驗分享，也能夠成為你想成為更好的驅動力和模範。更希望藉此重要主題幫助我們分辨與知曉該何去何從，有明確努力的方向及目標，才得以活出屬於自己的豐富的生命。

校刊主弦69期內容豐富、百閱讀而不倦，內有「我們來去服務」單元，本校董事長劉獻堂主教帶領本校生命教育老師們於暑假到神父們的故鄉---中國河北獻縣進行青年營的服務經驗分享。「繞著地球跑」單元有本校老師們在2014暑假到海外充電的一景一話的加油打氣金句，適合作為個人座右銘。「就在我身邊」單元當中刊載本次投稿入選的學生作品，皆字字誠摯分享的佳作。「愛一直都在 給自己冒險的機會」單元則是北體大生詹上逸同學深體第三世界之苦，而發起「赤腳環台，為貧童募鞋」的親身經歷甘苦談。而「校園生之歌」單元則收錄了多位同學們認真參與生命教育課程---與「主教有約」，個人有感而發地向創校神父們獻上感恩的創作。最後的「以校為家」單元記錄本學期各式各樣生命教育相關的精采活動照片，透過一張張的影像讓我們再次回顧本學期的喜樂充實，好好期待下學期的來臨！

祝福大家 閱讀愉快

收穫滿滿 主賜平安

Teacher, where are we going?

02 我們來去服務特輯

創校神父們的故鄉 中國河北獻縣

文：潘于萱 老師 照片：生命教育中心

▲我們是最棒的



▲默想 我在慈愛天主的面前

▼編織夢網



睽違3年多後，2014年暑假，生命教育中心的全體老師們隨著劉獻堂主教的腳步，再次到訪創校神父們的家鄉---中國河北獻縣，進行「2014中國河北獻縣青年生活營」，協助河北獻縣教區福傳工作及推動生命教育。這次主題配合「家庭年」概念，因此課程的教學設計與帶領活動的策畫都扣緊著「家庭年」。從個人發展，進而認識聖家，學習家庭溝通和在教會中的使命。透過如此豐富精彩的生活營，本校董事長劉獻堂主教特地與大家分享他的觀察與見解。還有當地的神父們和青年們有許多收穫和省思，他們也特別向大家分享在這青年營當中所得到的「生命的禮物」是什麼？



與劉獻堂 主教有約

照片：游凡儀 老師、潘子萱 老師
文：劉獻堂 主教

▲ 與主教有約是最棒的 ▶ 劉獻堂主教耐心回答學生的發問

振聲高中和磐石高中的生命教育中心教師，近5年來，都利用暑假時間到河北省獻縣教區辦理「生命教育生活營」，很受當地教友教師、大專生和高中生歡迎，我每次都陪伴他們出席「生命教育生活營」，最後的一堂課名為「與主教有約」，讓學員們提問題；有的問題很容易回答，有些問題不能立即答覆，有待說明；有的問題很敏感，沒辦法直接答覆，只好曲線解題。例如：

某學員問說：「如果我在某機構工作，有人做貪贓枉法之事，事後大家共同分贓，我可以拿這份贓錢嗎？別人都拿，我自認清高不拿，同事會排擠我、打擊我，甚至可能失去工作，我該怎麼辦？告解神父警告我，不可以拿這份贓錢，可是我需要這份工作養家餬口，我該怎麼辦？」這或許反映社會存在的真實現象，我告訴他：「如果此話當真，這份贓錢可以拿。」此話一出口，大家目瞪口呆；我接著說：「用不義之財去作好事，如：關濟窮人，或捐獻給慈善機構（路16：9），是可行的。」大家聽後，大聲鼓掌，認為有道理。

又有一位教師問：「中國宗法規定：宗教自由，您認為在中國天主教有自由嗎？」我能說：「天主教在中國不自由嗎？」這話犯了中國很嚴重

的禁忌；我能說：「在中國天主教有自由嗎？」大家心知肚明，天主教在中國是受到限制的。

我引用一位馮蒙席的故事，馮蒙席80年代初次回鄉省親，縣幹部問他：「蒙席你看天主教在中國享受自由，感想如何？」馮蒙席只說：「魚在魚缸裡是自由的、在水坑裡也是自由的、在江河裡也自由、在海洋裡也是自由的。」幹部皆默不做聲。

我接著說：「25年前，宗教剛剛開放，限制很多，當時我去各村舉行彌撒，事先應報備，事後再報告，常有明查暗訪，處處應小心；現在可自由行動，幾乎沒人過問，有很大的進步，但也有很大的進步空間，讓我們拭目以待。」大家鼓掌認同，表示滿意。

再有人問：「中國與梵蒂岡建交為何不能成功？」我回答說：「中國政府是無神主義，天主教相信唯一真神，思想上無法交集，中梵關係如同兩條直線沒交集點，各說各話；約在2006年，梵蒂岡派一代表團與中國政府會商中梵建交事宜，中國政府堅持兩個問題，梵蒂岡代表團無功而返：一是祝聖主教，中國堅持由政府推薦唯一的候選人，教宗應無條件接受；梵蒂岡代表團認為自選自聖已不是天主教了，沒法接受。第二，即便建交梵蒂岡也不能干預中國天主教事務，中國認為這是內政問題，與建交無關；梵蒂岡代表團認為這樣的建交對梵蒂岡毫無意義，因此沒達成共識，無功而返。」

近幾年來，有關在中國祝聖主教之事，有的教區中國政府完全控制自選自聖，教廷聲明：祝聖者和被祝聖者受自科絕罰；有的教區中國政府不干預向教廷申請許可，祝聖典禮也少干涉，平安無事。

中國政府與天主教教會維持一種微妙的關係，有時開綠燈、有時踩煞車，時好、時壞。中國地大物博，天高皇帝遠，地方幹部操縱一切，地方

幹部對教會友善，教會較自由開放；地方幹部對教會有偏見，教會各種活動都受到限制。

最近浙江省溫州市省書記巡視，發現溫州一帶地區十字架很多，遂問隨員說：「怎麼到處都是十字架？」隨員牢記在心，便開始普查教會各項建築，凡是沒登記的、違建的，一律拆除。很多歷史悠久的聖堂沒登記，都列入違建拆除，鬧得人心惶惶，有的地方教友為維護教會的權利與警察發生衝突，演出流血事件，有的神父怕事，自行拆除十字架，受到教友嚴厲的指責，這場災禍尚在進行中。

中國政府對教會有政策，但上有政策，下有對策，其間有很大的灰色空間地帶，地方教會各顯其能，在灰色空間地帶遊走，但也要看地方幹部的臉色！很多事能做，但不能說，例如：某教區有5位執事向政府申請晉鐸准許，其中3位按政府政策申請晉鐸，得到許可；其他2位申請書中聲明：絕不參加愛國會，沒得到許可。地方政府並沒要求他們一定要參加愛國會方能晉鐸，多此一舉，而失去了公開傳福音的機會，很是可惜！

中國天主教教會自50至80年代，受到慘酷的迫害，80年代後慢慢開放，但仍受很大的限制。天主教在極有限的空間中掙扎求生，不身臨其境的人，很難瞭解真相；外來者，如瞎子摸象，只探訪過某教區或某地區，便說中國教會如何、如何，其實每個教區，甚至每個堂區，都受到地方政府官員好惡的影響而有所不同，旁觀者應多予同情、多予諒解、多給與鼓勵，最重要的是少批評，應多為中國教會祈禱，祈主恩賜中國教會早日享有完全的自由！教會內部的合一！

► 照片來源：耕心社



走在我們中間的基督 文：Peter 神父、潘于萱 老師 來自臺灣，振聲高中的老師們

時光荏苒，才剛認識的幾位振聲老師就要離開了，這裡的同學們依依不捨的看著漸漸離開的座車，直到座車已看不到了才轉身回到教室。當我回到辦公室，坐下來，7月23日早上的福音中的一幕又浮現我的眼前：「主耶穌坐在海邊，面對著大海，他那憂鬱的眼神中，透著他對人生命的渴望，渴望人離開罪惡，渴望人接受他的話，渴望人接受他的生命...。」慢慢地我回想著振聲老師們在這裡服務的點點滴滴...

看著陸陸續續報到的孩子們，天雖然下著小雨，但不能掩蓋孩子們喜悅的心情。如同聖經中所說的三五成群眾，從不同的地方而來尋找耶穌，他們懷著好奇心看看耶穌、摸摸耶穌，希望從他身上得到更多能力。耶穌面對尋找他的群眾，心情是激動的，因為看到他們對他的話有著不同的態度，因而講了「撒種的比喻」告訴他們有多少種子都不能結出果實，耶穌的心是有多麼難過啊！看到今天的孩子們的生活和學習態度，想必老師們體會到了耶穌的這份心情吧！為了讓孩子們心中向善的種子能成長起來，不被世俗、金錢、魔鬼蠶食。振聲老師們談到生命是天主的禮物，是家人的禮物，是爸爸媽媽愛的結晶，開始讓孩子們認識到生命是自己的，同時他也凝聚著天主、爸、媽...多少人的心，每一階段的成長需要多少人的心血換取來的？是一個女人冒著生命的危險把這個寶貴的生命帶到世界上來。是天主不求回報---就只為「你」，讓你成為存在，讓你的根植於愛裡，成長於愛的包圍之中。透過老師們的引領，讓我彷彿看到我們的生命如基督的生命一樣，從天父而來，是愛的根，進入聖母的懷裡，因著瑪利亞的同意，天主子成為肉身進入母腹十個月，把這份無限的愛帶到人間。

記得青年營的第二天，老師們帶領所有學員看到每個生命成長的環境---「家庭」，愛的港灣，孩子們的生命就是在其中成長的。也讓學員們深刻看到「聖家」，耶穌長大的地方，充滿著天父的愛，實踐著天父的旨意，懷著天父的心願，這讓學員們懂得生命成長的方向。最後，基督徒



▲ 愛的能量圈

命的果實結出在人間，成長一棵生命大樹，讓全世界的人棲息在其中，這就是「教會」。從聖經中知道耶穌給宗徒們講道理常用了很多比喻，為了讓門徒更加瞭解，振聲的老師們也是如此運用，讓學員們在遊戲中尋找生命經驗，透過手作體會到生命的樂趣。在老師個人的故事和分享的影片中看到前人信仰生命的見證，也在小組分享中聽到天主借著同學的口把天主的話傳遞出來，從這種經驗到生命成長的教學方法，給孩子們留下了深刻的印象，也帶領他們進入生命的反省，入夜的晚禱讓每個人回顧著自己一天的感受，去親近、碰觸生命的主。猶如耶穌基督訓練門徒時也是一樣白天講道，晚上和他們一起祈禱，然後分享彼此的心情感受，讓大家在其中得到生命的成長。

身教勝於言教，就是等同耶穌基督對門徒們說的第一句話：「來，跟隨我。」振聲的老師們就是結合耶穌基督的那份喜樂生命，也更是同學們成長的動力，看到老師們在這炎熱的氣候中，又加上如此緊湊豐富的課程，十分佩服老師們的臉上仍掛著喜悅的笑容，如姊姊般的熱情關心著每位同學，猶如耶穌基督走在宗徒們之間，借著與他們同桌共餐的時候，同時把生命傳遞給他們、感染給他們。經過這一周的課程之後，我發現老師們的課程就是實踐著每日讀經---開墾、撒種、結出果實。我想用耶穌的一句話概括我的心得：「今天這段聖經應驗了。」是的，一切都在這些來自臺灣的老師朋友們身上應驗了，是如此豐富的生命。

相遇 文：Joseph 神父



曾在電影《我的兄弟姐妹》中有這樣一句臺詞：“我們曾經是天上飄下來的雪花，本來互不相識，但落地之後便結為一體，結成冰，化成水，永遠不分離”。相遇，讓陌生變成熟悉；相遇，使熟悉成為回憶！一個平凡的夏天，卻在天主恩典的安排之下讓我度過了一段最美好的時光，那就是與臺灣振聲中學的老師在一起的日子，雖然相處的時間短暫卻記憶深刻。

活力的團隊，與你們在一起讓我真實感受到你們是一支具有青年活力的團隊，是你們的活力感染了我們這個每一個人。原本我們是一個臨時組成的青年團隊，彼此不熟悉，甚至在這之前根本就沒有在一起合作過，只因為要服務教區高中生才到教區。然而，短短一天的前期準備時間，讓我們這個青年團隊充滿了活力，有了彼此難忘的友誼，每個青年積極的開放自己，用他們的熱誠在帶領高中青年過程中有了很好的效果。

合作的團隊，你們的授課讓我看到彼此間的默契，無論是誰在講課，總會有人在一旁陪伴，時刻因需要而提供說明！無論是講課的內容還是活動，都是環環相扣，不會因講師的不同而出現課程內容上的斷層。每個老師都以遞進的角色讓學生在思想上達成一條線。

育人的團隊，授課的精髓不在於講多少，而在於引導多少。為青年人最重要、最有效的學習，就是引導式教學法。透過聆聽你們的課，我意識到引導的重要性。藉著生命教育課程，讓青年人意識到生命的價值，由自身的生命成長經驗出發，緊扣青年人的心靈，給青年一個方向性的指引。

時間在生命中悄然劃過，然而記憶卻在心底升起，與你們的相遇註定成為天主賜給我眾多恩典中一份特殊的禮物。讓我們彼此祝福，為海峽兩岸的青年祈禱！

生命是個禮物

文：劉藏妹



▲我是個禮物

我是一名大三的學生，2014年是我最後一個暑假，是我第一次也是最後一次服務高中班，遇見幾位來自臺灣振聲高中的老師們，他們的課堂充滿熱情的氛圍使得我很感動，感恩天主讓我從幾位臺灣老師的課程中汲取營養、滋潤了生命！尤其是游凡儀老師的《生命是個禮物》這節課程，讓我重新審視了自己的從出生到慢慢成長這個過程，讓我感受到自己為什麼會是一份禮物！更讓我想到天主創造每一個生命都是有意義的。

我的生命從還未出生就經歷著磨難，因為在我未出生以前，家中已經有兩個姐姐、一個哥哥，然而在中國大陸是實行計劃生育的政策，所以我在政府的眼中變成我們家的計畫之外，因此我在母胎時，家人們就因為我的原故開始了東躲西藏的生活，兩個姐姐和一個哥哥必須被分別送到不同的親戚家生活，爸爸則必須在外面一直躲藏，此外媽媽懷著我躲避在另一個地方每天擔驚受怕地等待著臨盆的日子來到，記得我媽媽曾說：「如果不是因為有信仰，可能早就把我墮胎了，那也就不需要過著如此擔心害怕政府追查被捕的生活。」所以我自小就一直認為自己為家人帶來了苦難，不自覺地在心裡有時會覺得自己是多餘的，直到經歷《生命是個禮物》的課程，我才開始一點點的把自己的生命過程回顧一番，最後我發現其實這一切都是主的恩典！

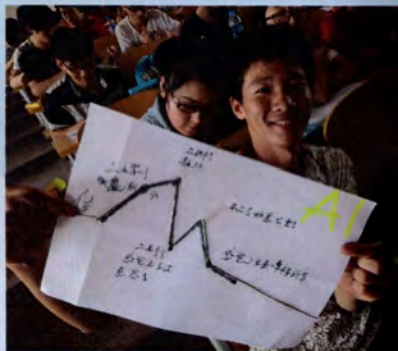
我的出生雖給家人帶來了漂泊與不安定，但事實也帶來了歡樂，我與哥哥姐姐們年齡差距較大，當我上小學時，哥哥姐姐們已經在外地就讀大學和高中，所以家裡就我一個小孩，記得媽媽總說還好生了我，要不然她和爸爸

在家會很寂寞，憶起媽媽喜樂地說這句話時我好高興，因為我可以陪伴他們且趕走寂寞。還記得我上學五年級時，爸爸出了車禍，媽媽一接到消息即連夜趕去去城市裡醫院陪伴爸爸，因此家裡就剩我而已，後來姥姥特地趕來陪我，後來爸爸狀況穩定後，我常打電話給他問一些家務事，爸爸十分有耐心地透過電話教導我，我在那段期間成長不少，學會做飯，學會堅強，學會慢慢調整好自己，最後當爸爸出院回到家中，還特地說還好有我看家使他和媽媽可以放心在醫院裡，這句話讓小小的我感覺到自己對家裡有所貢獻，那時陪伴爸爸走路復健，我攙扶著他的時候，我感覺好幸福，因為我可以回報父恩一點點了。

