

主弦

LOVE

愛 CAN BE
能夠



桃園縣振聲高級中學

ST. FRANCIS XAVIER HIGH SCHOOL

01 主編的話

愛能夠 游凡儀老師

06

02 愛在振聲

主教有約-專訪劉獻堂主教 耘心社

08

主教有約-專訪心得 耕心社 耘心社

12

03 禮物

禮物-莊淑華老師專訪 普三明 黃韻綾

18

愛能夠使我成為禮物

20

04 特輯

罕爸的愛能夠 林吟嫻老師

24

一首搖滾上月球紀錄片心得 普一勝

25

陪你上學 林安妮 老師

30

05 課堂即時通

非凡的「生命」、活的「教育」、轉動的「課」 邱慧娟 老師

33

06 主題影片

Love will 普二禮 江文瑜 陳珊珊 劉逸玟

36

07 主題文章

愛能夠治癒傷痛 商二實 楊育安

38

愛 能夠讓世界變得更美麗 國一義 邱偉嘉

39

愛能夠改變 國二信 張允豪

40

愛·能夠支持一切 國三忠 劉姿伶

41

愛能夠改變 普一利 黃子芹

42

愛能夠改變一個人 普一禮 古珈瑋

43

珍惜愛·付出愛 普二成 沈奕如

44

愛能夠活出生命的色彩 普二勝 黃詩涵

45

愛能夠相信 普三成 洪霽宜

46

愛·無所不能 貿一慈 許綺芮

47

愛能夠使人得到溫暖 貿一慈 陳俐穎

48

堅強蒲公英的愛 資一同 周佳宜

49

愛能夠 資三心 李宗翰

50

愛能夠使孤兒幸福的成長 資三甲 張語玲

51

愛能夠聽得見 應二甲 陳又豪

52

愛能夠擁有恆久的恩慈 觀一甲 林岳勳

53

愛能夠使冬天變得溫暖 觀一甲 謝喬安

54

愛能夠 觀一實 許卉禎

55

愛能夠回憶永恆的時光 觀二甲 阮月秋玄

56

愛能夠使人成長 觀二甲 陳彥宏

57

愛能夠....使人勇敢 觀二甲 藍芷萱

58

08 攝影

廣二真 陳鈺千 · 廣三善 黃宗煒 · 貿一慈 鄭開云 59

09 新詩

希望 不止息 多一美 余欣懋 60

愛 · 無限 · 延續 多一美 賴文菁 61

愛能夠 國一仁 楊育恩 61

愛能夠 國三義 鄧卉喬 62

愛能夠在斷翅、飛翔 觀一甲 王少祺 63

10 繪圖

訊一敬 林文馨 · 國二信 鍾承曉 · 國二愛 黃柏霖 · 廣三善 黃鈺娟

11 懷念欣聖

無與倫比的想念 廣三善 高楚岳 68

給永遠的夥伴——前國中部錢欣聖主任 林咸煜 主任 69

給在天上的你 許雅瑄 組長 70

欣然憶起 鄭仁杰 老師 72

永活在我心 商三勤 朱浩睿 74

不要放棄 貿三慈 黑姿絮 75

桐語 商三實 王郁婷 76

出人 · 頭地 97國忠 梁元騰 77

緣分 · 讓我們相遇 97國忠 朱軒廷 78

親愛的錢導 97國忠 楊榮甫 79

每當我想起你 國三信 80

12 愛的使命

敬老慈幼園遊會-心懷大愛做小事 林吟娟 老師 86

關懷貧窮分享愛-節制體驗 潘于萱 老師 89

復活節慶祝會-不再一樣的生命 潘于萱 老師 92

禮敬聖母獻花 游凡儀 老師 95

美感教育「音樂與人生」 98

生命教育多元學-以真我假我單元為例 99

靈性啟蒙課程在生命教育課的應用一

談依納爵靈修中的省察與感官祈禱 100

創新教學-生命教育與桌遊的結合 101

生命教育議題融入教學教案設計 102

成年禮 103

考前祈福禮 106

開學祈福禮 108

班級祈福禮 109

13 社團

耕心社 林吟娟老師 110

耘心社 游凡儀老師 111

14 生命教育中心訊息

15 問卷

游凡儀老師

112

115

主編的話

游凡傑 老師

我們每個人都是懷著愛而來到這個世上，
因為我們先被愛了，所以有愛人的能力。

愛可以表現在親情、友情、愛情還有無私的大愛。本期主弦透過振聲人的記錄來發現「愛」在生命中成就了那些事。

本學期耕心社、耘心社邀請了劉獻堂主教分享他「愛在振聲」的生命故事，及對振聲的回顧與展望，從河北到台灣、從創校至今將跨越半個世紀，這份愛的使命將繼續傳承下去。

「禮物」是專訪校內的準媽媽莊淑華老師(如今已是新手媽媽囉!)，分享其孕育新生命的期盼與辛勞。國二同學也藉由生命教育課「愛能夠」的主題訪問爸媽養育自己最深刻的經驗。

《一首搖滾上月球》是部描寫臺灣罕見疾病家庭的紀錄片，影片中的六位爸爸都不知道還能陪自己的孩子走多久，只能確定愛能夠讓自己不落跑。罕爸的愛能夠激發振聲同學對生命的尊重及感謝，更觸及許多同學生命中深刻的記憶。在振聲，今年也有位罹患罕見疾病「裘馨氏肌肉失養症」的同學加入我們的行列！

而在林同學身邊有位陪伴他上學的阿姨，課堂中常見她細心的照顧林同學，時不時為他調整坐姿、將課本文具安放在特製輪椅的桌面上，課外時間也常見她笑容滿盈的打招呼。透過本期專訪「陪

你上學」讓我們認識這位和我們一起在振聲生活的外籍阿姨，也更認識外籍工作者在台灣的工作與生活。

6月14日是前國中部主任錢欣聖主任離開我們一週年的日子，主弦特別以「懷念欣聖」來紀念這位認真負責、陽光燦爛、愛振聲的錢錢老師，透過校內同仁、同學的描繪，欣聖老師帥氣的樣貌、誠懇又幽默的話語彷彿從未離開過。

格林多人前書十三 4-7

聖經告訴我們 **愛** 有15種特質：

愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；
愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事。

不求自己的益處，不輕易發怒。
不計算人家的惡，不喜歡不義，只喜歡真理。

凡事包容，凡事相信，凡事盼望，
凡事忍耐，凡事要忍耐，愛是永不止息。



主教有約 專訪 劉獻堂 主教

採訪：耘心社
在每位耘心社的同學
熱烈的歡迎聲中...

主教好！



笑容可掬、和藹可親的劉獻堂主教來到我們耘心社，我們在今天的社團課將一一訪問主教，想更加了解這位了不起的創辦人，以及振聲過往的點點滴滴。

劉獻堂主教1928年出生於河北省獻縣，因當時戰亂頻繁，以及各種因緣際會下輾轉來到台灣，現在的他已經高齡86歲，他在台灣服務已經邁入第53個年頭，他將自己的一生都奉獻給了台灣、也奉獻給振聲，我們也發現原來神父、修女都是無薪職，每月只有微薄的生活費，這樣的工作既辛苦又無法賺錢，到底是什麼原因讓他能在這裡服務那麼長久的時間呢？又是什麼原因讓他與多位神父一同創辦振聲呢？讓我們一同看下去：

為什麼想當神父呢？

因為生長在天主教家庭，從小常接觸外國神父，看到他們離鄉背井、奉獻一生，覺得他們很偉大，深感敬佩，因此對於「神父」一職始終保有良好的印象，長大後便選擇了神父這個工作，決定服務大眾。

主教在小時候的成長經驗中，有沒有一個榜樣讓你學習？

看到來自世界各地的神父到我的家鄉服務人群，即使可能無法再回到家鄉，也願意奉獻自己的一生在這片土地上，便產生服務大眾的熱忱。

主教會想結婚嗎？

天主教的神父和修女決定走修道這條路，就不結婚，不是「不能結婚」是「選擇不結婚」，這是神父修女們選擇的生活方式。

有沒有後悔當神父？

我並不曾後悔，因為對我來說將福音傳揚至全天下，是作為一位神父的使命，而這是一輩子的事業，我覺得能夠服務大眾是件有意義的事。

主教的興趣是什麼呢？

我在空閒時喜歡閱讀，喜歡悠遊書海的暢快，因為覺得自己年紀大了很多事都不能做，但還是可以藉由閱讀書籍來充實心靈，此外，我也喜歡學習各國語言，能夠講簡單的英文、德文、法文、義大利文...等。

主教平常的休閒活動？

我喜歡運動，年輕時很會打球，比賽常會出場，從前在振聲服務時每每有籃球比賽我也會和振聲的同事一起參賽。現在的休閒活動是「健走」，以前會走1個半小時，差不多是6~7公里，現在每天至少會走路2個小時，多則會走到3個小時。

主教為什麼會從大陸來到台灣呢？

民國50年時，我還在比利時接受教育，之後去瑞士和一位神父談論關於台東的一所學校—公東高工的工作，校方請我去幫忙，經過思考後我

便答應了，於是就在當年前往台灣。

過兩年後，我前往位於嘉義的輔仁中學(輔仁大學附設學校)，因為學校缺教務主任，所以邀請我擔任這個職務。這時，台北的大使館也邀請我擔任秘書，但我拒絕了，原因我寧可去學校也不願到大使館工作。我在輔仁中學待了兩年，由於台北的大使館不放過我，還是執意要我去那裡當秘書，於是我便前往台北。我在台北的第一件事情，就是籌畫這所學校(振聲中學)，經過幾番波折，最後就來到了桃園。