想到這一切，我慢慢發現無論是歡樂還是痛苦，其實這都有天主的指引和陪伴，一路走來天主讓我在歡笑中成長；在哭泣中堅強；在迷茫中尋求；在痛苦中堅定，生命果真是個禮物！是主賜給每個家庭獨一無二的禮物，個個生命一起組成一個大家庭，得以在主的愛內成長，我們是愛的種子，所以來到世間是要結愛的果實。既然生命是個禮物，每個人都應珍愛生命，無論是別人的還是自己的，人人都是耶穌的寶貝，那還有什麼理由可以不幸福呢？



▲學員陸續報到



▲生命的河流



▲認真完成屬於自己的聖家拼圖

主內的感動

文：劉雪薇

這次夏令營留給我最多的是感動，為什麼感動呢？因為老師們安排的課程，豐富多彩，有課程與活動相結合，活動更多一些，這樣的安排看似鬆散，卻增加了學生們參與學習的積極性。每一天的課程都是有關生命教育的，很多次觸動人的生命，給人以啟迪。

我之所以能夠有這麼深的觸動，是因為我曾經組織過活動，知道準備這樣的課程是花費非常多的心血的。老師們為了這些素不相識的孩子，不遠千里來到獻縣，我真的非常感動。是天主給了老師們這份愛的行動，是天主給了我這份感動，感謝天主。

這只是我感動中的一部分，還有很多讓人感動的細節數不勝數，比如有的老師水土不服，但依然堅持給孩子們上課；比如有的老師很累了，但是滿臉笑容的給孩子們解答他們的問題；比如有的老師吃不慣這邊的飯菜，但依然誇獎著我們準備的周到……

還有我非常羨慕老師們，這又是為什麼呢？我羨慕她們能做一位生命教育老師，我是學習心理學的，我懂得老師們只有把自己的身心靈整合好了，才能去教授生命教育課，帶給學生們正能量的東西。我羨慕的是身心靈合一的老師，羨慕她們的心理是健康的。同時希望我也能好好的學習心理學，讓自己更加完善，以後把從天主得來的愛傳遞給他人，像老師們一樣喜樂的把愛給孩子們。

最後求天主賞給老師們更豐富的恩寵，讓她們能夠滿懷愛的心去服務學生們，在服務的過程中滿有能力。也求天主帶領我幫助我成長，在以後的日子讓我有更多學習的機會，收穫多多，並把從天父而來的喜悅帶給身邊的人。

期待下一次相遇

文：殷穎強

有很長一段時間沒有寫文章了，透過寫這篇文章讓我不禁又回想到了第一次與臺灣的同胞接觸，隨之當時的感覺和氛圍也都跟了過來。

話說這第一次已經退回四年前了，2010年，那時我即將步入高三，一個學習高度集中緊張的一段黑暗階段，不過對於我這種不愛學習的學生來說，從沒有緊張過，一直保持一個探索求知的心情期待見見外面的世界，直到在參加獻縣教區舉辦的高中生夏令營時與你們相遇、相識、相知。

雖說只隔著一條海峽，但是相對大生活背景，使我們截然不同，那時候的我還小，懂得也很少，通過幾天的活動，滿足了我的好奇心，感覺自己像是看到了另一個世界，這個世界充滿關愛、充滿歡聲笑語，讓我感覺到溫暖，讓我的心能夠沉靜下來。那時總感覺自己是井底的那只蛙，看到一小片了天空，以為那就是一切，以為就是那麼平淡。而你們確是在井外的蛙，看到了我所看不到的更遼闊的天空。也是從那一年起，讓我對外面的世界充滿了幻想。很幸運，天主又給我們安排了一次相遇，還是原來的你我，卻不再是當年的思想，當年的身份。這一次相遇我深刻感受到天主在我們身上的工作，促使我們的活動能夠順利開始順利結束，並促使我們的相遇那麼順其自然。

每當回想起那幾天的場景時自己都會笑出來，你們很愛開玩笑，很樂觀，和你們在一起感覺無憂無慮，而且還會學到很多東西，這種感覺，說不出來，就讓他藏在心底吧！等以後悠閒時再慢慢品味。

期待著下一次相遇，
光榮歸於父，耶穌愛你！

◀ 聖經劇 浪子回頭





我去了巴爾幹半島， 這美麗的地方

文/照片：徐貞勇 老師

不再是斯拉夫的子民

斯拉夫原意是奴隸，很多民族的統稱，自古被羅馬帝國統治，帝國需要「外勞」做工，就到巴爾幹抓伏當奴隸，羅馬帝國之後，馬其頓帝國、拜占庭帝國、鄂圖曼帝國、奧匈帝國，陸續統治，斯拉夫民族始終過著悲慘的命運。

因為地形複雜，語言隔離，民族矛盾，宗教衝突，位置重要，大國爭奪，所以戰亂不斷。第一次世界大戰，這裡是導火線，二戰期間成為殺戮戰場，停戰後，狄托組織南斯拉夫共和國，努力建設，實行共產社會主義，提倡各民族平等，自組不結盟國家，讓人民過好日子，大家尊稱他為「耶穌再世」，可惜他在1980年過世，此時沒有一個強人可以凝聚這多民族的半島，1991年開始發生內戰，一直到2008年才結束，各民族自組成**斯洛維尼亞**、**克羅埃西亞**、**波希尼亞**、**蒙特內哥羅**、**馬其頓**、**塞爾維亞**、**科索沃**等八國，如今都獨立自主，和平共存，努力發展觀光，建設這一塊美麗的土地，掙脫數千年來的奴隸命運。

▼在高山中闢建的高速公路

► 格拉茲博物館

奇麗的巴爾幹山脈和寧靜的亞得里亞海

巴爾幹半島因有巴爾幹山得名，數百萬年前受冰河侵蝕切割，山高谷深，落差極大，水流湍急，到處瀑布，非常壯麗，而冰河切割海岸線，產生許多海灣深港，又因亞得里亞海是地中海的內海，風浪平靜，溫度宜人，曾孕育希臘文化，自古即是貴族度假勝地，也是歐洲各國爭出海口軍事重地。到處美麗港灣，渡假別墅、飯店林立，一屋難求，成為歐洲房價最高的地區。

奧地利驚鴻

此行因團費比較便宜，須轉機三次，傍晚從桃園至曼谷，在過境旅館住一晚，第二天飛往莫斯科，再轉機飛維也納，住一晚。隔天上遊覽車往奧地利第二大城格拉茲，所以對於音樂之都維也納，只有從遊覽車上驚鴻一瞥，聽說振聲廣設科畢業校友陳怡慎同學，是維也納知名小提琴家，感到非常高興。

格拉茲—原是工業城，富裕以後，努力修復古蹟，擺脫工業污染，建設為藝文氣息濃厚城市，我們在此參觀一上午，古香古色的市政中心、市民廣場、巴洛克式的教堂、天主教耶穌會宏偉的會院，氣派的古老博物館，老樹下單車專用道，都讓人驚艷。

浪漫的斯洛維尼亞

波斯托那—有世界最大的石灰岩洞，我們乘坐電動列車進洞，20分鐘後下車步行，洞內最寬敞處約有五層樓高，比金門擎天廳還寬敞，最狹窄處只容一人通過，洞內氣溫終年8°C，經過幾百萬年滴水，形成各種奇形怪狀的巨大鐘乳石、石筍，讓人驚歎不已，已列入聯合國世界遺產，有



► 盧比安那市府大樓



學術機構在此研究，照明打白熱燈光，不像越南、中國的溶洞，五顏六色的燈光，炫人目迷，這裡顯得清爽多了。

盧比安那—參觀古城區的市府廣場、山上城堡、三重橋、傳統市集、大教堂，每棟建築都非常精彩，市府廣場四周的巴洛克式與羅馬式建築，造形各異，引人讚嘆。紅色大教堂在此重建，原教堂二戰時被炸毀，目前成為傳統市集。山上城堡只能遙望，是盧比安那議會殿堂，成為民主象徵。三重橋是因當年人車爭道，市政府體恤行人安全，在進入市府廣場的古橋旁，建平行的兩座人行橋，與原橋一樣古雅，橋下護城河有傳統遊艇穿梭，兩岸古建築和高聳老樹，秋紅燦爛，映著晚霞滿天，令人迷醉。

布列德湖—住進飯店時是晚上，一早醒來，往窗外看嚇一跳，怎的一大幅水墨畫就在眼前？細雨濛濛，布列德湖四周山巒、斷崖古堡、教堂尖塔、滿山紅葉都在雲霧繚繞中，拿起相機猛拍，早餐後，呼朋引伴到湖邊，湖面有白天鵝、水鴨結隊覓食，岸邊泊一排紅色小艇，遊人撐傘漫步於步道，蒼老姹紅大樹，一幅絕佳水彩畫。九點到碼頭乘坐傳統小船，由船夫搖槳赴湖中聖島，聖瑪麗亞教堂矗立島上，是布列德湖的焦點，上岸參觀，環顧四周，雨中煙霧瀰漫，此湖是溫泉湖，面積144公頃，水深

► 布列德湖乘船朝聖



▲ 札達爾遊艇碼頭

成湛藍，故有藍湖美稱，十九世紀即成為歐洲貴族度假勝地，也是阿爾卑斯山最美的湖泊。午餐在湖濱餐館享受鱸魚大餐。

克羅埃西亞到處美景如畫

是巴爾幹最大的國家，國土形如一把斧頭，海岸線最長，天然資源豐富，我們此行幾乎以它為主：

歐帕提亞—亞得里亞海最北的港灣都市，海平如鏡，近歐陸，自古為權貴渡假首選，如今處處渡假飯店。從這裡到札達爾上高速公路，如果走海岸公路，曲曲折折要多十倍時間，高速公路穿過數千年來人跡罕至的山區，寒冷貧瘠，白色山岩高大雄偉，綿延數百公里。高速公路通行後，開始有人在

▼ 修復後聖多那教堂已成音樂演奏廳



▼ 克羅埃西亞每個海灣都是渡假村



此生活，民族交流漸繁，有助於融合。沿途森林紅似火，非常搶眼，台灣很難看到的大片紅葉林。

札達爾—亞得里亞海的中點，有羅馬人建的商場、教堂、會堂、城牆、水井，至今保持完整，曾被威尼斯公國統治，我們走在威尼斯街道上逛街，別有滋味。海邊廣場邊岸設計管風琴音孔，風吹潮來自動奏出數部合音；一旁有圓形大片玻璃地板，內藏太陽能板，白天充電，晚上放出五

►戴奧克里提安皇宮比特廟的鐘樓

彩燈光，與岸邊管風琴，構成最吸引人的廣場。

斯普利特—參觀羅馬皇帝戴奧克里提安退休後的皇宮，城牆呈方形，城內建築以十字劃分，前面是皇族居所，中間為丘比特神廟與皇帝陵寢，後面是軍人與奴僕住屋，建於西元305年，能完整保持至今，要歸功於後來被貧民進住，他們一代代努力維護家園完整，無形中保存古城，但將垃圾丟滿地下室，近年政府收回整修，首先清理數千噸古老垃圾，因沒塑膠污染，垃圾都成了珍貴的有機土。整座皇宮以石材建築，不會腐朽，拱頂可看到石管、陶管的供水設備。走到圓形會議廳，聽到八部男聲混音合唱，共鳴絕佳，買了一張CD，回來百聽不厭。建築形式有埃及、羅馬式，地下室拱頂用磚砌，石材大柱、拱門，精細埃及石雕，表現出兩文化建築的氣勢。皇宮與神廟廣場，遊客洶湧，一樓空間租給觀光特產店，生意極佳，



▼從山上俯瞰哈瓦爾港



成為市集。戴奧克里提安皇帝全身而退的享受，無意中造福後代子孫，也算功德無量。

哈瓦爾島—從斯普利特搭渡輪約一小時，到達哈瓦爾島，名列全世界10名最美島嶼之一，有名的陽光小鎮，也是地中海海運樞紐。上岸後穿過小巷，爬階梯步行25分鐘登上城堡高丘，俯瞰海港及眾多島嶼，有如珍珠般浮在海面，非常迷人。市民廣場周圍以教堂最醒目，這裡特產是香草包，到處都有賣香草包及農產品的商店，也是地中海著名農產中心。

上渡輪往**柯庫拉島**，一小時半抵達，是大探險家馬可波羅的出生地，但我們來此是為住宿，上岸時天色已暗，上遊覽車，在黑暗中奔馳30公里曲折的山路，很晚才進飯店，有人滴咕不

已，放下行李，進餐廳晚餐，老闆慷慨的招呼大家，紅酒白酒儘量喝，此行唯一供應酒飲的飯店，餐點非常豐富，平息了大家的心情。第二天早晨走出飯店，前面就是讓人呼吸屏息的小港灣，風平浪靜，海水澄綠見底，紅葉山巒倒影，風帆片片，漁船返港，好一幅油畫，昨晚不滿一掃而光。乘車回碼頭中，終於可以一路欣賞小島的美景。

史東—一人車一起上渡輪，半小時就回到巴爾幹半島，在美麗的海岸公路奔馳，令人心怡神曠。進入古城史東，看到山上有古堡，從山下往上圍著城牆，宛如中國萬里長城，但只圍著一座山，沒有蜿蜒數千里。古今中外獨裁著為自身安全，都會築城將自己圍起來，規模大小而已。史東的特產是海鹽，在午餐的餐廳可買到。

杜布羅尼克—這是孤立於海中岬角的海港小城，卻融合各文化於一身，史學家稱其為「斯拉夫的雅典」，也被稱為「亞得里亞海的明珠」，是克羅埃西亞最大旅遊中心與療養勝地，1979年列入UNESCO文化遺產。都市四周圍繞著一道堅厚高聳的白石城牆，為俄帝建造，據說從未被攻陷過，卻毀於三次大地震，目前按照原規格修復，城內清一色的紅



▼杜布羅尼克古城

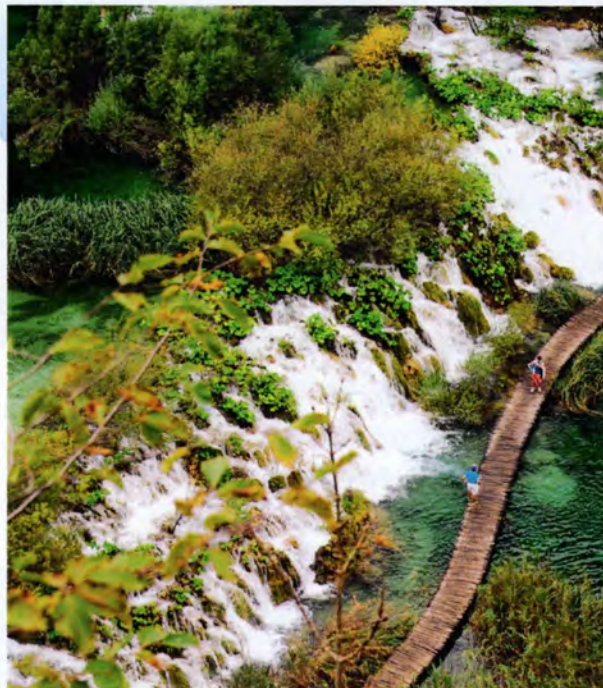
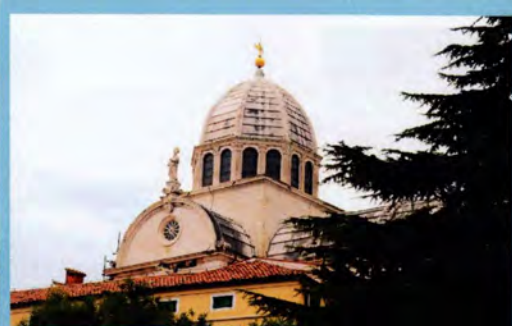
▲從城牆上眺望(杜布羅尼克)

屋頂樓房，城外是蔚藍的亞得里亞海。從金門進入大街，有聖方濟修道院、海關大樓、總督府、大教堂....都非常精緻雄偉，兩旁石建民房，高大精緻，防火巷有階梯，直上城牆。大街觀光人潮洶湧，特產是草本保養品，香草包。逛完大街，上城頂繞一圈，看到城內密密麻麻的紅屋頂，有如一幅硬邊藝術現代畫，城外一邊是山，一邊是蔚藍的亞得里亞海，桅樯密佈，小艇穿梭，海岬險峻，城樓高聳，難怪吸引世界各地遊客。因為遊人太多，我們幾個人下城牆出口走錯路，摸回金門大街，好不容易找到領隊，他也緊張萬分，重逢後高興的跳起來。

特羅吉爾—與斯普利特共扼海灣的兩岬，也是軍港重地，小鎮以巴洛克建築為多，十字教會街道溯自希臘文化，建築受文藝復興影響極深，聖羅倫教堂高聳在廣場重要位置，石雕非常精美，建築本身就是一件藝術品。可惜聖馬可堡壘、卡梅倫哥城堡，只匆匆一瞥，這是亞得里亞海保存最完整的一座古城。