為什麼想要辦學呢？

因為想把耶穌基督的福音傳出去，過去振聲就有「宗教課」這門科目。而創校的精神，就是希望能落實「全人教育」，我們振聲人不只要會念書，心中更要有愛，使振聲成為一個有愛的學校。

為什麼會選在桃園創校？

桃園難道不是個好地方嗎？

實際上一開始籌建學校的想法不是在桃園，那時候有個加拿大天主教學校，希望我們到東澳這個小地方創校，加拿大願意投資，於是我們便去當地勘查，但覺得當地太偏僻不容易辦學，所以就放棄了。當時有一位奧地利籍主教在台北蓋學校，他買好地邀請我去幫忙，後來那個地方淹大水，所以也沒成功。接著，在桃園我們找到了一所學校，這學校因為一些因素兩年就倒閉了，經過思考後覺得還不錯，決定就把它買下，需花費九十萬台幣，由於種種因素，無法籌出現金，又賣給別人。最後，看上了現在這個地方，就創辦了振聲中學。

振聲有一群創校神父，由您擔任第一任校長的原因是什麼呢？

當初只有五個神父組成董事會來管理學校，只有我有教學經驗也在學校擔任過教務主任、學務主任...等，所以董事會就推選我當校長。

做過最有意義的事是什麼呢？

我來台服務53年多，其中長達21年都在學校工作，就是因為喜歡這個工作，覺得很有意義，所以才能在同個環境下服務如此地長久。

主教認為服務的定義是什麼？

服務就是發自內心的幫助別人，是需要學習的。

最喜歡台灣的甚麼地方？

桃園。其實台灣每個地方都很好，每個地方都值得懷念。

主教對振聲即將邁入50週年有什麼期望呢？

振聲將邁入50年，我希望學生能有新的面貌。在50週年的校慶時，操場會有一棟新的建築，這棟新建築我希望是一個長久性的發展，希望它除了能帶給學校新的面貌，更給人新的希望，希望它可以把愛的種子一直播種、一直延續，讓振聲人隨著校長、老師一起散播愛，我自己希望振聲整個新建設後，擁有了新的面貌，新面貌不只是校園外觀的改變，而是大家在學校中有向心力，我希望振聲能充滿愛，師生和樂，有向心力，並不斷進步，發揮創校的精神！





02 愛在振聲

主教有約 專訪心得

文・圖：耕心社・耘心社

國一信 蘇郁庭

聽完了主教的故事與他的理想，覺得他真是偉大，能為了信仰與服務他人而奉獻自己大半輩子，他曾說服務就是「真正的幫助人」，是打從心裡的、是需要學習的。這些話深深地牢記在我們的心中，身為耘心社的我們就是要耕耘自己的心，去愛、去給，哪裡有需要我們就往哪裡去，而今天我們上了一堂寶貴的課，原來服務是需要永恆的，原來服務是不求回報的，原來服務的力量是無限的，我們將會把自己心中的愛的種子分送給更多的人，讓世界更溫暖、更和諧……。最後，我們應真誠地感謝劉主教，如果沒有他的努力耕耘與付出，就不會有現在的振聲了，我們應珍惜在學校學習的每一天、珍惜生命值得品味的每一刻，用心的生活、用心的觀察，努力地散發生命的光與熱，去擁抱、去協助那些正等待我們協助的人們，相信有我們的一分力量，這世界將會更加美好，並充滿希望！

國二仁 吳克靈

主教的人生見證中國那時代極度排外主義，在那個時候，神父、教友常常會被攻擊，甚至被殺害，尤其是河北教區，那裡是義和團的活動區域，光要自保就已經相當困難，不過吉人自有天相，信仰的力量是十分可

怕的，在歐洲宗教戰爭時期，太多太多的人願意為信仰犧牲，這就是信仰的力量，神父也在國共內戰時期來到台灣，初來乍到神父到處募款就只為了救濟貧窮，幾經波折終在桃園買了塊小地(二公頃對學校用地來說，已經算是非常非常小了)創立振聲，神父對於信仰、教育的信念，讓我在這場演講中獲得不少啟發。

國二仁 吳克緯

主教這次與我們分享許多寶貴經驗，主教與我們分享許多他個人的經驗，以及創立振聲的過程，主教一生為了振聲，付出了許許多多的心血與時間，他一生也為了「天主教」奉獻了許多，他也幫助了許多弱勢族群，他與眾位神父集資創辦「振聲」，從起步到現在，他們度過了許多難關，才能使「振聲」現在飛黃騰達，人人搶著讀。主教將一生奉獻於台灣這一塊寶島，隨著時代變遷，主教的熱心不曾改變，他的熱心如種子一般散播在全台。

國二仁 邱芮盈

這次很榮幸能聽主教分享他的過去和各種服務的經驗，我覺得主教真的很偉大，放棄很多大多數人夢想中想做的事，主教他也可以去環遊世界，也可去完成夢想，但是主教選擇去「服務」，這種願意捨去然後選擇付出的人，真的很令人敬佩！我們要去學習主教主動服務、為社會付出的精神，而不是整天想著別人來幫自己、為自己做什麼、貢獻什麼，也很謝謝主教選擇在桃園，並設立振聲高中，讓好多學生能在一個好的環境學習，這次的機會讓我看見了主教親切的一面，也希望能讓大家知道主教的故事。

國二平 彭莘榕

透過上回耘心社「主教有約」的活動，我對劉獻堂主教一生的經歷有了更進一步的了解。

在我印象中，參加過幾個學校的盛大活動，如：點燈祈福禮、校慶……等，總能在台上看見主教的身影、低著頭，嘴裡說的都是為振聲、為世界祈福的禱詞，除此之外，再也沒聽過主教說其他的話了。於是我也開始猜測，或許主教平時就和在台上一樣不苟言笑？是直到和主教的訪談之後，才發現主教是個很有親和力的人，整個訪談過程很輕鬆、愉快。主教也有說自己已經到了八十六歲，如此高齡卻能天天走路運動兩個小時，知道主教身體那麼健康，我內心很高興！我們一連問了好幾個問題，其中我最好奇的是為什麼選擇桃園創校？台灣是個寶島，處處都有美景，難道桃園有什麼特別嗎？主教聽了只是笑一笑說：「桃園是個好地方啊！」我們也笑了「是啊！我們每天生活在這塊土地上，卻從沒好好欣賞過，我想主教也算是提醒了我們要好好珍惜吧！」最讓我感到驚訝的是我以為主教從不看電視，沒想到他竟然和我們討論起服貿的議題呢！多虧了有劉獻堂主教，在振聲的日子彷彿被愛團團包圍。他用心耕耘之下，造就的是無數充滿愛的莘莘學子。

國一忠 游庭鈺

上次社團活動，花了一節課去了解振聲的第一任校長——劉獻堂主教，有關於他與振聲的事，雖然主教他是從大陸來的，但是他卻是在台灣用了他大半的時間幫助人，台灣對他來說也許已經是一個「故鄉」了吧！

其中有一個問題我記憶最深刻，就是「主教，你會不會後悔當神父？」，當時他說「有一些人在當了神父後，覺得後悔當神父，但是我不會。」確實，如果主教後悔或覺得自己不適合當神父，他也不會在台灣待大半輩子，也許，振聲也不會在現在這裡！能夠無悔的付出，真的很厲害。在

台灣應該跟家人很少見面，付出後不一定有收穫，台灣應該有許多人都是有受到主教的幫助，說不定國外也有許多人也受到他的幫助。不只劉獻堂主教，有很多人也在無悔的付出，只是我們沒發現而已。我們也應該要學習「無悔的付出」，並不是為了收穫而付出，而是為了幫助而付出。這是一件很重要的事！

國一仁 林沅萇

這次的活動，讓我們更加了解學校的創校理念，也更加了解「主教」這個詞。學校的創校理念是成為「愛」的學校，而劉獻堂主教覺得「服務的精神」發自內心地服務他人，並且告訴我們他並沒有後悔過當神父，神父的收入是怎麼來的等等。

在這次的活動當中，我們問了許多關於振聲、關於主教的問題，但我們卻聽不太懂主教在說些什麼。其中有人問主教對現在的振聲是否滿意，主教說每年都有需要改進的地方，並且希望振聲一年比一年好。



國一信 張幸安

3月28日我們邀請了劉主教來到我們的社團，我從來沒有那麼近的看著主教，也是第一次與他對話，之前看到他，他都是穿著隆重的祭衣，第一次看到他穿日常的衣服，所以別有不一樣的氣氛，不再是嚴肅、莊重的慶典，而是輕鬆地聊天，我們準備了許多問題避免尷尬的氣氛，雖然主教的大陸腔跟我爺爺還蠻像的，但還是很吃力地聽懂他的話，他說他的主教生涯，教學生涯，校長生涯，他想讓振聲變成一個有愛的學校，有愛的學校才會興起，學生合作老師管理，學校就會變得更好。

貿二慈 35 廖梅雅

很榮幸有這難能可貴的機會在社團時間與劉獻堂主教面對面、親耳聆聽主教分享生命故事，雖然和主教只有短暫相處的時間，但是在這過程中，我瞭解到很多有關於主教的生命故事還有求學過程...等。我很佩服主教，多年來，秉持著不放棄的精神，始終堅持走下去，在途中遇到許多難題、抉擇，但是劉獻堂主教憑著信仰的力量，讓他一路堅持！