史賓尼克—港深48公尺（高雄港深12公尺），自古是軍事要塞與重工業城，二戰時工業區全毀，居民有很長一段時間生活悲苦，近年外資進來修復古蹟(含民房)，發展觀光，捨棄工業，恢復古城光彩。其中以聖雅各教堂最為浩大，它是世界上唯一完全以石材建築的教堂，沒有使用一磚一木，連屋瓦也是大片石板，完美比例的圓頂及拱頂，是建築奇蹟，71個平民石雕頭像圍繞著中間凸線，成為教堂精彩特色；正門雕刻耶穌與十二門徒全身像，環繞圓拱門，高大精巧。側門兩旁站立亞當夏娃全身雕像，圓拱門與門柱以石雕最難的螺旋繩紋裝飾，表示保護航海者平安，整體建築是一件龐大藝術品，聳立在海邊山坡上，成為航海者的指標。教堂內正在整修，禁止進入，我畫十字聖號，詢問可以進入祈禱嗎？守門女士笑著比手要我進入；沒有燈光，祭台正在施工，聲音吵雜，但兩側都有非常精彩的一系列石雕立體神龕，因禁止攝影，我只能將它存入腦海。午餐在教

- ▶ 從海邊看聖雅各大教堂(史賓尼克)
- ▶ 聖雅各大教堂上的石雕頭像



▲ 湖區步道

堂側面廣場前餐廳，坐在美麗巴洛克廊柱下，欣賞著大教堂享用海鮮大餐，真是天賜恩寵。

普列維切（十六湖）國家公園—此行重點就是進入十六湖國家公園，此地氣溫13℃，滿山紅葉五彩繽紛，令人驚呼連連。參觀下湖區，女導遊在前帶隊，沿著步道走，第一處瀑布突然出現眼前，在對岸高聳峭壁，數道千尺白練沖到下層，分成數區小瀑布，流入藍色湖水中，清澈湖面映著瀑布與紅葉，成為最熱門拍照景點；因為水量很大，湖面棧道有部分被淹沒，園區建議遊客不要冒險進入，我們在高處觀賞，還是感受到瀑布的聲勢，探視深谷湖面，令人目眩。繼續沿溪谷前行，隨時都有瀑布出

現，有高有低，低的導遊讓我們靠近欣賞，高的只能遠眺，喀斯特地形，遭冰河切割，成就今天壯麗的景觀，是克羅埃西亞的國寶，也成為世界自然遺產。約三小時忘了看過多少瀑布？難記其貌，只能存入相機記憶卡。走到最大湖泊南碼頭，上船遊湖，欣賞山光紅葉倒影，此時濛濛雲霧，更增加一份神秘感。船抵北岸碼頭，下船上車赴園區外小鎮住宿。

第二天回到北岸碼頭，船移五分鐘到對岸，開始步行遊上湖區；冬天上湖區結冰，水量小，下湖區湖面棧道可安全步行，這裡幾乎以木頭棧道串連各瀑布區，今天陽光出現，紅葉藍湖更加清亮，沒有深谷，走在平緩的步道，觀賞各式各形的瀑布，有一線直下，有一大片水簾，也有成一圓形水瀑，還有瀑布前有天然石牆，突出湖面有如照牆，高大者聲勢嚇人，低矮者溫柔可親。湖泊有大有小，水面湛藍翠綠，各具姿態，群魚悠遊其中，水鴨子、天鵝忙著覓食，大片變紅水草是牠們的家。山光雲影，紅黃綠葉，晶瑩倒影，虛實難分；到處水聲，水氣瀰漫，千條百練，美景在前，目不暇給，

▲十六湖國家公園(下湖區)

氣溫低，芬多精、陰離子充沛，步行三小時體力感覺更好。回程有貼心三節連結專車，載遊客回旅館區，只有這處大型公營旅館區，其餘不准開發，房間供不應求，欲住宿園區內，需一年前訂房。

薩格勒布一是克羅埃西亞首都，當初設計者以蘇俄聖彼得堡為藍本，立下建設原則：道路要大、建築要大、公園要大、學校要大，造就了現在薩格勒布央央大度的市容。輕軌電車軌道密佈，每三五分鐘一班，腳踏車路線規劃完整，且在大樹下與人行道並排，騎單車、走路人口特多，街上汽車少，污染也少。在這裡漫步，欣賞兩旁精彩古建築，歌劇院、博物館、圖書館、大學...車聲少，到處有公園，累了坐下休息，真是一大享受。連人生最後去處的殯儀館與墓



▲薩格勒布從高處眺望大教堂



▲薩格勒布歌劇院



▲薩格勒布殯儀館與墓園

► Stari Most老橋列入
世界遺產(莫斯達爾)

園，也營建得古香古色，高牆紅藤、綠色圓頂，連綿數百公尺，每隔一段有精美雕像，可視為一件龐大的藝術品，遊人絡繹不絕，比鄰都是高級住宅區，有如陽明山別墅區。我們住在百餘年古屋整修的飯店內，也有不同的體驗。

蒙內特哥羅（黑山共和國） 匆匆路過

科特、布德瓦——從杜布羅尼克往南，進入黑山共和國，記得到科特前經過很多優美海灣、村落，在科特小鎮，穿過公園、小巷，參觀海邊古城，再北行，從車上看到海上小島羅列，亞得里亞海陽光明媚，帆船穿梭。黃昏時進入布德瓦，穿過一座雄偉的斜張大橋，在古城前下車，眺望山上古堡，半山有小教堂，山勢險峻，走過護城河橋，參觀宏偉古城門，進入古城，光線已暗，不利拍照，城內都是老建築，有一座雙鐘塔教堂，色澤溫暖，線條莊嚴。在老屋餐廳晚餐後，回程看到照射燈全開，古城牆倒映護城河面，非常浪漫。據說黑山共和國的風景更美，可惜我們行程只是蜻蜓點水，還趁黑趕路，真是看到一片黑山。

波希尼亞最沒穆斯林氣息的穆斯林國家

莫斯達爾——波希尼亞只有梅特科維奇一處出海港口透氣，從布德瓦趕路我們路過，通過國界後，右轉進入山路，經過一大片沼澤區，是農業專區，一個多小時後到達莫斯達爾。這裡居民穆斯林60%、天主教30%，其他宗教10%，曾被土耳其統治過，建築、飲食、信仰都是土耳其風，但沒有傳統穆斯林教徒的嚴謹，看到拜塔林立，才知道來到穆斯林區。1992年內戰，兩派教徒，即使是親兄弟，也隔一條街對戰，死傷慘重，至今仍保留彈痕累累或是半頹的建築，名為「傷心街」，停戰後，



▼ 村莊的教堂



村莊的教堂



▲ 克爾卡國家公園

仇恨深者已戰死或遷出莫斯達爾，目前尚稱平靜。天主教重建教堂，鐘樓建得比穆斯林拜樓還高，頗有較勁意味。西元2000年教宗造訪，教徒在山上矗立一座巨大十字架紀念，遠遠就看到。細雨中走過石板路古街，兩旁都是土耳其式老屋的市集，走過已列入世界遺產的Stari Most石造老拱橋，內戰時這裡也是必爭之地，幸而小損，修復後已看不出戰痕，但蒼桑依舊。回頭在古街分叉路一處古屋餐廳晚餐，烤牛肉特鹹，甜點過份甜，難以入口，向店家要水，需另外付費，只好買啤酒佐餐，此時氣溫下降，浪漫的花棚下座位，冷風穿入，不禁發抖，想台灣此時正小陽春，還熱氣逼人，來此算是避暑？

克爾卡國家公園——進入國家公園，乘船遊湖，兩岸峭壁，露岩險峻，山上紅葉，映影湛綠湖面，畫面絕美。這裡是標準的喀斯特地形，冰河切割成深谷台階，下船後步行幾分鐘，馬上聞到轟隆水聲，再轉個彎，突然看到三層大瀑布以驚人氣勢矗立在眼前，水氣隨風飄來，有如雨下，瀑布前一道彩虹，構成仙境美景。湖上鋪設一條寬敞木造步道，是拍照最佳位置：走過對岸，再往上爬，又是一堵大瀑布，這次看台較高，所以沒感覺逼人大氣，但瀑布非常寬廣，水聲仍然嚇人。繼續上爬，出現兩層大瀑布，水量浩蕩，傾倒而下有如萬馬奔騰，終年不竭，是寶貴資源，能在台灣多好。上到最高處，有原住民博物館，地勢平緩，水量還是澎湃翻滾，博物館有一館舍建於水上，展示利用水力磨麥粉的設備，其他館舍展



示農漁用具，手工紡織品。瀑布群另一側以木棧道蜿蜒，平緩好走，在最高處交會，構成環谷步道，是一處老少咸宜的國家公園。

美景以外的觀想

斯拉夫民族性：一個特殊的半島，風水絕佳，大國爭奪；一群特殊的子民，男女輪郭都很美，長期被統治，卻都嚴肅，對陌生人決不打招呼，旅遊多天後才比較理解。例如司機先生是克羅埃西亞人，英俊瀟灑，很少笑容，每天將賓士遊覽車，清理得乾乾淨淨，要求我們背包不可放在椅子上，因為包底不乾淨，也不可在車內吃零食，有一天行車中他哀叫一聲，領隊問他怎麼啦？說「聽到有人撕包裝紙的聲音吃零食，我的心都碎了！」自此大家都不敢在車上吃零食。他們將一項行業當作事業，絕不含糊，一天不將車身整理乾淨，無臉開出去，非常敬業，這雖是樣品，但看到每個都市都非常乾淨，家家窗台擺著鮮花，我就不懷疑他們「龜毛」的民族性。又有一天開車後半小時，他又大聲慘叫，原來那天行程很趕，他一大早清理車子，卻忘記自己的行李沒上車，30分鐘後才發覺，他很懊喪的將車停在風景優美的山上，撥手機請飯店雇計程車送他的行李過來，自己躲在一處，怕看到我們，直到計程車送來行李，才看他微笑一下，語言不通，請領隊代他向我們道歉，和善又惻隱。以前很多男人生悶氣喜歡酗酒，回家打太太，離婚率高達六成，目前漸漸降低。女人穿著很大膽，你稱讚她美，會很高興，但絕不可說很性感，因為美不等於性。

小國的遠景：被大國統治爭奪幾千年，深受極權痛苦，雖然也曾曇花一現經過南斯拉夫共和國的好日子，但他們深知不同民族、信仰、語言、生活方式...可以各自發展，小國政府容易解決問題，咸認這樣可以更幸福，目前組成八個小國，是最好的安排，不會再複製過去的悲慘日子。利用天然美景，宜人氣候，是與世界各國交流最好的媒介，所以用

心保存古蹟和天然資源，吸引大量遊客；保留少數戰爭痕跡，記取教訓；減少污染工業，維護乾淨水源、空氣，不砍伐寶貴森林，才有健康生活環境。所以我們拍的照片，天空深藍，水清見底，紅葉鮮豔，畫面極美。郭領隊說：很少台灣團對一地夯五年以上，這地區是特例，不是沒有原因的。

台灣人走遍世界：經濟奇蹟、解嚴後，台灣人終於可以自由出國，52歲領隊說：20年來帶隊走遍全世界，台灣人很受尊敬，讓他覺得很驕傲。在波希尼亞一個僻靜小鎮尼姆，超商門楣上居然貼著大面中華民國、日本、韓國國旗，我們與他們沒邦交耶！或是很愛我們的荷包？我曾去土耳其、西班牙、以色列也都在飯店、餐廳、遊艇看到青天白滿地紅國旗，問我們是日本人嗎？我們說來自台灣，好多人都舉起大拇指，喊「灣豆腐」，我們出去見識世界，世界也看到我們，台灣人到處趴趴走，我們人生，我們的社會，該有所改變吧？



▲克爾卡國家公園第二層瀑布

▼彭湘玲組長 只要有愛就有希望
(希臘天空之城)



歐洲

聖詠 第八章

文/照片：游凡儀 老師

我仰觀祢 親手所造 美麗的穹蒼
和祢滿佈 在天空的 星辰和月亮
人多渺小 怎當得起 祢懷念不忘
人多平凡 祢依然對 我們眷顧周詳

我感覺到 祢的慈愛 在我身邊繞
祢按自己 造了我們 並賜予權力

上主祢的名在普世 何其美妙
祢的尊榮 在天上彰顯光耀

▲德國國王湖 (Königssee) 被阿爾卑斯山的
巖峰峭壁和蒼翠樹木環抱，湖水呈現翡翠綠
色，清澈見底，被認為是德國最乾淨和最美
麗的湖。



►劉思嫻小姐 為自己創造永遠的可能
(義大利米蘭大教堂)

為自己創造永遠的可能

文/照片：劉思嫻 小姐

行走在亞洲各國自助旅行，
是在假期中常為自己安排的小挑
戰 今年的暑假，想著如何再為
自己創造一個「生命中的可能」
，決定背起行囊，跨越亞洲勇闖
歐洲，起初也會擔心害怕~怕自
己語言、能力及體力上是否足
以承擔，畢竟已不年輕的我，
要挑戰歐洲自助旅行，且要走
三個國家(法國、義大利、梵諦
岡)、六個城市(巴黎、米蘭、羅
馬、SALERNO、POSITANO、
卡布里島)，其中交通工具，天
上、地上、海上能搭的、能坐的
交通工具，都在行程中，全須靠
自己搞定，在過程中，我與同
行夥伴，克服了體力上極限，語
言的隔閡，異地陌生的種種恐懼
及擔憂，用腳走遍大街與小巷，
用心體會當地風俗文化，用手去
接觸善良的人們，我盡情享受著
異國的陽光、文化及古建築宏偉
之美，豐富了人生的色彩，帶回
了對生命的感動，堅信一定能為
自己未來的人生，創造永遠的可
能。



▲張建邦老師 世界如此的寬大，別把自己
侷限於小處，換個角度想，放眼望去，你
將看到的更多。(美國)



▼劉早琴老師 壯遊天下，開拓心靈
版圖。(美國布萊斯國家公園)



美洲

亞洲

穹廬行 文/照片：黃祖珈 老師

世界的遼闊 衝撞著彼此
泰姬的淚珠 滑過休止符
局燭著蹣跚 強整出靜謐
她在何處席捲著美麗
風沙裡 珠簾夕
斑駁的牆上竟是秘密
串起你我的相遇
盼從塵封的記憶 澆熄沸騰的知欲
七月的機場 告別家鄉的爽朗
在不期的奔放 擁抱無盡的迴盪



▲詹弼勝老師 如果你開始做一些燦爛的事，生活就不會只有一種樣子。(印尼峇里島)



▲黃祖珈老師 印度恆河

▲黃祖珈老師 印度泰姬瑪哈陵

永不放棄接受重重挑戰 文：林光輝 教官

人生旅程充滿挑戰、會遇到種種挫折與壓力、心情難過與沮喪是難免的、但快樂與難過均是度過一天該如何選擇？繼續莫停、最重要的是不要輕易放棄這件事，事情總有柳暗花明的時候，加油！同學們。

▶ 林光輝 教官
日本北海道富良野花田



▲吳珮瑜老師 人生最美的風景就是在對的時間，和對的人一起做對的事，它總是發生在風雨過後。(日本)

▲郭姿杏老師 愛上旅行，因為能於陌生的異鄉短暫停留，體驗不同的國度氛圍，感受人生的美好珍貴。(日本)



▲許雅暄組長 人生是一本書，不去旅行，只讀了第一頁。(日本東京)



▲ 陳瑀薰副組長
享受當下·樂活當下·(菲律賓)

心眼並用看見世間的美好
口手並用嘗遍人間的美味
活著真好



▼ 盧錦春主任(韓國)

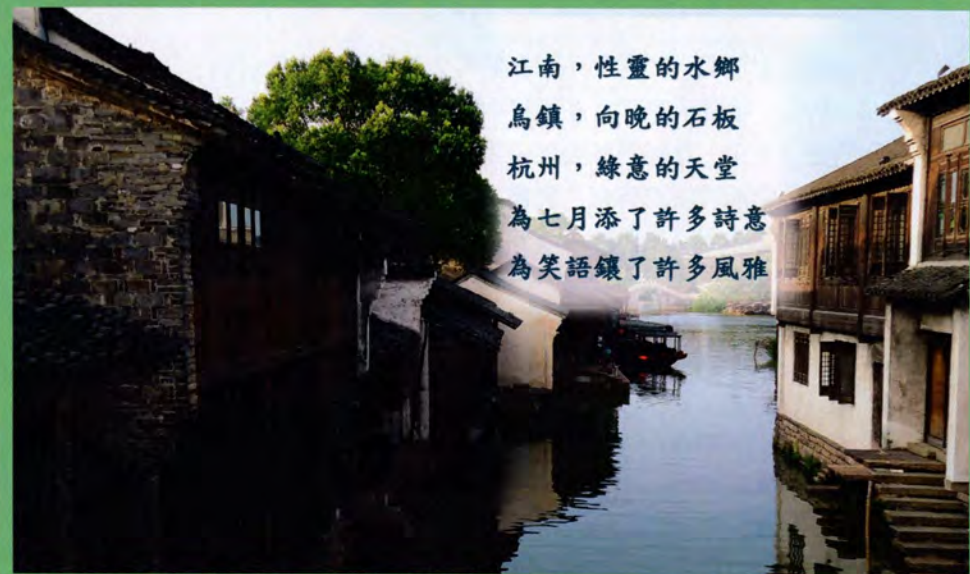
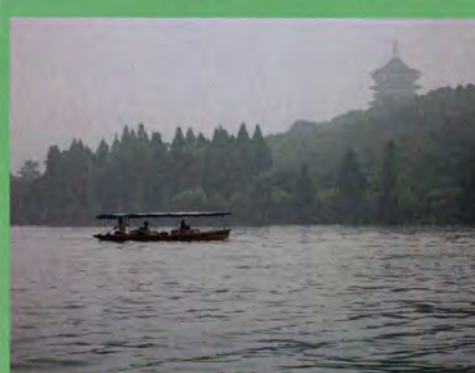


마몽드, 꽃으로 발
Mamonde, inspired by flowers

OPENING SOON
2014. 07. 24



韓國首爾四天三夜自由行(103/7/5~7/8)



江南，性靈的水鄉
烏鎮，向晚的石板
杭州，綠意的天堂
為七月添了許多詩意
為笑語鑲了許多風雅

▲ 中國江南之旅 劉早琴 老師、莊義龍老師、程建平老師

爺爺，我們樂園見！

文：廣二善 童雲山

一閉眼，想當年，一雙老邁佈滿年歲的「烙印」的手，我依稀還能感到被牽起的暖，可惜夕陽代表黃昏的來臨。

爺爺的死如同迅雷般打擊我的心，十七年啊！爺爺疼我十七年，小時候還向他說：「爺！有天你要看到我成家立業」這樣輕狂的話。我仍舊無法忘記那恐怖的夜，電話那頭是奶奶的哭泣聲與護士緊急匆忙聲，爺爺生病而休克了，我心似如被撕裂，記得我回房哭著向「生命的主」祈禱，因為我好絕望，我找不到方向，靜默了一夜，主沒有回答我，但我清楚記得爺爺曾說：「我活到八十幾歲，已經很開心了。」雖然我心裡很想要你活得愈久愈好，才能伴我一生。

爺爺昏迷十四天的期間不論我們努力禱告，唱聖歌祈禱，上主依舊讓他放下勞苦，返回天家了，在喪禮中，我沒有落淚，因為我知道爺爺在昏迷前已信了上主，雖然猝然離世使我不捨難過，但我內心沒了傷痛，反成了喜悅，因爺爺得以能夠進入樂園，我是如此相信著和祝福著爺爺。我相信是天主用了爺爺來改變我，讓我更加堅定這信仰的真實和寶貴，既然爺爺成了主的智慧來剛強我，那我也將成為見證的力量，為過世的恩人們祈禱，珍惜自己的生命，努力活出精采的人生，直到未來到樂園與爺爺相見團聚。

人要運命 不要命運

文：普三明 謝瑞鴻

生命中，有許多人引導著我們走向我們的旅程，這些人都是我們的良師。他們讓我們了解了生命的可貴與價值。使我們更能懂得去把握生命，欣賞生命無限的美好。

在國中時，我的老師總是處處提醒著我們做人的道理，使我們都能盡自己的本分。他從一年級到三年級每天都給我們一句好話，教導我們要做到每一句話的內容。老師也會以身作則先做給我們看。有些話語真的很難做到，不過我們都會盡力地去做。這也讓我更懂得如何去愛人。在這麼多的句子中，最令我印象深刻的是

「人要運命，不要命運」

我們人的命運要靠自己爭取，自己去完成。這件事其實真得很難做到。不過，我也盡力去爭取自己的機會，靠自己去爭取屬於自己的幸福，讓每一天都是快樂的！

我很謝謝老師讓我更勇敢的去探索自己，也許我現在還沒完全瞭解，但有一天一定能更愛自己，去珍惜身邊愛我的每一個人。透過每日一句，也讓我更加地成長，使我的生命活得更加精彩，有個更美好的未來！

一個善行的啟發

文：國二義 姜禮天

現今這個紛亂社會，常令人有「世風日下，人心不古」之嘆。尤其近來頻傳的情殺、食安問題，處處人心惶惶，一件件暗黑情事連環爆發，更重擊著社會。

但是，我們不如想想：社會上有很多人依然秉持著「為善不欲人知」的精神。

辛勤耕耘心田且不求所報，這種平凡中又不平凡的人，才真正是我們的典範，其中，最令我感動的是陳樹菊阿嬤，她一邊擔菜；一邊將辛苦所得捐出幫助社會弱勢，畢生賣菜的他，卻已捐出千萬助孩童建圖書館，靠的是全年無休，一天工作十五小時的無比毅力。雖然她現在因病暫時休養，但我相信他永恆而不止息的愛心將持續撼動世人。

就算我現在無法像陳樹菊阿嬤一般偉大，但我

希望

可以從小事來幫助旁人，
把愛的信念傳遞給眾人。

◀網路資源：
不凡的慷慨「陳樹菊」



永不放棄

文：英一慧 劉靜喬

只有國小肄業的外公，沒有家財萬貫的背景，沒有親生父母的疼愛。在養父母家長大成人後，獨自一人北上奮鬥，吃盡了苦頭，歷經的滄桑，甚至誤入歧途。在愛情的感召下，想讓外婆有個溫暖舒適的家，於是外公去跑船賺錢養家。到過很多國家也體驗了許多文化，憑藉著聰穎的腦袋，學習了各國語言。不過在一次晚上月黑風高，面臨著狂風暴雨，船禁不起這般打擊而翻覆在大海之中，那次的海難，生還者只有外公一人。

所謂「大難不死，必有後福」，他更珍惜生命、努力不懈、奮發向上、不向失敗妥協，一次因緣際會，有了貴人相助，帶領著外公開啟了調香的旅程。在旅途中，經歷了百般波折，猶如國父革命不屈不撓的精神，他不斷研究再研究，終於讓外公闖下「香料大王」的稱號，並且有了黑松沙士的誕生。

對我而言，外公是我的心靈導師，教會了我許多人生哲理，每當我遇到挫折、想放棄時，就會想到他不屈不撓的精神，關關難過關關過，因而讓我更有動力堅持自己，永不放棄，與大家共勉之。



活出愛

文：國二信 舒晨

我很喜歡聽音樂，經常透過YouTube找到喜歡的音樂影片。偶然有一天發現一部「活出愛」的影片，它是一首聖歌。音樂畫面一開始，出現一篇經文，是出自哥林多前書2：9



「神為愛他的人所預備的是，

眼睛未曾看見；耳朵未曾聽見；人心未曾想到的。」

看到這部音樂影片讓我想起，從小跟我一起長大的好友Sun。他是一位很特別的朋友。剛認識他時，覺得他很安靜不多話，也不太主動熱情。慢慢相處發現，其實他待人溫和，很體貼而有同理心，總陪著我度過許多歡喜和憂傷。記得Sun的媽媽跟我說過：「Sun是難產生下的孩子，出生時醫生還一度以為救不活他。大班時還被診斷確定患有妥瑞症，他曾想為什麼他的生命充滿這麼多的難題？但，因為家人豐沛滿溢的愛，讓他不懼怕，很努力勇敢面對生命中的險阻和難關，更珍惜擁有的一切。」

從我好友的身上，我很感恩自己是健康平順的，雖然有時也會因課業壓力或跟朋友相處間有些煩心，但想到Sun就覺得自己應該知足。看到Sun和家人的互動，讓我感動那經由愛的連結，是有很大的力量。上天有時關起生命的一扇窗，同時也會適時地為我們開啟另一扇窗。每個生命都有屬於自己的出口，只要有愛就有力量。讓我們一起活出愛！

正面的力量 文：賀一慈 陳經芳

人生不如意十之八九，而我們遇到的環境的時候，常想到是負面的結果、消極的一面，導致我們選擇逃避、放棄、自怨自艾，結果可能就是失敗陷入陰霾中以致於無法繼續往前。

記得準備會考之時，因著政策的變動不定，老師家長都束手無策，也毫無經驗可循，而我就處在這種混亂情況中，讀書心情常受影響，忐忑不安，摸不清往前的方向，也找不到自己的興趣。讀書時，時常覺得讀得不踏實，這樣的念頭不斷困擾我，消極的想法一一浮現：「考不上!」、「不要讀了!」、「放棄吧!」……。

此時教會中一位較年長的姊姊，她時常打電話鼓勵我，並且和我一起禱告，她一直說積極的話，要我以信取代不信，以能取代不能，以積極取代消極，在人不能在神凡事都能，凡世界藉著禱告、祈求，將我們所要的告訴神，神必保衛我們的心懷意念，主必帶領我往前的道路，這段話如一顆定心丸安定我徬徨不安的心，也使我消極想法消失，有了力量。

面對陽光；陰影總是在背後，正向面對；不要逃避和放棄。在生活中大大小小的事情，都能讓我練習整正面思考，就如聖經中約書亞和迦勒報好消息，就進入了美地，而報壞消息的，最終倒斃在曠野。謝謝那位姊姊

給我的鼓勵，我會以正面思考來面對一切的人事物，以此自勉並勉勵人。



不能失去的一件事 文：普二功 周嘉茹

從小，我的父母決定讓我學習鋼琴和打擊樂，或許是些許的天份加上大多數的興趣，使我不知不覺學了十多年一直到現在，都在準備考取鋼琴教師的教學證照，曾經一度動了想放棄鋼琴的念頭，不過當時我的母親告訴我這一段話：「或許學習音樂的路上是顛簸的，但是你怎能為了個障礙而就放棄摯愛的鋼琴呢？」這段話點醒了我，在身邊一直不曾離開過的，是親愛的家人和熱愛的音樂呀！

今天，我成功的考取鋼琴教學證照並且也下定決心考音樂系就讀，想想若不是母親當時給我的提醒，我現在可能像許多人一樣對未來漂浮不定呢？雖然現在面對學校龐大的課業壓力之外，還得撥出時間練習鋼琴和打擊樂，和準備筆試的內容，這就是追尋夢想必經辛苦的過程，走過了便是自己的。

這一路上的種種考驗以及家人的支持，便覺得十分感恩。謝謝老天賜予我對音樂的天份，謝謝父母給我在音樂一路上的支持和陪伴，謝謝母親堅定了我對音樂的夢想，我知道這條路十分不好走，但是我相信我做的到：

*I believe
I can do it*



用行動 教導我的人

文：普一利 徐玉珊

如何讓生命的旅程 更加豐富、與眾不同？

即使崎嶇不平，是否我們面對人生旅途的迷惘時，能賦予更大意義和進步呢？

在炎炎的暑假，我到了老人安養機構服務了三天，這與我腦海原本所想的迥然不同。一位白髮蒼蒼，行走緩慢的老奶奶對著剛來到這裡的我們，卻一點也不溫暖，用經歷著風霜的眸子，簡單的掃過視線後，就走開了。感覺在這裡是有家卻孤單的人、是身心不再健康的人……。當時我看著一排排在做復健的爺爺奶奶們，他們的額頭都冒著細汗，讓在一旁掃地做服務的我感到難過，心疼他們並沒有多年邁，但是身體卻失去健康，又沒有家人的陪伴。

後來再次見到原先那位嚴肅的奶奶，她的一隻手正吊著一袋橙黃黃的藥水袋，手臂上浮出一絲絲的血管，另一隻手似乎正在抽血，我看出她那疲憊不堪、滿滿的不甘的眼神。她跟我說她不甘心，想要努力把健康找回來，然後回到家裡住，想要與兒子媳婦、剛出生不久的孫子一起生活，想將剩下不長的時間，都用來陪伴家人，去體會天倫之樂是為何物。

聽她的分享，我省思生命的過程哪裡很重要？我覺得是珍惜與家人相處的機會，因為一輩子在瞬間就過了。





生命中的方向

文：英二德 洪瑞琪

我曾經對自己人生的方向感到困惑，我不像一些人對自己的未來很有計劃，那時候的我就像站在馬路的十字路口，綠燈時一堆人快速走去屬於自己的方向，只有我呆站在那，我很迷茫很不知所措。

就在國三那年的大考，每天熬夜唸書，學校各種大大小小的考試，爸媽和老師的期許，身為末代基測的我們背負了各種壓力。一考完沒過幾天親朋好友便一直問我：「考的好不好阿？成績出來了沒？」我則把頭低得很低，因為我失利了，我的成績不但離我的第一志願差很多甚至連第三、第四志願都上不了，於是我開始埋怨，埋怨為什麼努力了這麼久還考這麼爛，埋怨考得比我好的，埋怨老天。

就當我一直走不出埋怨的黑洞時，我的舅舅是我黑暗中的一盞光明燈，當大家都對我感到失望時，只有舅舅給我加油打氣，他拍拍我的肩說：「孩子啊！你的人生難道就因為一次失敗而打上叉叉了嗎？你人生的分數難道就僅此於成績單上的數字嗎？」說完，我感到心中的沉重頓時少了一半，沒錯！一次的失敗不算什麼！跌倒了再重新站起來！

最後我選擇了應用英語，認為把英文學好很重要，明顯地在英文方面我越來越有自信，對於人生道路的方向也從迷茫逐漸變得清晰。最後期許每個人都能找到屬於自己的方向，或許曾經失敗過，但

失敗算什麼！

站起來找尋屬於自己的人生方向！

他的一句話

文：國二義 邱偉嘉

從我出生到現在，雖然只有短短的十幾年，但失意與難過的感覺卻早已是我人生裡的常客。不管是我的學業成績退步，還是與同學相處受到排擠，每一次都讓我心情沉重，但這些卻也不是最難過的，真正最難過的是離別。

小時候分班時會難過，因為怕見不到朋友；參加夏令營活動，結訓的時候我會難過，因為捨不得彼此分開。就在前年，有一個從小一塊兒長大的最要好同伴要去日本留學，我更加不捨。記得就在他出發前兩天，我還在他面前佯裝堅強，但是一回家，那種捨不得的感覺隨之襲來，一滴一滴的淚珠在我的臉上緩緩的落下，連忙把被子蓋過了頭，默默地嗚咽著哭了出來。那時我害怕離別傷感而選擇不去送機，也沒有向好友說出自己捨不得的感覺，現在想想真是一輩子的遺憾。

不過他曾跟我說的一句話「天下無難事，只怕有心人。」，這算是他送給我的一份珍貴的人生禮物。記得，有一年運動會前夕，我因為練習跑步導致左腳踝受傷而耽心害怕無法在運動會當天展現實力，他深知這個比賽對我而言非常非常的重要，所以不斷的鼓勵我，為我加油打氣。他在我沮喪難過的這段時間，說了這一句勉勵我的話。

這也是到現在為止，每當我遇到不如意的事或者心情沮喪難過時，腦海中總會自然浮現出他所說的那一句話：「天下無難事，只怕有心人」。謝謝有他的這句話，讓我每回從沮喪中能更加振作起來好好面對。



生命有您，我感恩

文：英二德 劉潔

掌心扎滿荊棘的刺，漆黑裡匍匐，奮力往目標前進，

可我墜落，墮入深不見底的淵，顫抖裡撐起臂膀，

在愈發下陷的泥淖，呼喘著卑微的求救。

是您慈愛的手，將我遠離走火入魔的噩夢，

是您溫煦的笑容，融化我對未來的徬徨，

夜由深沉化為溫柔。

您說：「凡事莫怕，勇敢接受挑戰，任何難題，皆會迎刃而解。」

多慶幸當我歸來，並不是擁住累累傷痕，

或向您索取溫暖的懷抱，而是驕傲走向您身邊，

微笑告訴您：「我已化解無數障礙，且讓自己過得更好」。



春風化雨

文：廣一善 游雅竹

開學已經2個月，我認識了新的同學和新的老師，為了到學校，我每日得搭上1小時的車程，再加上15分鐘的路程，才能到達學校。剛開始我總是很不習慣，加上近期因為父親受傷，家裡的經濟出了問題，我不得不在假日去漁港打工，賺上一份微薄的血汗錢貼補家用。