聽完分享也讓我有了許多省思，我決定要向劉主教學習！過個充實的人生，生命中即使遇到挫折，也不輕言放棄，將苦難化為生命的能量。

貿二慈 黃偉真

很榮幸邀請到劉獻堂主教來到耕心社與我們分享他的生命，他把一生都奉獻給教會，早期他要逃亡才有書可以念，日子過得相當辛苦，不過主教都接受了，因為他說這也許是天主給予的考驗。

他告訴我們，生命的價值要保有一顆善良，要以善良之心真誠對待每一個人，多做好事、多說好話、這樣才不會失去生命的意義。主教一生不斷學習，為了感謝、紀念培育他的趙振聲主教而創立我們學校，還以他的名字命名為「振聲」中學。



商二實 29 楊育安

在這次的社課中，特別邀請劉獻堂主教與我們分享他生命中經驗的種種歷程，也分享了振聲創校初期至今的歷史，最令我印象深刻的是談論「生命」的起始，還有分享到生命是從哪裡來的這一段內容。

劉獻堂主教遙想當年，求學時期歷經了八年的抗戰及飽受戰亂之苦的人們，在那時候「生命是沒有保障」的，那時候的神父們為逃離戰亂之地，進而輾轉來到台灣服務。

主教分享到「生命要保有一顆善心，因為這是天父所給予我們的」當主教這麼說著的時候，我的心此刻被觸動著，透過與主教有約，我更能深刻體會到真正的愛是超越「身體的高度、心靈的寬度、靈魂的深度」。

商二實 08 周好恩

在聽完主教的分享後，幫助我更加了解振聲，也知道主教一直以來對振聲無限的付出。謝謝來自河北獻縣的主教神父們願意在台創辦振聲高中，讓我們有良好的學習環境，在聽完主教分享創校之初的辛勞，我願鞭策自己要更加努力用功念書，讓振聲更好，就是愛振聲。

Gift 禮物

莊淑華 老師專訪

撰稿：曾三明 黃齡綾
採訪：齊家、陳思穎、嚴心好



對每位母親而言，孩子是上帝賜予最好的禮物；
而對每位孩子而言，生命是母親給予的第一份
，也是最好的禮物。

生命起源於愛，而愛又是

來自於相互的尊重與扶持。每個

寶貴生命都是來自於他們母親的禮物，它被授予了

豐富世界的任務，是使愛綿延的核心關鍵。而母親用愛滋潤著腹

裡的新生命，因為那是天主給予的、讓人心懷幸福與喜悅的禮物。

懷孕是讓愛能夠延續的偉大工程，更是多數女孩成為母親的轉捩點，那是禮物，也是包袱，甚至是需要學習的課題，但這份甜蜜的負荷，總讓人能多出些正面能量，來著實的感受生命成長的喜悅，無論是對母親抑或是孩子，愛就像是在生命這份厚土底下的涓涓細流，持續且不息的傳承。

1. 請問在婚前(青少年時期)對懷孕有甚麼樣的認知或看法？這些想法在懷孕後又是否有所不同？

高中時期的我沒有想過懷孕的事情，覺得那是不可能的事，畢竟年紀小，提到懷孕甚至會覺得很害怕。可是等到真的有了身孕之後，恐懼漸漸減少，雖然還是有點害怕，可是想到小小新生命即將到來，便覺得很期待。

2. 請問得知懷孕消息的第一刻心情。

當我得知自己懷孕時，心裡頭有種奇妙的感覺，特別是在照超音波時，看到自己肚子裡有個新生命，就覺得生命是奇特的，而對於自己有

了小寶寶我感到非常喜悅，很期待看到他一出生時的模樣。

3. 在教導過許多學生後，對自己的孩子有無特別的期許？或者希望未來孩子的老師能如何教導他？

我對於自己孩子的管教方式會比較嚴格，我希望孩子除了健康成長之外，不要忘了做好自己的本分，孩子每個階段該做的事情我會陪著他、引導他，希望將來他出了社會要對社會有所貢獻。

4. 孩子誕生於世上的日子日日接近，對於對這世界充滿好奇心的孩子你希望他最先了解甚麼？

我要讓他知道家人、親戚長輩們都愛他，讓他了解自己是被愛的，希望他能夠懂得尊重每一位愛他的人，我會讓他先了解品格教育的重要，希望他做個有道德的孩子。

5. 請概述在懷孕時面臨的各種困難，後來又是如何解決的呢？

懷孕時身體會變的很重，走路變得非常緩慢，感覺行動很不方便，而且容易煩躁，在行走時常常會幻想自己下一秒會不小心摔跤所以每一步伐都要特別留意。在身體不舒服或心情煩躁時，我通常都是聽一些音樂，但大部分時間都是休息。

6. 懷孕期間的胎教是否有特別注意？請說明

我在懷孕時會讓肚子裡的寶寶聽一些音樂，特別是蕭邦的作品。我希望我的孩子能成為氣質出眾的人，並且有自己的特色。

7. 人說「養兒方知父母恩」，對於母親這個角色，是否有新體悟或感同身受？

自己當了母親才知道母親的辛苦，我很感謝自己的母親是這般辛苦和用著滿滿的愛懷胎十月把我生下來，我對母親更加的尊重，而我也正在學習如何當一位好媽媽。



愛能夠 使我成為禮物

底圖：國二愛 陳耀棕

當媽媽知道懷你到生你的心情是……

國二忠 陳博凱

媽媽一知道懷了雙胞胎非常緊張，三個月的體型像六個月，七個月就像十個月，大家一看就知道是雙胞胎，最辛苦的是身體因此而笨重，連睡覺時翻身卻困難。心情既期待又緊張。

國二愛 呂芳綺

因為已經有兩個兒子又意外懷孕，本來媽媽不想生下我，但爸爸覺得既然懷孕，那就生下來，說不定是女生，不過媽媽擔心又是男孩，爸爸認為是男生也無妨，都是要養啊！於是媽媽就接受了！媽媽懷我時已經34歲，很擔心生到有唐氏症的孩子，所以要求自費做羊水穿刺，得知胎兒正常，還是個女生時，爸媽都非常高興。

國二孝 李芝寧

當媽媽知道了懷了我時，原本超開心又期待，心想著我生下來到底會是什麼樣子，但是前三個月一直吐，很不舒服，吐到不能上班，當漸

漸穩定之後，媽媽就時常運動、常常爬山，還會吃一些對寶寶有益的保健食品。到了八、九個月我成形了，就常常在媽媽的肚子裡跳來跳去，搞得媽媽很不舒服，我還會一直用頭去頂，媽媽每天都只好側著睡覺，後來發現胎位不正，但生下來是個健康的好寶寶，做父母的就很開心了！

國二孝余文婷

爸爸跟媽媽結婚的第一年就懷孕了，但有一天，媽媽在修理椅子的時候，不小心撞到肚子便流產了，媽媽為了這件事難過了很久，很久才走出陰影。隔年媽媽懷了我這個可愛的小寶寶，得知時，很高興又很害怕再重蹈覆轍，雖然生產時也幾度發生危險，但最後，我還是平安又健康的出生了！

國二孝陳玟臻

媽媽懷我四個月就跑去檢查是男是女，當得知是女的便哭著跑出醫院，但看到我出生後，被親戚搶著抱還是很開心。



爸媽養育你至今最辛苦的一個經驗是……

國二孝楊鎮豪

在成長過程中，有一段身體免疫失調。大病小咳頻傳那時母親寸步不離，還差點丟了工作。至今依然歷歷如繪，感動在心。

國二孝陳怡伶

我九個月時發高燒，被醫生誤診為心臟疾病而住院，媽媽當時感到擔憂與害怕，而爸爸卻因病患手術直到深夜才來相聚，媽媽當時內心非常煎熬、無助與擔心，還好只是玫瑰疹虛驚一場。

國二仁 陳睿婕

小時候我住院生病開刀，當時媽媽為了要讓我有最完善的醫療資源，把我從桃園帶到台大醫院住院一星期。媽媽每天往返家裡和醫院，除了照顧我之外，還要打理家裡的哥哥姐姐，那個時候媽媽真的辛苦。

國二仁 黃冠瑜

有一次過年，全家團圓，小孩們玩撲克牌時，姐姐把鬼牌放在玻璃櫃上，那時五、六歲的我踩著玩具車想拿，結果不小心滑倒，原以為沒事，但媽媽摸我的頭髮現有血，就趕快掛急診，縫了七針，整個新年爸媽都陪我在醫院度過。

國二愛 蔡佳叡

心情非常好，吃飽睡，睡飽吃，而且怎麼吃都是胖到小孩，直到生產時遇到難產，而且麻醉失敗才有較難過的恐怖經驗。

國二忠 簡怡敏

大約三歲時我得了輪狀病毒，住院住了一個禮拜，那段期間，餵我吃什麼就吐什麼，因為沒辦法，媽媽只好硬往我嘴裡塞，他用小量杯逼我所以我住院吃藥時，嘴巴周圍都會有一圈痕跡。

國二仁 康芝晨

媽媽說我是一個很有主見的小孩，講話都講不聽，小的時候我很愛哭，一定要媽媽抱著我走來走去、走上走下，有一次媽媽在開車，沒有手抱我，我就狂哭，哭到我媽受不了，只好把我夾在大腿中間繼續開。

國二忠 吳秉樺

我出生在921大地震當天，醫院停電必須靠發電機發電，媽媽感到緊張又刺激，而且產檢時以為是女生所以媽媽很開心，沒想到第8個月才確定是男生，但媽媽的心情還是沒改變。

國二忠 游鎮宇

在國小二年級聖誕節那天，我下課在操場玩，打鐘時急著回教室，結果我在花園裡被絆倒，鼻子直接命中鐵花瓶，媽媽到學校看到我整件制服都是血、鼻子也超腫都嚇到了，我竟然還放心的大聲喊：「沒關係，撞一下又沒差。」這是到現在讓父母覺得最心疼的一件事，但我不會叫痛也沒哭倒是讓他們蠻放心的。



04 特輯

罕爸的愛能夠

文：林吟娟 老師

你曾看過會令你感到

「想笑」、「想哭」、「揪感心」的生命故事嗎？向你推薦一部值得闔家觀賞的真實紀錄片「一首搖滾上月球 Rock Me To The Moon」

，這在敘述台灣罕見疾病家庭「愛很大」的生命故事。

六個愛哭的老爸，組織了一個超齡的大叔樂團（六個人年齡加起來300歲）團名為「睏熊罷」樂團，他們共同創造一段不可能的生命挑戰。

六位老爸，來自社會不同階層、不同背景，將他們串連在一起的是他們都擁有「千萬倍的父愛」在愛他們家中患有罕見疾病的孩子，為了有更多的時間陪伴與照顧孩子，他們不惜辭掉穩定的工作、長期忍受睡眠不足之苦、和孩子莫名的情緒...等，為的只是希望孩子可以活得更好、更快樂。我們可以在這六位罕爸身上學習到他們用最偉大的父愛與常人所不及的包容度在養育自己的孩子，看完他們的生命故事，可以讓我們省思幾個問題：

1. 我對自己的家人有付出足夠的愛與包容嗎？

2. 面對社會中的弱勢朋友，我是不是該在自身能力範圍內給予關懷及幫助呢？

接下來，讓我們來看看同學們的課後分享吧！

一首搖滾上月球
紀錄片心得

文：普一勝

指導老師：游凡儀 老師

1. 你認為所謂「正常」和「不正常」的分別在於什麼？身心障礙可以成為判準嗎？

普一勝周佩誼：

- (1) 「正常」和「不正常」的界線我認為其本身是不存在的，而是人們缺乏愛，並且想要自顯優越所訂出的分別，對於那些後天不可教、先天有殘疾的人將他們歸類於不正常，總是用異樣眼光看待，何不分多一點愛給他們呢？而且我們今天可以健康，可教都不是自己的功勞有什麼可以驕傲的？
- (2) 身心障礙只是多一點考驗和挑戰。每個人都有不足，不夠好的地方，只是這個地方是什麼？想想自己的不足被放大來檢視是什麼感受？而且將此作為「正常」和「不正常」的判別。有何感受？如果能將所體會，在心中自然會知道是否可以以身心障礙作為判準。

2. 本片中最觸動你的段落是？為什麼？

普一勝蔡維航

我記得在片中有一位爸爸說過：「我要用一百倍的父愛去愛他們。」看到這時我想到了自己的爸爸，我有時會向爸爸頂嘴、任性，認為他為我的付出都是應該的，這是不對的，我認為的應該其實是無限的父愛，我在未來，我有一天也會有一個自己的家庭，等我以後如果有了女兒或兒子我是否也可以付出自己的一切去保護他們，並且將其養大成人，用愛去為他們鋪路。



普一勝 曹暉昊

鄭爸一步一步走上小兒子所在的靈骨塔，真的是步步顫心，不知道為什麼只是走而已，卻格外地感動，輕輕地說出沉重的話，掀開牌位的時候，流露無限的父愛，一絲一線滲入心底，美極了。

普一勝 薛篠靜

罕爸們合唱「我愛你」的時候。每一個人唱著每一個字，每一句詞，藉著這一首歌把他們對孩子的愛唱出來，多麼用力、厚實。讓我想到我的爸媽依定也是這麼愛我，不管我是不是罕兒，就算是，他們一定也愛我，而且說不定主唱會是我爸爸(笑)。其實聽到這首歌的當下有泛淚，尤其是副歌一直重複「我愛你、I love you」的時候，因為罕爸們把那三個字唱得好真、好強烈、好用力。

3. 如果可以讓你跟電影中的某一個人物說話，你想對誰說？你會對他/她說什麼？

普一勝 周品萱

鄭爸。每當看到您與孩子對話的時刻，總是覺得溫馨可愛，也感受到了滿滿的愛雖然孩子無法給您最直接的答覆，但我相信他的心一定緊緊和您相繫著。當我看到您為了孩子洗頭的用心、加油打氣的畫面，也覺得孩子一定認為有您這爸爸很幸福！您一定是個樂觀的人，也請您把樂觀帶給家人，就像帶給我深深的感動一樣。加油！一切平安順利！

普一勝 蔡維航

我最想對電影中的巫爸說，當我看見你對待自己的孩子時，那麼的寬容樂觀，用那麼多的愛去包容孩子們，在未來我也想成為像巫爸一樣的父親，對於自己的孩子可以用全部的愛去包容，讓孩子可以成長下去，直到有一天成人。

普一勝 林鳳儀

我想對鄭爸說：你為了可以就近照顧孩子，辭掉工作選擇做捏麵人這行，我記得你說過：「常常背著很多0分回家。」明明在外頭什麼都沒賣出去，錢毫無著落，但一回家，面對自己的兒子，卻用最樂觀開朗的心在和兒子對話，我相信你的內心多少都有疙瘩有掙扎，我也相信有時候你並非表面上如此的開心，多多少少也都會偷偷哭泣吧！但謝謝你給我一個態度，告訴我即使失敗了也要收拾好心情面對下一件事，人生不可能每次都100分，偶爾0分找上門，別輕易的被打敗，一樣帶著最初的信念，為自己和自己愛的人一起努力，帶著微笑，最開朗的笑，我們一起加油！

4. 如果你的身邊（家裡、學校…）也有罕見疾人士，你認為你能做些什麼？如何與他們相處？

普一勝 曹暉昊

每個人都需要被尊重，儘管如此先給上最基本的尊重吧！避去異樣的眼光，視平常之目光以待他們，他們的奇特是天的恩惠，對於這恩惠就像我們敬天一樣敬重他們，我想這也需要很大的勇氣和毅力，我們不但要和他們有良好的相處，還要有說服他人接受他們的勇敢。

普一勝 華逸旋

如果我能扶他或幫忙他做一點事，那我會去做。但其實我認為最重要的是要像對待普通人一樣對待他，不要投以異樣眼光。「同理心」其實比「同情心」更好，他們可以只需要我們多一點關懷。

普一勝 林恬如

我國小的時候有個同學是身障生，我們兩個一直是同桌，他有時候會去資源班上課，他會跟我分享在資源班的趣事，這時候，我當一個傾聽

者。他在教室的時候我會提醒他這節是什麼課，大家一起寫國語習作的時候會幫他瞄點點，有耐心的回應他的問題。我覺得，他們要的不是同情，而是像大家一樣的對待。

5.到目前為止的生命裡，你自覺遇到最難跨越的苦難是什麼？有人把苦難當成祝福，有人視之為懲罰，而你現在如何看待自己生命中遇到的困境呢？

普一勝 蔡佳頤

基測失利是我最大而且最跨不過的苦難。這個傷痕讓我久久都走不出來。也許有利也有弊，它讓我進入了振聲，讓我學習到了課本找不到的東西也讓我發現了，雖然自己看似認真，但卻缺乏效率，它讓我重視這個問題，讓痛苦的事轉為樂在其中。

普一勝 林芮仔

國小接近要考國中美術班時，我天天至畫室練畫至九點，考完美術考試的後天要考期末考，結果美術班沒考上，加上期末考名次退步，很挫折，我不了解，我已做足準備，為何換來這樣的結果？但我們仍認為是祝福，它讓我震驚後，沉澱，再思考，改善，最後激發成動力繼續相信，繼續努力。相信一切都會過去的，撐下去！

普一勝 周品萱

改不掉的壞脾氣。一度還認為自己病了，怎麼會有人像我這樣愛耍脾氣每每都很對不起那些被我遷怒的人，包含我爸媽、家人、朋友.....雖然我已認為我比國中要進步1000倍(脾氣)，但爸媽依然覺得很糟或許一般人早就已經受不了(連我自己也受不了)，但我慶幸所有人給我的是極大的包容，是種警惕，也是種禮物。我不想把我的苦難視為懲罰，想當作老天要考驗我、磨練我，我只要再更努力，有朝一日有稜有角的石頭也會漸漸光

滑的。

普一勝 曹暉昊

最難跨越的苦難，應該是沒有苦難吧！從小到大我總輕鬆的過著，或許苦過卻不至無法跨越，我想我是被寵愛的吧！更因如此我需要去創造，製造跨越苦難之機會，即使跨越不去也是享受苦難的過程使我們更加珍惜「日常」。難受也接受，再難人生或許也就一次，這樣想法享受吧。

普一勝 陳碩鉞

我認為沒有苦難才正是真正的苦難，因為人的一生太順使你們沒有任何能力，所以我認為一切苦難都是祝福應享受這一切使自己更有能力。

普一勝 羅鈺潔

這苦難我已經跨越了，但那時候真的好累好難過，但現在我看那苦難應該是個祝福，我身體好好的所以健康上沒什麼好擔心的，那苦難就是努力好久，放棄免試桃高，但考進的卻是振聲，這打擊很大爸爸媽媽對我的期望也都沒了，但振聲好好，老師都好認真的在教我們，我也遇到一群好知心，現在學校排名15，對我來說好好把握剩下的段考，我離繁星一定不遠，也不會再讓爸爸媽媽失望。