由於我平日上學；假日打工，所以我不得不說自己是「全年無休」的鐵人，總覺得一踏入高中後，我不再是可以賴床的國中生；不再是可以上課補眠睡覺的國中生。可是漸漸的，我每日拖著奔波勞碌、心力交瘁的身體到學校，有時甚至面臨崩潰狀況，直到某一天我受不了這些壓力，於是在週記上寫下對生活的一切抱怨，原本只是自己發洩而已，沒想的班導卻一字一字的詳細閱讀，還主動關心我的身心狀況，就連學校的教官有時也會關心我父親的狀況，這一切都讓我無比暖心，十分感謝。我常常在想，老師就像是自己的父母一樣，總是無怨無悔為學生付出，為的只是希望青過於藍，栽培出更多的人才。老師常說世界上只有二種人希望我們比他們優秀，一是父母；二是老師，所以我們更應該篤志好學，有更高的成就。

老師們的諄諄教誨，我們都應該一字一句深深刻在心中，且亦步亦趨跟隨老師的腳步走向未來的日子，不管在學習的路程碰釘子遇到挫折，我們都該勇敢繼續往前，經由老師帶領走向康莊大道。



NBA 之星 林書豪

文：訊一業 盧建亨

我記得林書豪說過：「永不放棄。」，這句話深深烙印在我腦海中，在我每次打算放棄、偷懶或頹廢時，突然在我腦中就會跑出林書豪說的一句話，這句話看似簡單的道理，其實裡面有很大的精神與態度。

就算是很困難的事，也不要看到很辛苦又困難就輕言放棄了，因為很多事情要做到最後才知道結果，就算曾是別人認為絕對不可能達成的事，別人認為那是沒有意義，但是一直堅持到底的原則，可能會讓你突破一些原本以為根本不可能的事。

我認為就只有取決於自己的態度和堅忍的精神，相信慢慢也就沒有什麼困難，別看林書豪在NBA是熱門球員，事實上一開始沒有人看好他，就算已經被選入NBA，卻一直不是正式上場打的球員，只是坐著冷板凳的球員，但他的態度是值得學習的，就算沒被重用，還是不停的自我練習，直到他可以發揮所長的那一天，記得林書豪第一次上場的那一天，場上剩下幾秒時間，林書豪關鍵的一球逆轉勝，場上記者問他是怎麼做到的，他就說了一句「永不放棄」。自從看到林書豪的分享，就改變我很多想法，並且也給我很多幫助。我認為林書豪會如此成功的原因，就是「永不放棄」。

NEVER GIVE UP

► 圖片來源：網路



勇敢的生命戰士

文：普三禮 邱書儀

她就像是在黑夜中引導船安全入港的燈塔。她就像是每天照亮大地給人溫暖的陽光。她在我傷心有困難的時候，總是第一個出現，她也讓我上過人生最艱難的一門課。她更讓我學會珍惜身旁的人。她就是我的姐姐。



姐姐在國三的時候罹患了癌症。這個消息重重的打擊我。生與死就決定在幾個小時的手術。只要不順利，最愛我的姐姐就會離開人世。很幸運的，手術順利，但很虛弱的她卻還接受一連串辛苦的化療，儘管傷口疼，化療的苦以及掉髮的痛，但是她捨不得我們擔心、難過，所以一滴眼淚都沒流，一點苦也沒喊。化療期間曾有幾個月不能進食也不能飲水，不過姐姐依然勇敢有毅力的對抗病魔。記得有一次的化療，姐姐突然全身顫抖，眼睛往上掉，牙齒不斷用力緊咬。發生這樣的狀況，醫生已判斷姐姐可能要離開人世，可是她是努力的想活著，最後她的病況漸漸好轉，直到戰勝病魔。

生命不是尺能計算出來，任何方程式也無法解出。好好珍惜身旁的人很重要，不一秒要發生什麼事沒人知道。即時珍惜身旁的大家，尊重生命是非常重要的。生命是上帝帶給我們最珍貴而脆弱的禮物，也讓我們學習了一門很重要的課。



學姐教我的事

文：國一義 羅可萱

看到桌墊下壓著的一張聖誕卡片，不禁使我的回憶飄回三年前的冬天.....那張充滿祝福的卡片，來自當時在英文補習班我認識了一位學姊，她十分照顧我。每當下課時，總看到學姊把握時間，心無旁鶩的練習畫畫。學姊習慣堅持，只要開始繪畫作品，便會百分之百完成，不會中途分心去做別的事，這令我頗為好奇和佩服。

一次我按捺不住好奇心，問學姊：「為什麼如此堅持？」她的回答至今都讓我受益匪淺。她回答：「如果一個項目沒有完成，就急急忙忙的做另一件事，到最後一定兩件事都做不好。不如一件事情先做好，才全心投入另一件事，可以事半功倍。」後來，不管是念書或做家事，我都效法這套方法，果然把許多看似複雜的事，有條有理的都解決了。

聖誕節前夕，我注意到上課一直很認真的她，竟然趁著上課空檔在桌下不知道在忙什麼。當時我認為可能是她覺得上課無聊，想找些事情忙碌。

隔天，我到英文班時，在抽屜裡發現了一張精美的聖誕卡。淡紫的底色，配上閃亮的亮粉與柔和的緞帶、可愛的小貓插圖，真是精美極了。其中還放了一張紙條，寫著：「我要搬家到台中，真抱歉沒事先跟你講，怕打擾妳的心情。請不要太傷心！Alice留」

直到如今，距離沒有沖淡我們的感情，我們還是常通電話。每次，看到那張卡片，思念綿綿不斷，也記得學姊分享專注的益處。

人生以服務為目的

文：國二仁 林沅萇

生命是有限的，我們要如何去度過它？是苟且偷生，還是腳踏實地？我們必須去思考它的價值，並且想想在人生中是誰，讓你更有勇氣活出更精彩的生命。

在我國一剛開學時，成績並不是很理想，我常常因此而非常傷心，但是我的爸爸、媽媽卻告訴我：「人生不是一生下來就註定好的，是要靠你不斷的努力去改變它，所以成績並不理想並不會使你的人生就此灰暗，找到自己所愛，所熱衷的，是最重要的！」，聽完這番話之後，我開始思考：我愛的是什麼？我是否了解自己的夢想？最後，我還是沒有想出來，但是我為此下了一個定論：先從最基本的地方做起服務，從服務做起，一點一滴慢慢累積經驗。

服務的過程中，我發現「熱忱」與「用心」最為重要，也讓我體悟到自己對生命的熱忱，對生命的用心，雖然我現在無法成大事，但是為世界盡一份心力，可能就會讓你增加了一點功德。

人生中一定會有那個陰錯陽差的時候，可能是一個人也有可能是一件事就此改變了你的人生。人生不可能太過於順遂，總是會遇到那「交叉路」，選擇又成了最重要的一件事，即使走錯了，也要走回正途，並且活出生命的精彩。



心中的感謝

文：廣二甲 馬好昕

在每個人的生命中，一定有著影響自己很深的人，國中老師是對我最好的老師，在求學的過程中受他幫助很多，老師知道我家人沒有給我零用錢，知道我可能沒帶錢吃飯，他總是會用找各種藉口塞給我零用錢吃飯，使我不會被同學嘲笑，我真的很感謝他。

在學校裡他總會特意提拔我，例如：像是讓我做學藝股長，還有鼓勵我做各方面嘗試，最令我感動的是，記得畢業典禮前我沒有錢去參加畢業旅行，老師還特地問我想不想參加，要幫我出錢，雖然我婉拒老師這番好意，但他的心意至今我仍感謝在心！

老師總是常常說了許多鼓勵我的話，像是說我才氣很好，希望我加油，可惜我因為生病、休學了很久多少影響到了學業，老師總說那些零用錢是先借我的，等到以後畢業成長茁壯了，有能力了再還他就好。

雖然，我還在求學階段，可是那位老師的鼓勵一直溫暖著我的心，我會努力的！

▼桃李滿天下，英一德 張春渝



影響我的一句話

文：訊一業 吳陳昊

一句話可以使人從生活中找到樂趣，也可以使人的言行舉止大改變，更可以使人生活變的多采多姿，而影響我最深的一句話就是「永不放棄的精神，希望之光將降臨在你們身上」。

在我國中二年級時，學校有班際排球比賽，我們班排球本來表現就不佳了，結果竟然一開始就碰上被公認為最有冠軍相的班級，於是我們大家看到此賽程表都已經幾乎放棄了，連練習的動力都沒有，就在這時班導激動的和我們說：「連比賽都還沒比，又怎麼會知道結果如何，只要以永不放棄的精神，希望之光將降臨在你們身上！」聽了這句話當時就覺得自己都還沒比賽，怎麼可以選擇放棄了呢？所以後來我們一改原先頹廢的態度，下了一個積極的決定，就是每天放學留下來練習，記得我們練習到很晚才肯願意回家。

到了比賽那天，戰況十分激烈，猶記就在我們面臨快輸的時候，耳邊聽到班導在旁大喊：「絕對不要放棄，比賽還沒結束，堅持下去，希望一定會降臨的！」我們信靠著這句話，終於贏得對手，並一路過關斬將，前進四強，雖然最後結果是第四名，但回想要不是因為那句話的鼓勵，我們應該沒有第四名的榮耀，所以那句話從此之後就變成了我們的精神口號，並把它銘記在心裡。

「只要永不放棄，堅持到最後，希望之光將降臨在身上」，這影響了我的生活，並且改變了我的人生觀，人生賽跑場上寧願堅持跑到最後，也不要因為覺得輸了而放棄比賽。

一個人可以走得很快， 一群人可以走得很遠

文：國二信 李濬禧



這位老師總留著一頭俐落的短髮，矮矮的身子，常常在導師辦公室與國二信的教室穿梭者，有時看她低頭批改我們的作業，有時正在破口大罵的糾正同學，她正是國二信的導師慧修老師。

在升上國中前，我還只是一個懵懂無知的女孩，做事總要別人三催四請才願意動手，態度也是懶懶散散，面對任何事總是漫不經心，一點也不重視一個班級的環境整潔及課間秩序，總是以自我為中心，不在意「團體」這個名詞。

但在升上國中後，慧修老師的教導使我有重大的改變。老師常常會跟我們說「團體」很重要，不要以自我為中心，「一個人可以走得很快，一群人可以走得很遠」。只要老師一進班上如果看見地板上有垃圾或秩序吵鬧，她總是會利用上課的時間來糾正我們，一步一步的跟我們說，一直相信國二信是最棒的。老師的一番苦心，感動了我改過的心，現在我會積極處理負責的事，會在意環境整潔，並管好自己，不造成別人的麻煩，尊重自己，尊重團體。

每個人在生命中，都會遇到一位甚至很多位感恩的人，心存感激並學習，反省自己，以及實際行動，找到自己的夢想，活出屬於自己精采的生命。

金玉良言 文：國三愛 陳宥融

我原是一個沉默寡言、被老師稱為「嚴肅」的轉學生。以前因為爸爸工作的關係而去大陸的台商學校唸書，現在又轉回台灣。原本我滿心期待地以為在新學校一定能很快交到新朋友。結果卻蠻令人失望的，同學都認為我是大陸人！剛開始我不理解為什麼，我明明就跟他們一樣領台灣的身分證、家也在台灣，卻被說稱為外來人。後來心裡就變得討厭他們，再後來感覺帶有一點敵意。雖然那時班導叫我不要和他們一般見識，我也很努力地不去看、不去聽，但是真的沒辦法解決這困擾我的事情，因此我開始對同學變得冷漠，在別的同学眼中就變成我很拽！可是我當時認為這是能保護自己的最好方法，儘管我的內心根本不想變成我所表現出來的那種人。

直到有一天，一個偶然的機會，我和班上的一位Delete同學（化名）聊開了。我告訴她我以前除了居住過大陸，還曾住過其他國家的一些經驗，她都很認真地聽我分享，說真的我對她是懷有感激的，畢竟她是自我轉學以來，第一個願意聽我說這麼多話的人。記得那時我曾問她「關於回憶，到底是因為美好，所以遺憾；還是因為遺憾，所以美好？」本以為她會責怪我只會活在回憶以前同學與自己良好的互動之中或是說我的不對等等……。可是她沒有如此，她反而對我說：「有些回憶表面上是遺憾的，但換個角度來看，它也是一種美好，別讓表面上的遺憾填滿了。」聽她說完這句話之後，我領悟到：「是啊！我明明都已經國三了，距離畢業的時間也不遠了，能和同學相處的時間也不長了，以前快樂現在也要快樂！」就在那一剎那我決定不要再讓遺憾變得更遺憾了。

後來，我努力地主動交朋友，認識了同為少女漫畫愛好者的葉劉、聲音超大的子瑄、畫畫超厲害的IMB、每天都喵喵叫的小殘、最堅強的盟友綺芳、台語一級棒的閩南語小天后、看似是個大流氓其實人沒那麼壞的比熊、超白目但我有問題都會幫助我的白目樵、還有每天幫我搬椅子的便當男孩.....等等好朋友。

雖然到目前為止在班上還是有很多我不熟悉的同學。但是多虧了Delete同學，讓我想努力填滿美好記憶，所以我想對於未來那些未知的困難，我應該是可以一一克服的，因為我已經不會再猶豫了，學習化被動為主動。



▼國一仁 葉宣辰 擺脫過去的那段陰霾，走向嶄新的未來



我的媽媽

文：國二義 于皓

從小，體弱多病的我，在家休養的時間遠多過上學的日子，因此，媽媽除了要照顧我，還要教導我課業，更要忍受我身體不舒服時的無理取鬧。媽媽總是默默的承受一切，並用樂觀、開朗的心來教導我，更常常告訴我「在心中常懷希望，才能在困境中抬起頭來。當挫折來臨時，只要擁抱希望，不要放棄，凡事都會機會峰迴路轉，撥雲見日。」

我的媽媽，是我人生中第一位也是最重要的一位老師，更是影響我至深至遠的一位好朋友。媽媽常說，她的希望其實很微小，只希望自己的孩子能健康、快樂且有自信的成長。媽媽給我百分百自由，更讓我在滿滿的愛與幸福中自在的成長，並時時用正向的鼓勵來勉勵我克服缺點與困境，使我學會自律與自覺。

現在的我，在媽媽滿滿的愛照顧下，不管在身體或心靈，皆日益成長茁壯，謝謝媽媽！我愛您！



生命的習題

文：廣二甲 徐欣璋

生命中，都會出現許多真誠地朋友與過客，陪伴我們度過人生中每個階段，並適時地給予我們鼓勵，有些人在生命中難免會錯過貴人的相助，因此更要學會去珍惜生命中，抓住每一分每一秒地時間。世上唯有時間，是無法倒帶能回到過去的。

國中時期正處於青少年的我，情緒的管理較為不穩定，也經常到輔導室和輔導老師、諮商老師聊聊，現在回想起來，我很感激學校能給予我這麼好的管道，也有這麼好的教師能夠給予我陪伴，其實在生活裡從沒想過有這樣子的機會，能透過這聊天的方式，讓情緒有了抒發空間，感謝老天爺眷顧我，有這些扶持、支持我正面的力量。

我們生命中總有各種不同的老師，真的數不清，受人的幫助也不是理所當然的事，沒有人有義務對你好，你不說沒有人了解，與其去猜一個人的心思，不如用真心誠意的心，多試著去了解別人，凡事將心比心，把溫暖傳遞出去，給這個世界溫暖。

將心比心，
把溫暖傳遞出去，
給這個世界溫暖

為當下而活 為自己而活

文：國三平 悅旖

西方三哲之一的蘇格拉底曾說過：「世界上最快樂的事，莫過於為理想而奮鬥。」的確，在我們成長的過程中，總會有多如繁星的理想。有可能是企盼生活恬靜，抑或是希望取得財富及地位——理想，對每個人的定義不盡相同。

以往的我，總是名列前茅，然而這亮眼的成績，卻是挑燈夜戰所致。隨著成績躍進，健康狀況卻每況愈下，終至有一天，病倒了。猶記得那時的我，在病榻上仍「手不釋卷」，甚至打針時空著的那隻手都沒有閒著，翻閱著講義。我的級任老師便前來探望，進了病房看到我病床旁那滿滿的教科書櫃，也聽到前方螢幕上正播放著學校上課的錄影。他總共只待了三分鐘，就這三分鐘，但是卻深切地影響了我的一生。

他與我分享說道：「讀書，並非只追求一切的表象。有些人受過高等教育，卻倚仗著過人的知識犯罪，縱然讀了再多書，也不會被尊敬。讀書，並非生吞活剝，而是學習後內化為一種內心的體悟，不是為了別人，只為了自己。」