ROCK ME
TO THE MOON



陪你上學

文：林安妮 老師



受訪者：安娣、訊一敬 林稚穎、稚穎 媽媽
採訪：林安妮 老師、游凡儀 老師

安娣和所有能在街上遇見的外籍移工一樣，較我們略暗的膚色，深邃的輪廓，在雇主身邊是安靜的。長長的頭髮隨意紮起側邊馬尾，訪談之中她難掩緊張地，幾次將髮束起，鬆了後以指為梳，在掌心收攏復又束起。她說她的名字有月亮的意思。

安娣來台的時間前後加起來五年了。初初來時，第一個工作是在某戶人家裡照顧植物人。那些日子裡，安娣天天看著臥床的照護人，覺得他沒辦法動，連翻身說話都不行，常常看著就悲從中來，自己哭了起來。她每天拍拍他的臉，在他耳邊喊著：「弟弟，快點起來！」一次一次，不厭其煩。一年後，這個被照護人奇蹟似地醒來，第一個看見的人就是安娣。醒來後的日子裡，他什麼事都跟安娣說，也跟著安娣一起學說話，學著叫爸爸媽媽。

安娣和大多數的外籍移工一樣，暫且離開在母國已然建立的家庭，為了生計來到台灣。36歲的她已和先生育有三個兒子，最大的兒子已經大學一年級。她笑說著，好幸運啊，我喜歡男生，就真的生了三個男生呢！她在台灣工作賺得的所有薪水皆為了供兒子讀書，她告訴兒子，只要有一天你們都能自立了，我就回印尼；以後我也不需要你們給我錢，我會想辦法活下去。

安娣從小就喜歡理科，在求學階段學會電力配接、銲接，也學了一些程式設計。家裡大大小小的電氣配置，都是她一手包辦，甚至當初連懷孕臨盆在即，還是拿著梯子自己動手修電燈，不小心從梯子上摔下來，幸而那時在肚子裡的寶寶平安無事。

18歲就結婚的安娣，笑說這個婚姻當初成立於母親的「不好意思」之下。原來一直很嚮往成為軍人的安娣，個性大喇喇的像個男生一樣，凡事喜歡自己來。但安娣的媽媽想啊，如果真要當軍人，就得到距離家鄉很遠的雅加達去，媽媽捨不得安娣離開家裡去那麼遠的地方。於是趕緊要安娣的姊姊幫忙，介紹了一個男生，想讓安娣嫁了，乖乖留在家裡，哪兒也不要去。

相親那日，男方來了。但安娣跟媽媽抗議，我不想這麼早結婚啊！媽媽一臉為難地跟她說，妳看人家男生都來了，我們總不好讓他空手而回吧？而且那男生要是沒有得到一個答案就這樣回去，一定會被罵的；再說，那男生的爸爸媽媽年紀都大了，妳忍心讓他們失望嗎？安娣就在半推半就之下，被媽媽的人情壓力給說服，就這樣嫁了出去。啊！這對現在生活在台灣的我們來說，豈止是不可思議的理由？

我問她，讓妳再選一次，嫁不嫁？安娣一臉委屈又理所當然的表情，堅定地說：「不要，我要當兵！」在場的我們都笑了。只是，安娣的媽媽可能也沒想到，女兒是留下來了，但許多年後又去了一個比雅加達更遠的地方，一個完全陌生的地方。

安娣來到現在這個雇主家已經兩年多，和負責照顧的稚穎一家人相處得非常好，和不太常說話的稚穎更培養出外人難以相及的默契，有時只要稚穎一個眼神或是手勢，她馬上就能領會他的需求。有時稚穎因為自己的病況對某些事情使不上力，因而對自己發脾氣，也遷怒安娣，安娣都知道他不是故意，會陪著他，接受他的情緒。只是偶爾在語言溝通尚有困難的狀況之下，安娣對於稚穎有時對自己的誤解，會試著努力為自己辯解，她

想讓他知道，無論如何，她永遠都不會說出不好的話，她的信仰也不允許她這麼做。

安娣平日沒有習慣出外與來自同鄉的友人聚會，信仰伊斯蘭教的她，除了每天在固定的時間內朝著聖地麥加的方向，進行祈禱禮之外，就是每月一次與在台北工作的妹妹，一直到新生南路上的清真寺參加禮儀。安娣喜歡書寫，也喜歡讀書，稚穎上課的時候，安娣就在一旁讀自己的書；感情豐富的她，一次在課堂上跟著一起看紀錄片《一首搖滾上月球》，雖然大部分語言不通，但看著片中那些罕病兒的父親們，心力交瘁仍無怨付出的模樣，也哭了好幾回。

對稚穎一家人來說，安娣是最好的幫手，是陪稚穎上學的好夥伴。而對安娣來說，或許這只是一份工作，為了讓自己的三個孩子順利就學，改善家中經濟狀況的工作；但實則盡心盡力，以誠相待，尊重自己的工作，把稚穎當成她遠在家鄉無法照顧的兒子一樣。她告訴稚穎她的家在印尼的哪邊，要如何前往；她也和他們一家人分享自己的生命故事，真的就把他們當成自己的家人般，真心以對。

生命中有多少時刻，我們因著自己的需要，得求助於外人的幫助和陪伴，可能只是短短一段路，卻能因著互重互愛，那條路走得豐盛且溫暖。那條上學的路，安娣陪著稚穎走過的路，在地平線上留下一條如夕陽餘暉般柔軟的光芒，閃耀在他們彼此的心上。



【課堂即時通】

非凡的「生命」 活的「教育」 轉動的「課」

教材提供：游凡儀 老師
內容提供：林吟娟 老師
撰 文：邱慧娟 老師

2014年3月4日星期二的午後，天氣濕冷。

四維樓六樓生命教育活動教室洋溢著一股溫暖與熱情。

這天，生命教育課的主題是「愛能夠...」。

愛能夠.....讓六位素人罕爸組成一個樂團，彼此加油打氣，發願站上貢寮海洋音樂祭。

愛能夠.....讓一位居住在台灣近六十年；以九十九歲高齡蒙主恩召的匈牙利神父，在臨終前仍念念不忘為一群台灣智能障礙者建立安身立命的家園「由根山居」。

愛能夠.....讓一位國一孩子聽完生命教育老師介紹「華光智能發展中心」後，跟老師分享自己中度智能障礙弟弟的生命故事。

愛能夠.....讓幾位國一的孩子自發性地願意響應「吃蝦餅，獻愛心」的義舉。P老師首先在課堂介紹十五種愛的特質—

「愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事。不求自己的益處，不輕易發怒。不計算人家的惡，不喜歡不義，只喜歡真理。凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐，凡事要忍耐，愛是永不止息。」(格林多人前書十三4-7)」

接著讓大家聆聽「愛」這首聖歌；隨即老師問全班：「請問這十五個特質，你在生活中做到了多少？」藉此引發學生「愛與被愛」的生活經驗。

§~愛能夠~首部曲

然後，開始介紹「一首搖滾上月球」紀錄片。讓學生知道這個紀錄片是一個真實的事件，引發學生體認到，在生活中有時候覺得一件離自己很遙遠事，但卻可能在生活細微事件中發生。片中六個罕爸有不同的身份、職務或生命故事，像是有的是計程車司機、國中代課老師、捏麵人師傅、教會工作者...等，不同的背景、不同的環境，但將其串聯起來的一個共同點就是一這些家庭都有「罕病的孩子」。這些罕爸們比別人投入更多的父愛，例如：(一)放棄安穩的工作(二)飽受常期的睡眠不足(三)面對突如其來的挑戰...等。罕爸們更成立「晒熊霸」樂團，成為彼此支持的團隊。

§~愛能夠~二部曲

生命教育課中，老師運用了圖書館「葉由根神父專書」，將52本專書搬至生命教育活動教室，讓學生閱讀，並搭配介紹「華光智能發展中心」；並宣導三月八日是敬老慈幼園遊會，同學們的「愛能夠」「吃蝦餅，獻愛心」，講完後，下課鐘聲隨即響起。

§~愛能夠~三部曲

P老師忙著收拾東西，幾位國一同學來到老師身邊，七嘴八舌地問：「老師，蝦餅一片多少錢啊？」、「那一片多大呀？」就在老師應接不暇之際，一句喊叫聲「老師，那我要一片！」就此點燃了一片熱情，預購批貨聲此起彼落，絡繹不絕！愛心蝦餅，吃了不瞎；「吃蝦餅，獻愛心」轟動上市！

P老師好不容易把學生催促至電梯口，叮嚀趕快回教室，一位平常乖巧的男同學對老師說：「老師，我可以跟你說一些事嗎？」老師對於這位平常不太表現的學生所提出這樣的要求回應說：「怎麼了嗎？」同學說：「我對今天上課的內容很有感覺...」男同學跟老師分享，今天課堂中老師提到華光智能發展中心，介紹機構所服務的智能發展遲緩院生，讓他想到自己的親弟弟，因弟弟是中度智能障礙，直到最近才學會自己上廁所。P老師問：「你會覺得媽媽花比較多時間照顧弟弟而忽略你嗎？」男同學說：「我不會這麼覺得，因為弟弟比我更需要媽媽的照顧。」老師回應：「你真是一個好哥哥。」



06 主題影片

Love will

影片企劃：普二禮 江文瑜
陳珊珊 劉逸玟



但是

普二禮 江文瑜

關於製作這份影片，是從我在facebook看到一個影片而有所感發，那個影片是春風衛生紙的廣告，這個廣告讓我想起從我小時候到現在長大後跟家人相處的點點滴滴。因為科技，使親人之間的感情越來越遙遠，這是我們大家所忽略的。因此我們想藉由這個影片來告訴大家：不要因為時代的進步，而忘記了最原始的感情——就是「家庭」。

普二禮 陳珊珊

以前不常跟家人相處，參與影片的過程很有感觸，因為自己也像女主角一樣，越長越大越跟家人疏離，甚至也不敢說我愛你，有時候也會一個人難過自己跟家人的關係，看過影片後也很害怕是否會跟女主角一樣長大越來越忙，然後跟家人的關係更差。親情是不能夠斷的，不管我們再壞再不乖，爸媽卻依然在背後支持我們，不會背棄我，父母的愛對我來說是沒有人能取代！

普二禮 劉逸玟

藉由主題——愛能夠，我們想傳達「愛能夠拉近心與心距離」，生存在一個這樣繁忙的社會，不知不覺腳步跟著變快，變快的同時，必定忽略些事，像是親子方面，我們多久沒有跟家人坐下來好好的促膝長談，多久沒有共進一頓飯。另一方面，在這個人手一機的時代，不管朋友還是家人聚會，都看到大家拿著手機，而對坐的人竟然成為「最熟悉的陌生人」，我們也想藉由這部影片告訴大家：

今天是來聊天、吃飯、聚會的喔！
快把手機收起來吧！



愛能夠治癒傷痛

文：牛牛



曾經有一段時間我遇到一些挫折，無論是學校的課業，或是人事物，還是因為家裡工作的種種因素，讓自己對別人失去信任，甚至連自己對未來的目標也很迷惘。在學校擔任幹部，責任日趨漸重，家中的工作因為人手不足，所以要常常幫忙。不知不覺中，上課的學習狀況愈來愈差，一不小心就睡著了，功課也不按時交，時常被責罵，漸漸地失去信心，也失去了最重要的責任感。

有些作業是攸關整組組員的分數，而我那時覺得不能因為自己的功課還沒做完，就不管那份大家一起努力的報告，所以也沒盡到自己該盡的本份。儘管報告的結果令人灰心，也免不了我沒用心做作業的事實。那段時間，老師發現我的狀況也關心的問：你怎麼了？我也問自己到底怎麼了？卻沒有答案能夠回答問題，直到媽媽知道這些狀況後。

無疑地，媽媽的反應一定是大發雷霆。而我原本一片空白的腦袋，忽然醒了過來。開始反省，眼淚也不受控制地流了下來，媽媽雖然生氣，但她還是耐心教導我如何管理，規劃時間。雖然我曾經使自己跌入谷底，也盼望上帝能給我答案教我怎麼改變現況，等待的時間一天又一天，卻不知母親用她恩慈的愛和耐心改變了我。



愛能夠讓世界變得更美麗

文：國一義 邱偉嘉

愛是媽媽全心的付出，所換來的結果。因為有了媽媽犧牲睡眠的時間，我們才能嚐到美味、營養，「健康滿分」的早餐，讓我每天活力充沛，有足夠的體力去學校上課，這都要感謝我的媽媽。

愛是無私的奉獻，外婆每天晚上替大家張羅晚飯，每一道菜都經過精心烹調，兼顧了營養與健康。金瓜米粉是外婆所有拿手菜裡最好吃的，它的粉絲細嫩，入口即化，每一口都充滿了外婆對一家人滿滿的愛。」

愛能夠讓花草變得更美麗。因為爸爸每天不管颶風下雨或是豔陽高照下都辛勤努力的照顧花園裡的花草樹木。每當櫻花開時，路過的訪客都不由得大聲讚美：真是美麗啊！

愛能夠讓外公的身體更加健康，長期照顧外公的看護，每天都仔仔細細的幫外公翻身擦背，太陽出來時還會推著輪椅帶外公到公園享受日光浴，因為有愛的照顧外公一定可以更加有活力。

愛能夠幫助別人、同情他人，和愛護對方。我在國小五年級的時候，常常幫助同學，只要他們有不懂的字、聽不懂的上課內容、不會計算的題目，或是遇到困難的時候，我都會向他們伸出援手。經過我細心的教導，同學終於能把功課寫完，我也感到很滿足。」

愛具有各種不同的形式，運用在不同人的身上，並且透過愛能讓我們學習如何與人和睦相處。如果沒有了愛，世界上的每一個人，都可能因為小事而吵得不可開交，甚至互相殘殺，再也沒有和平的日子，因此，愛是非常重要的。

愛能夠改變

文：國二信·張允豪



「真正的愛是不用說抱歉。」愛有許多種形態，有男女間的情愛，有友人間的友愛，有家人間父愛、母愛，甚至是人對人的仁愛。愛是包容的，愛是尊重的。馬斯洛將愛與歸屬感列為最高及層次，愛並不是人人享有，我們若生在幸福的家庭，更應該珍惜這種緣份，愛不是殘忍，愛不是冷漠，愛是出自於一種關心，愛能夠改變。

曾奪過奧斯卡獎的電影經典《攻其不備》就是最好的例子！電影中麥可的母親吸毒，父親自殺身亡，從小他就有「逃亡者」的稱呼，他會從扶養家庭逃亡出去找她的母親。直到一天，有個富有家庭收養了他，他的生活產生了重大的改變。對於一個高四生、一個快成年的青年，在幾個月，就再也不需要「監護人、或「父母」了！但是，愛真的可以改變一個人，儘管只有幾個月，卻還是『一日為母，終日為母』。或許你說麥可十分幸運，讓有錢人家來改變她；但，你也沒辦法不認同麥可也改變了那位有錢婦人不是嗎？

在我二歲時，我在公園裡玩耍弄傷了頭，縫了三針，爸爸十分的擔心我，為了快速的從出差地趕回來看我，因而搭上了往西天的班機 - 這就是爸爸對我的愛。我十分自責，但媽媽不怪我。爸爸離去，使得我們家在爺爺、奶奶面前沒有地位，雄厚的財產沒有分到任何一絲一毫 - 這就是爸爸對我的愛。看似爸爸對我的愛是殘忍的冷漠的，但也不完全是這樣地，我不會要求爸爸跟我抱歉，我反而要感謝他。他改變了我，他希望我不要浪費錢，因為我們不是家財萬貫；他希望我不要被溺愛，因為我會變得一無四處；他希望我了解：沒有任何人，任何物是永遠不變的，我們的不能永遠倚靠 - 要學會改變。

「真正的愛不用說抱歉。」我想愛的真諦就是改變。

愛，能夠支持一切

文：國三忠 劉姿伶

桃園一隅，空間不大，不怎麼起眼的慈惠堂佇立在那兒，目睹滄海桑田，物換星移，默默守護著來來往往的人車，樸實的外表似乎可以平息所有的憂愁與煩惱，被香火燻黑，因歲月而斑駁的牆壁，彷彿正低聲傾訴著它的陳年往事和這些年來屹立不搖堅守崗位的秘密。

慈惠堂，是外公幼時的家。在物資匱乏的四〇年代，九歲的外公為了幫忙家計，不惜放棄好成績和升學機會，挑起養家活口的重擔，烈日當空之下，赤著腳踩在被曬得炙熱的路面，賣起雞蛋糕，儘管聲嘶力竭，儘管雙腳又痠又痛，儘管有時乏人問津....。令人難以想像地，年僅九歲的外公沒有任何怨言，只因為深愛那個家園與家人們，再辛苦都值得。一晃眼便是數十年，刻苦耐勞的個性和經年的打拚，外公已自己開了間公司更成了一名成功的生意人，但他不忘從前支持著他的家園和曾幫助他的貴人，便將家園捐出來，成了今日的慈惠堂，在百忙中也會抽空前往關心廟中事務，希望藉信仰的力量，幫助更多的人，並將那一份愛散布到各個需要協助的角落。

青布棉袍，黑布馬褂，一粒粒朱紅的橘子，是父愛，一艘艘未必漂亮卻禁得住風雨的紙船，是母愛，木蘭代父從軍，是孝親的愛，桃園三結義立誓同年同月同日死，彼此互不辜負，是更甚手足的友誼之愛，悲慘世界中愛波寧為了所愛的馬里歐，僅管他心有所屬，仍不惜犧牲自己的性命，在無情的戰場上，為之傳遞情書，擋住那致命的炮火，是真摯的愛情，岳飛精忠報國，奮勇殺敵，收復失土，是對國家的愛，南丁格爾在戰地對傷患無微不至的照顧及關懷，是不分國界，不分貴賤的大愛，黛玉葬花，對花朵生命結束之珍惜，是廣及萬物的珍愛....。愛，以各種樣貌存在著，或淡如流水，或轟轟烈烈，或寬廣無際，或纏綿悱惻，為人間帶來溫情，正向，更默默支持一切。

愛能夠改變

文：普一利 黃子芹

在生活中，愛隨處可見，但有些人卻忽略了它，他認為那些是理所當然的，亦或是，它並非不存在，而是他在一個相當不起眼的角落，靜靜的看著一切，等待被發現的那一刻。

在小學時期，有一位女生屢次叫唆同學不要與我有任何的交流，一開始我不與理會認為事情過段時間就能雨過天晴，但她卻變本加厲甚至還將我放在抽屜的書撕破了！理智在腦袋繃緊了忿怒，遊走在失控的邊緣，但心中，某一道聲音響起，訴說著忍耐，忍耐，再忍耐，雖然忍耐很辛苦，但還是要忍。