這席話，對我而言還真的「勝讀十年書」。經過這樣，我決定了：我的理想是「為當下而活，為自己而活」！





▲二敬 彭敏翔 我所看見的詹上逸



詹上逸的赤腳環島雖然不是遍及全世界，但我認為他的精神足以影響世界的，靠著他的雙腳，他的毅力。

▲國二平 陳家純

生命教育講座「愛一直都在 給自己冒險的機會」

文/照片：潘于萱 老師

2014年10月20日，赤腳環島為貧童募鞋的詹上逸先生蒞臨本校，分享了他為何發起此計畫以及執行過程酸甜苦辣的點點滴滴。

因從小家境緣故，上逸常常要自己打工賺取學費和生活費，造成在學校上課時打瞌睡補眠，加上受到家庭裡種種的負面對待，漸漸對自己極沒自信，而不知道自己到底是誰？自己的人生何去何從？生命意義是什麼？高三那年，在一個社區的籃球場上，與一位小六的學生一起打籃球，尬球結束後，這位小六男生說他要回家了，這時上逸卻無家可回，後來受到邀請給他一副鑰匙，讓上逸居住在這戶慷慨的人家裡將近一年，他回憶起那時是他第一次有「家」的感覺。也因為這戶人家，讓他結識了一位謝智謀教授，受到影響漸漸對自己未來的目標有了方向。

進入了台北體育大學後，有一個機會加入了一個海外服務學習的計

畫，到尼泊爾喜馬拉雅山上的一所小學，教導那裡的孩童踢足球，就在這時候看見許多小孩是光腳丫或是穿著破損的夾腳拖鞋，上逸才知道這些孩子的辛苦，他服務之後省思「自己熱血之後，還剩下什麼？」故開始著手策畫赤腳環台為貧童募鞋，很多人說他是「憨人」，他則說他是「敢+心」，就這樣不畏辛苦即使腳底水泡已有手掌那麼大，他還是堅持到底，如此有毅力的環台一圈共45天。

這個愛的行動陸續影響了許多人，在這45天當中詹上逸的赤腳環台為貧童募鞋共募到了53萬多台幣，今年暑假他也把大家的愛心化為一雙又一雙的球鞋，帶到尼泊爾、印度和台灣偏鄉的貧童們腳上了。透過他的親身分享，在場振聲學子無不感動，更願意環抱夢想，為自己的生命找點意義。

▼學生好奇詹上逸的下一個助人行動是什麼？





▲國二平 古庭妃

訊二敬 彭敏翔

就讀國立體育大學的詹上逸在2013年暑假去尼泊爾完成攀登和服務學習，他在那裡了解到了第三世界的孩子們需要一雙鞋，好讓他們可以走兩個鐘頭去上課，希望在他們走路到學校的時間是舒適的，因此發起了「徒步環島」的計畫，為第三世界的小朋友募鞋。

他總共花了四十五天徒步環島，這些天當中有他的朋友、學弟妹或是那些支持他的人陪走了一段給他力量走下去，雖然中途有很多次他想放棄，但每當他想起尼泊爾那些小朋友們鞋子爆掉的情景，就會讓他把想放棄的心拋到腦後，即使腳底長滿了水泡也決不放棄，雖然非常勞累，但是在最後一天他反而開始捨不得計畫走到了尾聲，但這同時也代表他的計劃成功了。

我覺得詹上逸很了不起，雖然生長在一個不健全的家庭，但他卻會懂得關心那些需要幫助的人，而且在赤腳環島的過程有許許多多的痛苦、疲憊，但卻不放棄的毅力，他那不放棄的心感動了許多人募款給他或是陪他走一小段路，有錢出錢有力出力支持他的計畫，同時也讓人關注到那些需要幫助的人。



▲國二平 洪慧心

◀認真聽講 勇於發問 感染愛的力量

訊二敬 林之馨

「我是誰？我要往哪裡走？」自從詹上逸演講後，我不斷地在思考這個問題，詹上逸學長說他在服務學習的過程中，發現他人的需要，也在學習的過程中開始思考有關生命的意義和所謂的貧富。我想我還在尋找活著的意義與價值，但我想所謂的「貧富」不是擁有的多寡，而是你現在知不知足，我常常抱怨為什麼別人比我有錢、比較自由……而我卻忘了自己擁有的也不比別人少的事實。

詹上逸學長還曾因家庭因素產生自殺的念頭，我想每個人都曾因為挫折而有想拋棄一切的念頭，我也不例外，之前總覺得自己生錯時代，想用棉被壓死自己逃避一切的念頭，可是現在的我學會從困頓中找縫隙喘口氣，像是聽音樂、畫畫來舒緩情緒，這些方法都幫助我很多，也讓我重拾快樂。「生命」對我們來說是比任何事物都珍貴的，因為我們永遠不會知道明天和意外誰會先來，所以「我是誰？我要往哪走？」這個問題是我們在生命中重要的事，也是我們所要尋找的生命意義！

訊二敬 邱泰傑

聽完詹上逸的演講之後，真的覺得他是個有志向且又有愛心的男人，即使他在以前的求學歲月裡可能感受不到家庭的溫暖，他自己也說過從來沒有跟家人坐在餐桌上好好吃頓飯，而連住的地方也沒有，常常去住同學家，或者甚麼地方可以睡就睡在哪裡，然後有天警察連絡他說他的父親因為車禍去世了，要去幫忙認屍，而他也說他當時其實沒甚麼感覺，因為他和他的家人從沒相處也真的沒什麼感情，然而隨著年紀逐漸增長，他也開始問自己「詹上逸你讀書是為了什麼，你為什麼而讀書？」於是他漸漸開始關心周遭人所發生的事，他發現原來有人要花上好幾個小時的路程去上學，卻只有一雙鞋子穿，而有人卻連鞋子都沒有，於是他發起一個赤腳環島45天幫助那些孩童買鞋的計畫，要體驗他們上學的辛苦，即使痛苦他也依然熬過去，成功得到大家的幫助，將鞋送到他們手中，看見孩子開心的笑容，我想才是他最想得到的回報吧！

訊二敬 游騰易

很有夢想的大學生，他有著看見別人需要的一對雙眼，從小沒有家，住網咖、同學家，我想這是我們不能體會的，靠著意志力熬過他的求學階段，我慢慢發現一件事，不是每個人到了壞的環境，就會使人生壞一輩子，就像有些人在好的環境下變壞那又要怎麼說呢？應該取決於「心態」吧！詹上逸對於自己經過不好的求學階段，他沒有自暴自棄，他自己經歷過的，他不想再有人跟他有相同的情形，所以他用心用雙眼去看見，去幫助有需要的人。赤腳環島，真的需要支持與鼓勵，還有那顆心跟很大的勇氣，看見他的故事，自己也該努力一下了，不是只有三分鐘而已，要的是持續的努力，也許我不能跟他一樣做了那麼多事，但我能做的事是有一個熱忱服務學習的心，去幫助更多的弱勢族群讓他們過更好的生活。

訊二敬 吳泊霖

聽完了這次的演講，我覺得詹上逸先生的心志的確非常的堅定，「赤腳徒步環島」這件事我想我現在應該是做不來的，首先就先說說馬路上的狀況，馬路並不像室內的地板平整，更不可能會有軟墊可以踩，尤其還會有各種石頭等著給你踩，光是這點就已經不是我能做到的了，再來就是時間問題，如此長的時間要一直走，不累死也夠被煩死了吧！真不知道他是怎麼走完全程的，為人付出的毅力和努力真令我佩服不已。不過他所發起的這活動真的是一個好的正面教材，現在的人大部分都是管好自己，卻都不曾去真正的關心社會的需要，像他這樣的人真的不多了，他的作法真令人敬佩，反觀一些擁有的明明就比平常人還多，卻一點也沒有回饋社會的想法，反而更拼命的去賺黑心錢，真是令人憤怒。我們應該要效法詹上逸的行動力為他人服務。

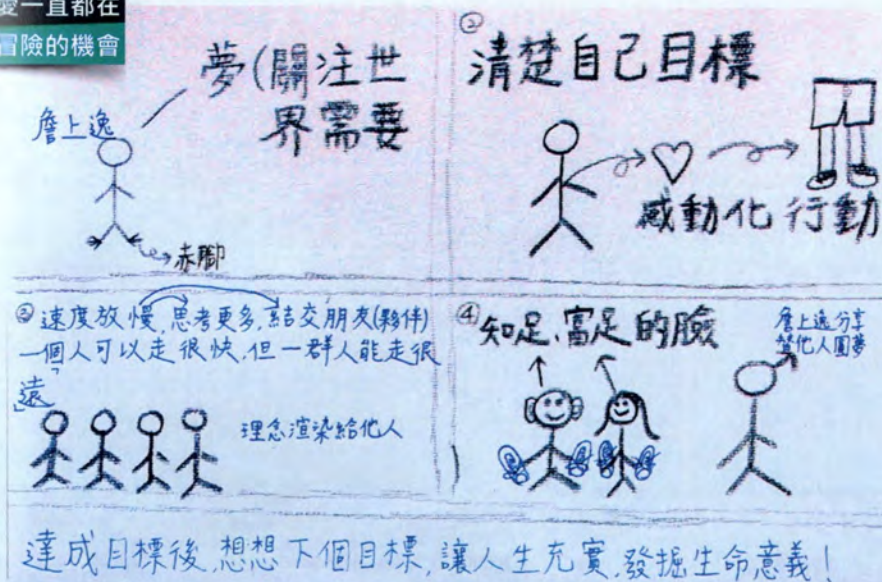
因為路上
遇見的每個人
都與他說聲加油
陪他走一段路
因為人們的熱情
使他堅持住徒步走完台灣
這份感動，使他成了逐夢的青年

▲國二平 呂芷儀

▼國二平 古浩儒

赤腳環島
腳踏實地，付出感動
夢想近在咫尺





訊二敬 謝寶萱

▲ 國二平 王耀諄

其實我聽完演講後，我很羨慕詹上逸，可以去外面走一遭，回來之後就曉得自己要去做什麼。我羨慕他做事的勇氣，一路上的忍耐力，以及他知道之後要承受的壓力，甚至他還願意承受了全部，如果是我一定會選擇逃避。

當人們面對光明，黑暗就會在身後，詹上逸選擇走向光明，不堪回首的童年他用光明慢慢去接受，所以現在的他以光明為伍，以微笑度日，他不停地思考著他究竟想做什麼，未來要做什麼……。這一些是我不敢去想的問題，我常用閉上雙眼去摸索道路，但是我覺得他清楚看得見目標，曉得去哪裡，知道他要向何處邁進。

因此他帶來了改變，也得到他人的尊重，更替他邁向未來。雖然他是位大學生，可是他的所作所為早已不是學生而已。他為人帶來希望，幫助人實現願望，甚至讓他從困住自己的過去枷鎖中逃脫出來，脫離他人的控制和扭曲的價值觀，則以一個獨一無二、嶄新的身份重生。即使童年充滿黑暗、成長的一路上跌跌撞撞，改變的過程飽受痛苦，但他撐過來了，現在他正站在講台上述說著、鼓勵著大家都能實現的夢想。

訊二敬 邱威翔

10/20星期一去聽了一個特別的演講，演講者為國立體育大學的詹上逸，他是我目前見過最年輕的演講者，剛開始感覺得出來他有點緊張，但是後來愈講愈順，愈講愈精彩。他提到從小就沒有家庭溫暖，這是列在我「人生十大不幸」的前三名！他卻有無比的動力去服務他人，其中最著名的就是「赤腳環島」，就算腳上的傷在痛，還是很有毅力的走完，連五星級飯店的邀請入住他都拒絕了，這一切就是為了幫尼泊爾的學童募鞋。而更讓我沒想到他的大學教授竟然就是小謀老師，這樣回想起來，他們的理念很像，也都是為需要幫助的人服務。在演講的尾聲，他問了我們：「你們想做什麼？」這句話讓我想了很久，未來不單只有一條路，要選擇自己的人生生活得精采，也能讓別的人生燃燒起希望，所以這個問題我還要在思考。最後他提到「contagious」這個單字，提醒我們要把這份感動的力量傳出去，這個演講讓我永生難忘。

▼ 講師詹上逸和振聲生命教育團隊合照





▲新竹柿子

練習曲， 發現台灣的美

文/照片：潘婉汝 小姐



▲台東太麻里曙光園區 潘婉汝 繪

▲高雄玫瑰聖母殿主教座堂

2007年有一部電影「練習曲」，劇情描述一位騎單車的學生，他環台灣島一周的過程，其中有許多他所經歷的故事，也充份紀錄了臺灣的各地風俗民情、旅遊觀光、歷史故事與社會問題。

印象深刻劇中有個對話「有些事現在不做，一輩子都不會做了」，這句話讓我反覆思考很久，發現自己夢想很多，卻從未認真執行過！

然而我真正興起環島的念頭，起因是有一位哈爾濱導遊問我：「台灣有啥好玩的地方？日月潭、阿里山美嗎？」這些對我而言是好熟悉的地名，但自己卻講不清楚出台灣的美，心中覺得好慚愧!!!

於是開始默默計畫要在自己28歲以前完成環島的夢想，好不容易排除萬難，終於決定在2014年10月10日國慶這一天出發，歷經了5天的機車環島之旅，一路烈日雨打風吹，也沒有澆熄我們的熱火，沿途有許多美景映入眼簾，現在想想還是覺得不可思議自己已繞了台灣一圈。

我認為這次環島像是一個開端，也很確定自己會再次環島，應該是有些意猶未盡的感覺，不過透過這次的體驗使我更了解自己哪裡不足，是該

重新好好
整理自己，再出發！



▲台北門水晶教堂

文：潘于萱老師 影片：游凡儀老師
照片：游凡儀老師、潘于萱老師



▲我們的主教好棒棒!



▲透過振聲典藏展了解振聲的歷史



▼上生命教育聽振聲的故事



▲生命教育老師進行導覽說明

若望福音十二：24「一粒麥子不落在地裡死了，仍舊是一粒；若是死了，就結出許多子粒來」，振聲高中的創建精神是由這句話開始。民國54年一群分散海內外的學生，為感念師恩趙振聲主教而籌錢買地建學校。校園誕生了，後輩晚生卻隨著時光流逝漸漸淡忘前人筆路藍縷的初衷。自民國100年開始本校生命教育團隊接連踏上振聲的尋根之旅，走訪創校神父們的故鄉---中國河北省獻縣，聆聽創校神父們筆路藍縷的傳愛故事，因此燃起生命教育老師們想要記錄下這群以校為家，可謂是「振聲的父親」的神父們，以及振聲的創校神父們用一生實踐天主的道理，留下感恩、謙卑、服務、愛的精神給我們。



不可不知的振聲的父親

▲安息主懷 Fr.臧 Fr.郭 Fr.耿 Fr.王 Fr.劉 ▲廣二真林筱紘

耿文良 神父 | 振聲創辦人

終身奉行樸實簡約神貧的生活，簡約到屋外可以沒有門，屋內可以沒有窗。對於下屬十分照顧與信任。

劉獻堂 主教 | 第一任校長、現任董事長

其母將他取名「獻堂」，就是要奉獻給教堂之意，精通多國語言，數理方面呱呱叫。在下屬心中是位人生中重要的導師，在現在振聲學子眼中是位可愛的爺爺。

劉國強 神父 | 第二任校長

對於教會事宜或是與人互動較為嚴肅，事實上是個開朗、當機立斷、做事不拖泥帶水之人。

臧萬祥 神父 | 會計主任、總務主任

為人親切、幽默，對於世界各國的地理、人口和所得等方面都甚為熟悉。

郭景山 神父 | 總務主任、輔導主任、人事主任

最常與學生說的三句話：

(1)吃飽了沒？ (2)今天有什麼好消息？ (3)我今天為你的家庭祈禱。

王彥博 神父 | 總務主任、會計主任

喜好音樂、特別愛唱歌，非常鼓勵教友在彌撒中要開口詠唱聖歌以達雙倍的祈禱。



▲我們與劉獻堂主教一條心

振聲高中將邁入創校五十年，欲幫助本校師生對創校歷史及創校精神深入了解，能肩負起傳愛的使命，故籌辦「校園生之歌---振聲典藏展」以及研發特色課程「振聲49週年校慶---校園生之歌」。準備這一切的時候，生命教育老師們花很長的時間埋首於整理學校歷史資料、創校神父們的故事和照片，一一拼湊才能從中擷取許多令人感動的事蹟，為了完整性而四處蒐集資訊，最後一一構思要如何帶領振聲學生們透過一起走如此寶貴的振聲時光隧道，隨著慢慢感受、了解進而理解振聲的歷史，因著感恩然後願意省思自己身為振聲的一份子該負起什麼樣的責任，使得這份偉大的愛一代傳一代。

這一路透過生命教育課程當中對振聲校史了解，搭配欣賞「校園生之歌---振聲典藏展」內的文物、畫作、影像，學生進而產生一些對於創校時期的好奇，故特邀請本校董事長劉獻堂主教擔任「與主教有約」單元的大來賓，非常感謝劉主教的慷



▲第三任校長孫明軒校長來代班



▲與主教自拍上傳打卡ing



▲勇於發問向劉獻堂主教請益



▲順利完成與主教有約

慨與大方答應這緊湊又富有挑戰的「約會」，讓各班學生能夠與主教近距離接觸和當面發問解惑。各班的發問十分豐富且多元，從為何當神父？在離開中國和來台灣的路上有無發生什麼最深刻的事情？是什麼原因讓您在混亂的時代當中創辦振聲高中？為何願意將一生奉獻給振聲？創校時期有無遇到挫折？是否因為困難而想放棄振聲？振聲的班名為何不「甲乙丙丁；一二三四...」卻是「真善美聖...」？振聲的校徽的設計理念是？甚麼是「愛」？主教的人生座右銘是？主校在擔任校長期間有什麼難忘的事情？振聲想培育出什麼樣的學生？振聲的傑出校友有？針對學生的各項問題，主教都非常有耐心地且一一詳細附帶點幽默回覆。

而且主教還會加碼分享，像是1964年，振聲創辦人耿文良神父倡議籌建學校，經過約有48位神父響應和贊助，開始各方募捐籌款。劉獻堂主教擔任振聲的第一任校長，他回憶起在籌建振聲的時候，必須走訪台灣各地尋找適合建學校的地方，曾有考慮新北市的三重區，但是礙於地方容易淹水因此作罷。後來有人介紹而到桃園地區，起先欲買下一所打算不繼續經營的學校，怎知隔天要匯款給對方時卻已經被某財團買去轉為蓋工廠，如此一波三折只好另尋它地，終於看好地也買下振聲現址，那時一坪約90元台幣，也是神父們用所有的資金買了地卻沒了經費蓋教室，因此再次努力募款才能使得部分教室落成準備招生事宜，當時地方首長來督察看見振聲位於如此「偏僻」，都紛紛搖頭擔心說「怕因此而招生不利」...等不太看好的說詞。起先第一次招生時間點錯過招生黃金時期的六、七月份，以致振聲第一屆剛入學的學生人數和資質皆不甚理想，沒想到對於神

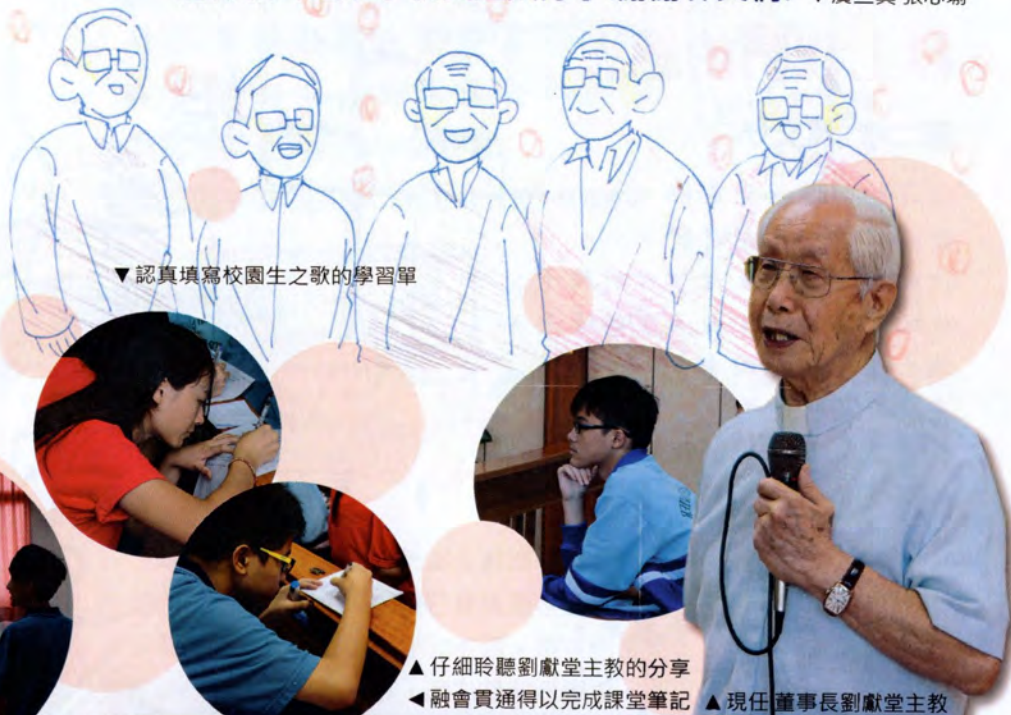
父們和老師們卻不受影響，反而都將視為振聲寶貝來用心教導，令人欣慰的是後來這些學生在各方面表現優異，所以往後招生的盛況令神父們滿意，也跌破當初不太看好振聲人的眼鏡。

像這樣「一班一問」單元完成之後，各班還必須完成與主教自拍上傳打卡，由於每班級人數眾多因此要在一次自拍中能夠擠下全班人數實為不易，但是主教和學生們還是非常專業且快速完成一張又一張的年輕富有朝氣照片，可見果然大家都是有練過。就這樣在豐富、溫馨又有意義的氛圍之下圓滿完成「與主教有約」，學生們也陸續地以文字、畫作和行動獻上對創校神父們的無限感恩和祝福。

► 集思廣益來一班一問
▼ 遇見第一任校長與現任校長



能有振聲這所學校真是太好了!謝謝神父們! ▼廣二真 張心瑜



▼ 認真填寫校園生之歌的學習單

▲ 仔細聆聽劉獻堂主教的分享

◀ 融會貫通得以完成課堂筆記

▲ 現任董事長劉獻堂主教

影片

獻上我們的感恩

國二孝 吳文仔

彼岸的那端，是家鄉。
彼岸的那端，是寄託。
你的微笑慈祥，是聖母所賜予；
你的雙眸深邃，是天主的嘆息。
流亡信仰搭建校舍，
為斑駁染上色彩。
以愛為教材，以紀律為書本。
時間在流失，季節在更迭。
傳承的理念永垂不朽，
而你始於零，終將歸於零。
生命的終結不會帶來結局，
仁慈的永續則會直到末日。
忠於聖神，恕人律己。
誠心相待，正直不愧。

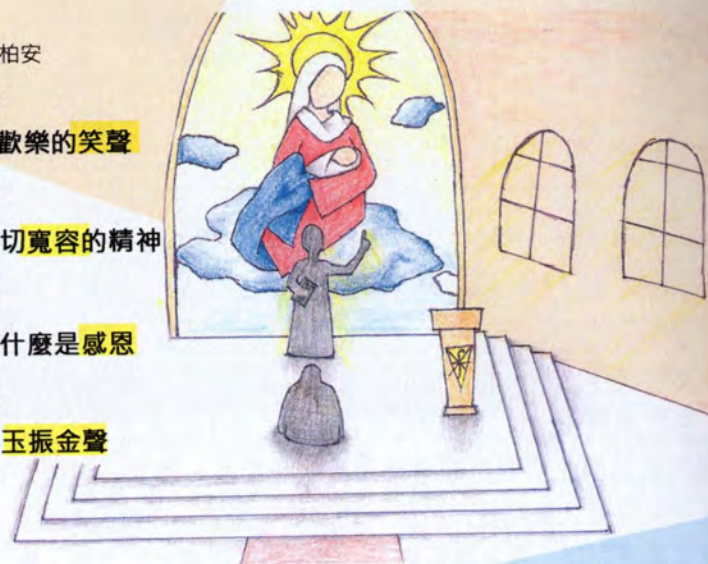
普二勝 羅鈺潔

雖然在國中要升學的時候，完全不想進振聲，但後來被分發進這學校卻開始覺得好幸福。不只是身邊的朋友，最多是這間學校給了我很多溫暖就像家一樣。謝謝神父們，從遙遠的地方來到台灣到桃園到這建了這間學校---振聲，謝謝您們，給我們有個受教育能上學校的地方，雖然我都沒有認識所有的神父，但聽著生命教育老師說著您們的故事，覺得好感謝您們，我愛您。



▼普二明 洪柏安

因為有您
才有孩子歡樂的笑聲
因為有您
才了解懇切寬容的精神
因為有您
我們知道什麼是感恩
因為有您
該校從此玉振金聲



普二勝 賴儀

自創校以來，振聲已經在這塊土地上接近50年，想當初這裡僅是一片荒蕪，現在卻成了都市的市中心。這麼多年來，振聲培育出許多人才也造就了各行各業的菁英，所以振聲早已是聲名遠播的風氣甚好的學校。這些都要歸功於創校神父們的慧眼獨具，振聲才有今日的繁華。如果不是他們的努力不懈，振聲也不會有今日的風光。所以我們應該感謝神父們，謝謝你們的奉獻、關懷和無私的愛，

Thank you!

▼廣二善 林愷薇



感謝您們無私的愛！

在振聲讓我體會到溫暖和快樂！

在振聲讓我學會懂得關懷和付出！

謝謝神父們！



▼廣一真 許姿婷



▲廣二善 詹雯婷

普二勝 林鳳儀

謝謝神父們當初用他們自己僅有微薄的錢全部捐出來蓋了振聲高中，我從國小就已經想好我的國中就是振聲，然而很幸運的如願以償，到了高中我依然回到振聲繼續就讀，數一數自己在振聲已經第五年了，真的有很多的回憶，還有每一年我最喜歡的「聖歌比賽」，這個活動不是每間學校都有的，我真覺得自己真很幸運可以在振聲就讀，所以我真的很想謝謝神父們，因為他們的努力才有今天的振聲高中，有振聲高中才有今天的我！

多二美 楊育寧

謝謝神父們創立了振聲，讓我能來這裡念我最想念的科系，也認識了好多朋友，有趣的人，在校園生活裡非常愉快。也因為我是基督徒所以才來振聲，每年的聖歌比賽很有趣，我很喜歡。雖然我不認識神父們，但能夠感受到神父們對振聲的愛和用心，神父們一定像我們的爺爺一樣慈祥吧！

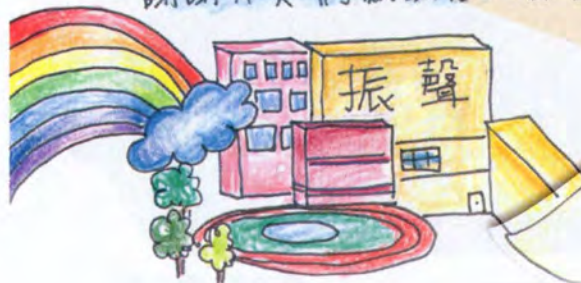
▲廣二善 丁慧倫

▼廣二善 劉良漢



感謝創校神父們建立了振聲
讓我有了一間遮風避雨的學校
有了指導我讓知識豐富的老師
有了與我一起學習成長的同學
佛彷彿給予我第二個家
謝謝神父們感謝您！

◀廣一善 羅育聯



普二勝 周佩誼

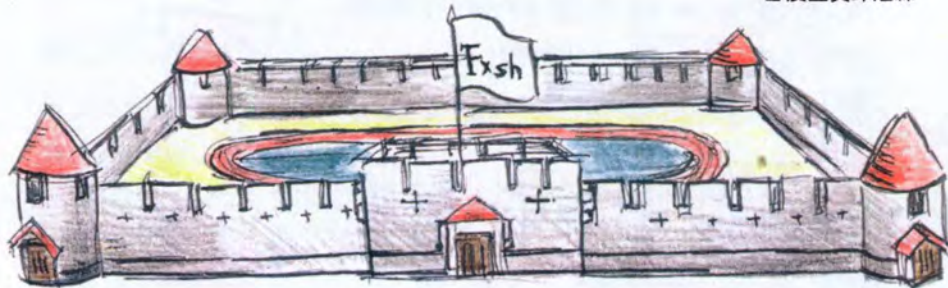
親愛的神父：謝謝你們當年那麼辛苦的辦學校，讓我們現在有那麼好的學校可以讀，如今，振聲已在桃園享有很高的名聲。當年，你們就是期望每個在學的人有好的秩序和成績，現在也是如此，我們才漸漸被培育成有禮貌的學生。在學校裡，因為是教會學校，所以常常有活動可以好好滋潤心靈，尤其是之前國三壓力大時，因為大家一起祈禱才得以安心一點，還有「祭天敬祖禮」，那樣神聖的追悼已逝的親人也讓在世受傷的心靈受到撫慰，說真的學校裡許多活動都使學生可以從中正向成長。想想進到學校已有四年多了，從中受到的啟示也非常多，漸漸的可以從學校的每一個角落感受到你們的用心，不管是祥和十道也好、聖母園也好，這都要謝謝你們讓我們在愛中成長。

▼廣二真 賴寬穎



的確，創校之路一開始就非常辛苦，感謝神父們的付出，振聲才會如此美好，謝謝各位神父的努力與堅持!!!

▲廣二真邱冠霖



感謝您們!!!我們才有這座城堡可以學習! 謝謝神父!

普二勝 蔡念葵

在所有職業中，我認為老師們是很辛苦的一群，為了培育一代英才，凡事為學生無私奉獻，處處替學生貼心著想。當時神父們能想說創辦一間學校，本來就是個偉大的想法，更何況是在那樣艱困的環境之下，要確實執行更是難上加難，但神父們依然堅持，最終辦學成功。感謝神父們打造一個優質的學習環境，創造一個良好的校風，讓我現在在振聲得以學習知識，常識乃至待人接物的各種事，謝謝辛苦的創校神父們。

觀一雅 歐庭好

謝謝神父們創立了振聲，讓我從小振聲開始一路上到大振聲待在這的三年裡，也常在校內看見董事長的真影，他都常常帶著笑容和同學打招呼，常讓我覺得振聲很溫暖！我真的得愛這個待了三年的校園，謝謝神父創立這個溫暖的學校，創立這個養育我們的家！

► 貿二慈 鄧亦伶



▲廣二蓋 陳昱臻

觀一實 陳宜臻

到了大樓進到聖堂好像覺得自己變的比較嚴肅，當見到主教的第一個想法會是一個這麼可愛的老師，是怎麼做到「創校」這件偉大有困難的事。他告訴我為了要紀念趙振聲主教，要去做到政府做不到的，「創立振聲」才讓我們有機會進入這所用他們服務社會的精神而打造出的學校內學習。一年一年的累積，振聲從好變的更好，都多虧了他們在背後默默的付出，才有這般收穫！謝謝創立振聲的劉獻堂主教，打從心底的謝謝您讓我有機會進入振聲，去了解背後最偉大的故事。我為身為振聲人感到驕傲。

感謝主教讓我們有好的學習環境，並傳授我們福音，為我們祈禱。



▲資二同 孫嘉伶

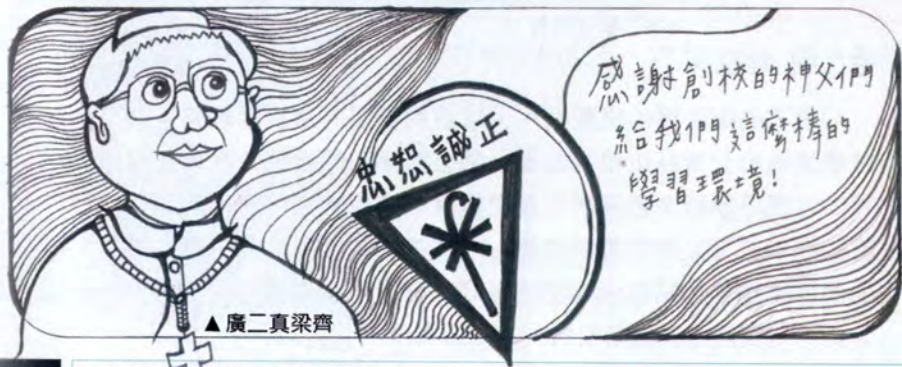
普二成 黃彥懷

因為有您們，學校才能創立
因為有您們，振聲才能成長
因為有您們，才能屹立49年
因為有您們，我們才能知前人辛勞，
您們是我們的驕傲，您們是我們的光榮
祈禱未來振聲將會不斷成長、平安和順利
願主聆聽我的祈禱！