過了幾天，我與她道：我想跟你談談。她答應了，我問她為什麼要如此，一開始她不肯說，但經由一番追問之後，她說因為她想引起注意而且先前我因為看書而忽視她令她感到非常的不開心。經過那一次的談話，我發現她沒我想的那般壞，我很慶幸我忍下我的怒氣，去傾聽了解之間的誤會。

聖經中告訴我們十五種愛的特質，而忍耐，包容也算是其中幾種。事情不能只以單方面思考，應以多方面思考，而在有所紛爭時也不應立即大打出手，應該要心平氣和的找出問題出在哪，並改正。



愛能夠改變一個人

文：普一禮 古珈瑋



愛是一種奇妙的感情，抽象的愛帶給人們深刻具體的溫暖。起初，我並不明白這句話的意境，但是那天，我和他都深刻地了解了愛。

小時候，媽媽的朋友有一個小孩，他的臉上有著一大片怵目驚心的疤，一開始，我很害怕他，可是當我發現他常常被其他附近鄰居的小孩欺負時，我覺得我想幫他，所以我開始努力的試著跟他說話，但是他卻並不怎麼理我，直到發生了一件事：那天媽媽讓我去幫她買家裡不夠用的蛋，經過中庭的時候，一群人擋住了我面前，我一看便嚇到了，因為他們是常常欺負他的小孩們，來不及我多想，我就被為首的人推倒了，隨後便聽到周圍的笑聲和一道質問：妳為什麼要跟那種怪物玩？一聽到怪物這個詞，我突然很生氣，也不知哪來的力氣，一下子從地上站起來把為首罵人的孩子推倒，就在旁邊的人要出手時，原本以為會落在我身上的手卻被他擋下了，他很快的把周圍的人趕走並拉著我逃走了。我問他怎麼會來救我，他說其實他很害我會討厭他，因為我是除了他媽媽外第一個看了他的臉還願意對他好的人，所以他不知道該說什麼，他問我為什麼不怕他，我說因為我覺得他有一顆乾淨美麗的心，所以我希望他可以更自信的生活，說完，我們互相露出溫暖的笑，之後，他也一天比一天更自信光彩了。

珍惜愛，付出愛

文：普二成 沈奕如



小時候我以為爸媽照顧我是理所當然，無知的我還常常對他們發脾氣。隨著年齡的增長，漸漸的我也懂事了，我發現這個世界上能這樣全心全意付出的，只有爸媽。原來愛能夠讓他們再疲累也不辭辛勞，不計回報的拉拔我們長大。在這樣無微不至的呵護下，我再也沒有半句怨言，只恨自己以前是多麼的不懂事，刺傷爸媽的心。

升上國三的那年，爸爸因為手術上的失誤而中風。我多希望他像平常一樣嘮叨，就算唸個不停也沒關係，就算我什麼都沒了也沒關係，我只希望他可以從病床上醒過來……

樹欲靜而風不止，子欲養而親不待。人為何非得都要深深的痛了才懂這句話？我決定用親身的例子警惕自己，珍惜和家人相處的時光，並時時告訴身邊的人，生命是無常的我們無法改變它的變化，至少不要留下遺憾。

當我看到這個世界沒有小時候憧憬的那麼美好，我發現只有愛能夠讓世界更好！所以我很開心學校有生命教育課讓我們有可以做志工的機會，盡我渺小的力量去溫暖那些無依老人，在付出關愛中同時也找到自我存在的價值。

愛能夠活出生命的色彩

文：普二勝 黃詩涵

這個世界是由許多愛心所編織而成的，愛充滿了生活圍繞在我們身邊，因為愛使地球運轉，因為愛使生命更加完整。

國中上課的某一天，我突然被告知媽媽去逝而趕回家，那時家人都還沒回來，就像這世界只剩下我一個，四處的空間緩緩裂成碎片，瞬間支持不住規則的運行就忽然崩塌了。到了阿姨家我抱著他們家的狗待在房間裡，哭了好久腦袋一片空白完全無法思考，我就像身邊的狗兒之前一樣，天空灰濛濛的看不到陽光，一個人漫無目的的走著，不知道哪裡是我所屬的地方，雨悄悄的落了下來，卻連一個遮蔽的地方都找不到，我不知道該邁向何方？

手機霎那響起，原來是班上同學打來關心發生了什麼事，強忍著淚水，裝做沒事一樣隔天照樣生活，世界不會因螻蟻般的事情而改變。後來班上舉辦了同學會，其實是幫我加油打氣，每個人一張小卡片還有許多禮物；宏恩教會也幫忙辦理媽媽的後事；身邊的家人朋友也一直在我身旁安慰我、鼓勵我，我知道其實我並不是一個人。

也許有時會在黑暗中默默哭泣，也許有時會感到無助、悲傷，但在生活中，因為週遭的愛與關懷，我可以走過低潮，跌倒時拉著他們的手重新爬起來向前走，依靠著大家的愛，讓生命中的畫布，填上色彩，揮灑在空白的每個角落，使生命變的光彩。

愛能夠相信

文：曾三成 洪霽宜



選擇信任彼此的背後是愛。

在社會中，人與人之間的相處是愛，在生活中，人與人之間的包容是愛，在家庭中，人與人之間的相信是愛。愛帶進每種相處模式有著不同的見解。然而，愛能使人相識，使人了解，使人相信，我想，這是我對於愛的堅持。

那年，中秋節連假，正踏著愉悅的心情回娘家，任誰也沒預測到，一通電話震驚了我們，在國外的爸爸，甚至驚動了整個家族，奶奶進入加護病房。心中的各種思緒瞬間湧上心頭，似乎沒有人能夠勇敢的笑著說，「奶奶，加油！」。而是默默的祈禱著奇蹟降臨在您身上，帶給我們希望。

昏迷指數漸低，醫生通知我們要做好心理準備。或許您即將離開，那麼請讓孫女為您盡最後的孝順，我和姐姐一邊陪伴著一邊幫奶奶按摩著，即便只有短短數分鐘，即便心中充滿再多難受，我只想陪伴著您，到最後。不久，爸爸搭第一班飛機回到母親身旁，奶奶便離開了。原以為堅強的我能夠笑著說再見，最終卻崩潰。爸爸告訴我：「妳很難過，但爺爺更難過，把這些眼淚化為力量陪伴爺爺走過一切。」因為我們心中有愛，便能緊緊，因為我們心中有愛，便能相信奶奶依然存在，我想，我懂愛了。

一直以來，我保持著這樣的心態去相信每個人，因為有愛，因為有真誠，我相信，不論是奶奶，家人，朋友，陌生人都會感受到愛在身旁參與的一切，是美好的。



愛，無所不能

文：賀一慈 許綺芮

這是阿嬤中風的第三年了。

當時是個一如往常平靜的夜晚。一家人準備入睡，就在這時電話響起，爸爸從容的接起了電話，聽完卻立刻掛了電話。爸爸說：「姑姑打來說阿嬤中風了。」雖然他敘述的很平淡，但我可以想像當時姑姑是多麼的無助緊張的打了這通電話，還有爸爸的擔心與無奈。

事情如今已經過了三年，阿嬤已經可以坐在輪椅上，和我們沒有障礙的聊天，只是當我們擁抱時，她只能用她的右手拍拍我們的背；當她復健時，只能用右腳使力撐住她無力的左腳及整個身子。

每當我們回阿嬤家時，看到的都是阿嬤微笑歡迎我們的樣子，殊不知當我們回家時，她的情緒有多麼的複雜，而一切都是和她同居的姑姑承擔。而我很敬佩阿嬤，就算身體無法和以前一樣，到處逛逛或爬山，卻依然可以堅強的過每一天、堅強的走過復健的每一天。我很敬佩阿嬤，雖然阿嬤自己身體不好，卻會時常提醒我們，要多吃蔬菜水果，不要像她以前一樣，都只吃肉，才會走上這一步。

我想阿嬤對我們的一舉一動，都是愛。聖經告訴我們愛的其中一個特質：「愛是恆久忍耐，又有恩慈。」忍耐，是阿嬤忍耐她自己的情緒—無法用語言表達病痛的情緒。恩慈，是對我們時常關懷，而不計較我們有無報答。我也會常回想阿嬤身體還很健康時，都會去廟裡幫我們求平安、求健康。無論是健康或行動不便時，都為我們著想。我想，這就是無私的愛。

有了愛，無助時可以把愛當作依靠；有了愛，難過時可以把愛當作安慰。有了愛，有什麼難關過不了，又有什麼挫折克服不了？

愛能夠 使人得到溫暖

文：賢一慈 陳俐穎



在國中時期，我有一個好朋友，在國二時，家裡出了一些狀況，逼迫她只能跟親戚住，但偏偏這位親戚跟她們家也相處得不是很好，一見面就吵架，他每天都必須看著他們的臉色過日子，把他當僕人看待，叫她做東做西，但她忍住了，她為了能夠繼續住下去，晚上都躲在被子裡偷哭，哭了一整晚，隔天到了學校又遭到同學們的排擠及冷落，每天都過著這樣的生活。

直到有一天，我靠過去問她：「妳受得了這樣子的生活嗎？如果有需要我幫忙你就儘管說吧！」有空時，我也會去教她作業、陪她聊聊天，抒發她的不快樂，提供她許多意見，我也會盡量體諒她，陪她度過國中這三年，畢竟她受得痛苦真的是太多了！