► 普二勝 華逸璇

質二慈 毛成容

剛開始等待神父到來時，心中充滿了好多的疑問，好奇神父長什麼樣子？而神父又會教導我們什麼關於振聲的歷史和一切事情？心裡真的很期待，因為沒有這種經驗過。當鼓掌聲響起，我們一起熱烈歡迎神父的到來時，神父踏入聖堂的那一刻，我真的瞬間感受到他的和藹、親切、溫暖和熱情，神父的臉上掛著溫暖的笑容，那第一眼的感受到現在都還深深留在心裡，他一步一步慢慢的走到了聖堂前方，開始跟我們分享，在這段時間，他都是站著與我們分享，不管時間多麼的長，他依然沒有任何疲憊的樣子，一直認真訴說著振聲以前的歷史，我真的很專心聽他與我們的分享，因為神父說的每一句話都讓我想要清楚了解和喜歡。真的很感謝神父，Thank you！



▲ 廣二真 梁齊



資二同 周佳宜

▲ 多二聖 黃育瑋

謝謝各位神父們，在經濟困難的情況下創建了本校，並讓振聲能一代一代的傳下去，讓所有振聲的同學們受到主的保護，主的疼愛。可能我們沒有足夠的資金，但依靠著神父們對教育的熱情及對同學的關心，使我們所擁有這麼美麗的校園。謝謝各位神父們，用了將近一生的時間去推廣教育，並讓後代的我們能享受教育的薰陶，謝謝他們，使我們能成為振聲的一員，享受與他校截然不同的高中生活。



◀ 廣二善 陳甄羽

多二美 蔡佳芯

謝謝神父的愛，這份愛永存流傳，生生不息。在課堂上看到創校初期，振聲校園內的建設還不算完善。那時，神父們四處募款，為的是就讀振聲中學的每位孩子。而現在，我們身為這前人用無私的奉獻所打造的振聲人，應該飲水思源，愛護校規，謹記校訓「忠、恕、誠、正」，做一個正向的好青年，讓振聲更添光彩。

普二禮 王楚喬

感謝神父們創立了一所不單是傳授
知識的學校，更是一處傳遞愛的
聖所，感謝眾神父們以無私的
大愛建了這個與眾不同的校園，
讓我們感受到來是
天主的愛。



質一慈 王羿婷

經由這次的生命教育課，讓我對學校和神父有更進一步的了解，因為神父對學校全心全意的付出，所以我們才有這麼有體制及那麼美好的校園，讓我們在振聲的每一天都過得很充實，也希望未來在振聲的每一都能活出生命最美麗的色彩，最重要的是感謝神父的付出及奉獻。

質二慈 王沛恩

真心感謝每一位創校神父，為所有振聲的學生開創了一個祥和的校園，我們也會學習著神父們「感恩、謙卑、服務、愛」的精神來對待他人，因為我感恩主賜給我那麼多，所以更懂知足；因為能有謙卑的態度，人與人之間相處更加融洽；因為服務他人，使人們更能分享快樂；因為愛，讓這世界更美好。感謝神父們，感謝主。

普二明 蔡偉皇

謝謝神父
在艱難的困境中
辦振聲高中。
您那一道光明
會永遠烙印
在我心中。



▲普二成 王淨鏗

►廣二善 許嘉祐

普二禮 廖家瑩

謝謝神父們在那麼艱
辛的環境下，堅持要
保護學生們能夠讀書
的權利，不畏吃苦，
走了許多坎坷的路，
還將身上僅有
的錢拿來蓋學校

，照顧以前住校生，謝謝神父們燃燒自己的生命照亮我們，看到老師播放的影片，就覺得自己更要珍惜能夠在振聲讀書的日子，謝謝神父們，沒有你們，就沒有現在幸福的我們。



廣二善 周語慈

感謝神父創造了振聲，前人種樹後人乘涼，沒有神父沒有今天的我，感謝神父的所做所為，您的志向您的堅持遠大的抱負，是您讓我看見那片曙光，是您讓我知道天下無難事只怕有心人的道理，您是我最尊敬的偶像，謝謝您，很多時候，我迷茫在人生的道路上，甚至想逃避放棄，但是當我知道神父的經歷，我恍然大悟會好好加油。



◀多二聖 王有蓉

普二利 林邑潔

看了老師所播的振聲短片，以前的振聲的環境看起來空曠又簡單，若是沒有神父當初創校的意願，哪來這祥和的振聲？我們又何以在這和平的環境下學習？我來到振聲之後真的感覺到我們學校的氣質很不一樣且美好。在天父的庇佑下成長，大家都在溫暖與愛的灌溉中茁壯，個人的品德和靈性也能從生命教育老師身上獲得幫助提升，使自己的心靈充實美好，自然比其他學校的人有氣質多了。



▲到主家作客 伴手禮是親手包水餃



▲吃自己親手包的水餃



▲一顆接一顆 好吃的沒話說



▲同心協力包餃子



▲包水餃初體驗

耘心社團 到神父家作客

社團指導老師：潘于萱 照片：國中耘心社

國二愛 顏亞筑

第一次到神父的家，好酷喔！房間比我的整齊1000倍（嘿嘿嘿...我有瞄到）。第一次與朋友們一起製作水餃，發現餡料不可以包過多，不然不易包起來，但是包太少又只吃到皮，所以比例拿捏好很重要。總之到神父家作客和與朋友一起包水餃，是一個超級新鮮的體驗！

國一忠 何芸瑄

YA！第一次進神父們的家，這不是每個人都享有這個福利，我十分感謝神父的招待。一開始見到劉獻堂主教時，感覺他是一個很親切的人，而且他說話很幽默。老實說



▲耕耘社核心幹部齊聚祝主教健康快樂

▲劉獻堂主教和團一舟家屬招待

▲一起擔任掃盤使者



▲學長姐贊助的大漁味



▲製作沾餃子醬料



▲分工合作



▲耘心出品讚！



▲聚精會神

我不會包水餃，但是當天的伴手禮就是製作水餃，所以非常感謝生命教育中心的豆豆學姊一個步驟一個步驟教導我，最後我們終於得以享用水餃宴，這一切的過程都是所有同學們跟著生命教育老師們同心合力完成，使得我有如此美好和豐富的經驗。

國二孝 邢乃歲

「呵呵呵...歡迎歡迎」具有磁性的聲音進入我們的耳中，接著進入我眼簾的是一位慈祥的老爺爺---劉獻堂主教。他親切地歡迎我們到神父家作客，我們則準備伴手禮---水餃，不過要吃之前可是需要一番準備功夫，由生命教育中心的老師們先備好料，然後教導我們包水餃，有些同學去準備醬料和碗筷，另一部份同學負責下水餃，就這樣從摸索、練習、進步到小成功如此分工合作才有了豐富好吃的水餃宴。謝謝慷慨的劉主教讓我們可以到神父家玩！

國二仁 陳昱貝

由於平常神父家是不對外開放，所以可以到那裡作客，真的是我們的榮幸。當然為了感謝神父的邀請，我們也準備親自包水餃回饋，而且我覺得親自包水餃就是跟外面買的冷凍水餃很不一樣，有一「先苦後甘」的感覺呢！這次的水餃宴讓我們社團大家更認識彼此，也讓我們跟劉獻堂主教有近距離的接觸與了解，謝謝生命教育老師的安排。



▲水餃要下鍋囉



▲默默服務



▲顆顆皆幸福



▲齊剃蒜

人格統整與靈性發展 以色列舞蹈

照片：耕心社、耘心社
影片：潘嫻汝小姐
社團指導老師：潘于萱、游凡儀



▲以色列舞蹈體驗ing



▲透過舞蹈的方式 向主祈禱



▲耘心社愛擁抱天主
▶萬民齊聚感謝天主



▲耘心社喜樂體驗以色列舞蹈
▶向左走向右走 都走向天主



▲在主愛中歡欣舞蹈



▲大手拉小手 一同讚美主
▲天主是如此偉大
▲傅亞明老師分享以色列舞蹈的意義

歡欣鼓舞 榮耀歸於天主



「翩翩起舞 讚頌上主」
歌曲：Hine Ma Tov (聖詠:133)

▲讚美天主



聖誕報佳音 暨社會仁愛服務

社團指導老師：游凡儀、潘于萱
文/照片：潘于萱 老師

▲真情互動零距離 ▲耕心社耘心社與愛家歡樂大合照
每年一年一度高中耕心社和國中耘心社的聖誕報佳音暨社會仁愛服務的日子又來到，為協助學生認識生命的意義，學習對人的關懷及對生命的尊重，集結眾師生的力量，落實「愛近人如同愛自己」，藉由實際行動給予、付出、分享，將耶穌聖誕的喜訊、真理之光帶給周遭的人、需要被關心的人、需要被協助的人，這也是聖誕節的真正意義——愛 分享。今年我們的傳愛站是在平鎮市的天主教愛家發展中心，進行愛家園區環境整潔清掃；聖歌表演；互動遊戲；點心DIY教學等等精采緊湊的報佳音行程。



▲聖誕報佳音鋼琴演奏



大聲說出自己的最愛
勇敢穿越夢想



▲相見歡

天主教愛家發展中心，是巴黎外方傳教會紀百祿神父所創立的一個收容和教育18歲以上的智能及肢體發展不足的大孩子機構。雖然他們看似有很多的不足，但是他們在機構長期的陪伴和培育下，也有許多可貴的成長表現。

◀協助愛家的大孩子到戶外



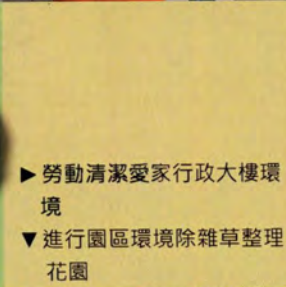


▲彎腰屈膝學習謙卑



◀細心維護清掃愛家的宿舍環境

▼努力擦拭愛家每一處環境



▶勞動清潔愛家行政大樓環境

▼進行園區環境除雜草整理花園



▶用心仔細任何角落不放過



振聲人維護愛家園區
不遺餘力



▲認真教導愛家大孩子切水果



▲愛家的孩子與振聲的孩子一起合作



▲認真教導愛家的大朋友手作巧克力



▲熱情歡迎愛家的孩子

藉著此次難得寶貴的機會，生命教育

中心帶領高中耕心社和國中耘心社一同加入愛·分享的行列。誠摯邀請大家幫助我們最弱小的兄弟姊妹「天主教愛家發展中心」，真心祝福「愛家」

有個溫暖的聖誕佳節！

Merry christmas

幫助愛家的方式

1.發票捐款愛家愛心碼1795

2.郵局劃撥捐款：

【劃撥帳號】：50024985

【戶名】：財團法人台灣省天主教會
新竹教區附設桃園縣私立愛家發展中心

▶我們都是天父所愛的孩子





祈福禮
照片：生命教育中心

開學祈福禮

▼劉獻堂主教主持開學祈福禮
劉安國校長恭讀天主的話



▼全校師生齊聚一起



▲為彼此的新學期祈禱平安喜樂



▲103(上)新學期新氣象
期許大家向前走

班級祈福禮

◀方濟會高征財神父主禮

▶班長代表奉獻
我們的祈禱



◀誠心誠意寫下自己的祈禱

▲唱聖歌是雙倍的祈禱

傳佈福音者的腳步是多麼美麗啊！

(羅10:15)

▼本校主保聖方濟沙勿略向小
孩子傳福音·多二美 楊育寧



主弦 99 老師！
我們去哪兒？



- ▲ 普二明 林郁蓮
- ▲ 大手拉小手一同詠唱天主經
- ▲ 我們同心合意祈禱
- ▶ 普二勝 林丙仔

CHINA

振聲高中

校慶
彌撒

感謝創校的主教和神父們的貢獻使
校務發展似心又新，更上一層樓！

- 01_詠唱聖歌傳給人
- 02_師生代表參加校慶彌撒
- 03_校長領唱天主經
- 04_振聲49周年生日快樂
- 05_答唱詠
- 06_劉獻堂主教校慶彌撒

▶ 訊二敬 彭敏翔





研習

照片：生命教育中心

振聲中學神聖空間 生命教育一日體驗營

▼解方程式ing ►小組分享時間



▲幻遊畫作分享
▲做我真好



遇見沙勿略

◀主教分享到沙勿略故居的經驗
◀個人省思時間



▲教師專業研習 振聲神聖空間 錢玲珠老師主講



點意

- ▲薛神父說明將臨團意義
- ▲手持星星之火要去傳給人
- ▲2014.12.03 校慶暨聖誕點燈祈福禮
- ▲劉安國校長帶領全體師生誦讀點燈宣言
- ▲本校董事長劉獻堂主教

校慶暨聖誕點燈祈福禮

這孩子改變了世界，
滿全人類的希望。
祂是天主之子，
萬王之王，
世界之光。



聖誕月

照片：生命教育中心

- ▶ 劉獻堂主教與薛井然神父 主持振聲聖誕點燈祈福禮
- ▶ 劉主教代表傳光給本校師長們
- ▶ 振聲準備好迎接小耶穌的到來
- ▼ 廣二真 李佳蓉

在光中行走



- ▲ 璀璨煙火 熱鬧慶校慶與點燈
- ▲ 聖詠團舉燭光 齊倒數 迎點燈
祝校慶49生日快樂
- ▲ A cappella 晨曦之聲
優美歌聲 慶點燈

- ▶ 劉主教傳光給來賓
- ▲ 劉校長一家與劉主教合照

聖歌比賽

照片：生命教育中心







聖誕慶祝大會

照片：生命教育中心



Merry Christmas!

Merry Christmas!
Merry Christmas!
Merry Christmas!
Merry Christmas!

▲校友魔術表演



▶充滿新奇的奇幻魔術體驗
▼東青舞團帶來精彩原住民舞蹈表演



▼愛家大朋友的太鼓表演



▲愛家發展中心創辦人
紀百祿神父蒞臨現場



▲新移民媽媽舞蹈表演

聖誕快樂
平安喜樂

生命教育工作大事記

103年度上學期

Last semester year 103



名稱	時間	地點
中國河北省獻縣暑期青年營	103.07.20~103.07.27	中國河北省獻縣教區
振聲藝文中心祝聖祈福禮	103.07.29	振聲高中藝文展演中心
新舊任校長交接彌撒	103.07.29	振聲高中四維樓7樓 振聲大講堂
開學祈福禮	103.09.01	振聲高中大操場
教師專業社群研習 振聲中學神聖空間	103.10.08	振聲高中四維樓6樓 活動教室、聖堂
校園生之歌 振聲典藏展	103.10.13~103.12.05	振聲高中四維樓6樓 心靈走廊
教育部優質化輔助方案 生命教育一日體驗營	103.10.18	振聲高中四維樓6樓 活動教室、靈性啟蒙教室
教育部優質化輔助方案 靈性啟蒙講座 愛一直都在 給自己冒險的機會	103.10.20	振聲高中四維樓7樓 振聲大講堂
人格統整與靈性發展研習 以色列舞蹈	103.11.10	振聲高中四維樓6樓 靈性啟蒙教室
班級祈福禮	103.11.17	振聲高中四維樓6樓 聖堂

資料來源：生命教育中心



名稱	時間	時間
教師專業社群研習 相遇沙勿略	103.11.20	振聲高中四維樓6樓 活動教室
全校校慶祈福禮	103.12.03	振聲高中大操場
49週年校慶感恩彌撒	103.12.03	振聲高中四維樓6樓 聖堂
校慶暨聖誕點燈祈福禮	103.12.03	振聲高中振聲堂、大操場
教育部優質化輔助方案 靈性啟蒙講座 聖誕音樂心靈饗宴	103.12.08	振聲高中四維樓6樓 靈性啟蒙教室
聖誕報佳音暨社會仁愛服務	103.12.15	桃園縣平鎮市 愛家發展中心
聖歌比賽	103.12.22~103.12.23	振聲高中四維樓7樓 振聲大講堂
聖誕節慶祝大會	103.12.25	振聲高中 大操場
敬業兩班聯合報佳音暨 社會仁愛服務學習	103.12.28	台北市南松山天主堂 、鮑思高天主堂
教育部優質化輔助方案 靈性啟蒙講座 身體舒壓工作坊	104.01.07	振聲高中四維樓6樓 靈性啟蒙教室
耕心社、耘心社成果發表	104.01.12	振聲高中四維樓6樓 活動教室
普三學測考前祈福禮	104.01.30	振聲高中四維樓7樓 振聲大講堂

回饋單

<https://docs.google.com/a/gm.fxsh.tyc.edu.tw/forms/d/1rnlZkw6NpAYoDXidSBtzqUJ6KoREXO1uSvS7yIRPs4/edit>

主弦

69

老師！
我們去哪兒？

發行單位 | 桃園縣天主教振聲高級中學

發行人 | 劉安國 校長

執行單位 | 生命教育中心團隊

黃淑敏 主任、邱慧娟 老師、

游凡儀 老師、潘于萱 老師、

潘佩汝 小姐

主編 | 潘于萱 老師

發行日期 | 中華民國104年01月