直到畢業那天，她送了我一隻熊，還有一張卡片，上面寫著，謝謝妳這三年的幫助，妳帶給我的愛及關懷，讓我覺得很溫暖、很幸福，我一定會銘記在心的，雖然只是短短的幾句話，但眼淚不禁在眼眶裡打轉，想起當初，也因為她，我也被同學說了許多不好的話，但現在覺得一切是值得的。

愛能夠使人得到很多、回饋很多，不管是友情、愛情、親情，這些都是幸福的，我們要學著去愛及被愛，這樣大家才都是快樂的。

堅強蒲公英的愛

文：資一同 周佳宜

在我們的生活中處處充滿愛。有親情溫暖的愛，朋友互助的愛與社會和諧的愛。而在我心中最感動的愛是那一天，那一種銀鈴般的笑聲。

一直期待去育幼院服務的我們，終於到了我們事先安排好的育幼院。一開始院長就對興奮不已的我們，告訴他們孩童的狀況，要我們體諒。這讓我十分驚訝，因為院長不但沒有提醒我們，我們該注意什麼，反而是告訴我們孩子的狀況，要我們體諒。

在我們與孩子相處的過程中，孩子們給我們有太多，太多的感動，最讓我印象深刻的是我一直陪伴的小女孩。她年紀很小，許多的小孩都喜歡搶她的玩具，使她嚎啕大哭，常使我不知所措，可是我深刻的記得她說：要分享，這令我很感動，這麼小的孩子都知道要分享，而我們更該學習與人分享的愛。

而這次的服務，讓我學到了很多東西，那種與同伴分享的愛，互相照顧溫暖的愛，都使我感動不已。他們以堅強的愛使自己學會成熟，學會獨立，學會勇敢。



愛能夠

文：寶三心 李宗翰

愛是一個聽似虛幻，但其實卻無時無刻環繞在你我之中，即便只是人與人之間的微笑，我想這也是一種愛的表現吧。

曾經我在打工之時，因力氣不足在送貨時差點把持不住，眼看貨物將倒之際，有一位天使伸出援手並助我一臂之力將其安置好，當下的感動千言萬語也無法將其一一道盡，此時此刻及發現了愛的蹤影及足跡，雖然看似渺小且不足一提，可若是無此小愛又如何演變成大愛呢？如孔子曾說大同與小康的社會觀治有相同之處呢。

在生活中我體會到一日之所需，百工斯為備的道理，畢竟若無有人與人之見那愛的、善的互動與流通那麼這個社會就會逐漸冰冷，少了愛，人們就如同行屍走肉一般，麻木且沒有知覺，這是十分危險的，所以藉著感恩德馨我也立志要在每個當下都能夠做為幫助他人並且燃燒自己成就引領、照亮的那一根蠟燭。

最後仍需要再次憶起那些十時在社會中默默付出的一群充滿愛的偉人們，或許目前的我仍未能達明顯的利己利他，但相信只要在新中恆保持著善念，我亦能做到的！共勉之。



愛能夠使孤兒 幸福的成長

文：寶三甲 張語玲



「她」是我國小同學，位置就坐在我前面，頭髮短短、皮膚黝黑。每天下課我們都會黏在一塊，雖然感情很好，但我從不知道她的家庭背景。直到有一次，我說：「可以去妳家玩嗎？」她猶豫了一下，點點頭答應了我。

那天去到她家，我才知道為何她會猶豫了，因為她的「家」是一間育幼院。我當下也不知道該不該進去，但後來有很多小朋友和幾位老師出來迎接我，我才有勇氣進去參觀。他們的生活環境很乾淨，也很簡單，裡面的孩子都是睡通鋪，男生一層樓，女孩一層樓。那天，我跟他們一起吃午餐，我觀察那些育幼院的孩子，他們都很快樂、很真誠，並不覺得自己和別的小孩有何不同。後來，我問了我的好同學才知道，他們的院長和裡面的老師，每天都和他們生活在一起，關心他們的生活起居，替他們加強學業，管教很嚴謹，就是希望這些孩子不會因為自己的成長環境而感到自卑，所以這些孩子在那裡成長，身心是非常健全的。

經由這一次的拜訪，我深刻的記得我這一位好同學，雖然她出身於育幼院，不知自己的父母是誰，但她擁有院長和老師及許多兄弟姐妹的愛，這些愛能夠不讓她在成長過程中有所遺憾。後來輾轉知道她被國外一對夫妻領養了，過得很快樂，也希望在遠方的她能感受到我的祝福，我的好同學—賈諾亞。



愛能夠聽得見

文：應二甲 陳又豪

我出生在一個平凡的單親家庭，在我五歲那年，父母親大吵了一架，之後便離了婚，媽媽在走之前給了我一個寶物，手機。

拿到這樣寶物後，媽媽便趕緊叫我收起來，並告訴我，不要讓任何人發現，當時的我很開心，因為我知道，這是我和媽媽最後的聯絡方式。我一打開通訊錄，媽媽十分貼心的為我增設了數位聯絡人，媽媽、哥哥、姐姐、爸爸……。我跟媽媽約定好，每天睡覺前一定要通一次電話，第一次撥打給媽媽，心裡難免是有些緊張，媽媽接起後便是一陣喧寒問候，剎那間電話的另一頭傳來哽咽的呼吸聲，雖然那時我還小，但我知道，媽媽最放不下的小孩就是我。

在一天之中，我最期待的時段並不是下課、放學，而是只屬於我和媽媽的Life秀。我都會跟媽媽聊有關學校、家庭、人際關係的話題，媽媽也會跟我聊有關工作、社會、近期生活的話題。每次打給媽媽時，她總是能在我想像不到的時機接話。有時她正在開會、有時她正在開車、有時她正在吃飯。這也更讓我明白我在媽媽心目中永遠是第一。就算她在如此繁忙的都會生活中，她依然會接起我撥打的電話，並一次也沒漏接。

愛，這一個字可上下拆開，「受」、「心」能夠接受並感受他人的這份心，我覺得，這就是愛。我確確實實感受到媽媽對我的愛。至今我依舊把那樣寶物收藏在我的寶物箱裡，媽媽有次問道，為何不把那生鏽不能使用的破東西給丟了呢？

我回媽媽：「因為它，是我對您的愛。」



愛能夠擁有恆久的恩慈

文：觀一甲 林岳勳



愛是恆久忍耐，又有恩慈，它雖然無形，但無所不在，任何一個角落都可以感受它的存在。因為有了愛讓我的家庭中變得更加和諧。

爸爸媽媽在我的小學五年級時離婚，使我的思想及作為漸漸的走偏了，開始抽菸、喝酒、打架、翹課……等都變得家常便飯一樣，甚至後來更加的變本加厲，常因為打架被抓到警察局，更嚴重就被告上法庭，這樣重蹈覆轍的犯錯，爸爸非但沒有放棄我，還為了不要讓我有不良的記錄，去跟朋友借錢，來讓我去跟被害人和解。

直到後來爸爸因為這些瑣事，身體變得更差，甚至後來工作都無法做了，頓時我才醒來，明明這麼辛苦養我而我沒有好好孝順他就算了，還到處惹事生非讓他來擦屁股，真是太過於不孝了，於是我決定要好好做人，把不好的人事物慢慢的遠離了，後來連菸也都戒了，這些的動力都是來自於爸爸的愛，它溫暖了我，且使我走回了正軌。

愛很重要，愛是凡事忍耐且是永不止息，要凡事包容、相信並給予力量有人說：「有錢能使鬼推磨」，但我認為有「愛」能成就更多。



愛能夠使冬天變得溫暖

文：觀一甲 謝喬安

愛能夠讓辛酸滲入甜蜜，愛能夠為黑夜開啟黎明，愛能夠使我變得成熟且充滿關愛。

去年的冬天，在打工的地方，我遇見了一位拾荒的老奶奶，她總是穿著單薄的衣物，手裡拿著一袋袋厚重的資源回收品。她人很熱情，像陽光一樣。每回只要見到我，老奶奶總會用響亮的語氣說：「小姐早安！」那時候，每當我看見她，總會想起我那已去天堂的外婆，所以在心裡，也就不禁視她為自己的奶奶。只是，我不知道，為何白髮蒼蒼的她，卻不能在家裡享清福，含飴弄孫，而是辛苦的在檢回收物？在寒流來襲的那天，我見到她坐在樓梯間，顫抖著虛弱的身體，我的心感到隱隱作痛。我趕緊為她盛了一碗熱騰騰的南瓜湯和烤麵包來溫暖他的身心，當她欣然的接受我的好意，眼裡充滿著感動的淚光。嘴角上揚的我，心就像南瓜湯一樣溫暖而滿足。

如果每個人都願意去愛人，那這世界上就不會有寒冷的角落了。而我也會繼續學習如何將我的愛像蒲公英一樣散播各地角落。



愛能夠

文：觀一實 許卉禎

愛是個深奧的字詞，但也是最簡單的感受，要用語言說明愛，還真有點難，但經歷過愛的人都知道，愛能夠包容，愛能夠原諒。

小時候看著母親辛苦工作的背影，總覺得她是世上最強的超人，不管什麼事她總能做到最好，也因此從小母親給我的印象，就是堅強、就是無懼，心裡想著之後也要變得像母親那樣，她是我對超人的想像。有母親在身邊的日子，每一天都如此安心，所有事交給她都能辦好，我那時覺得她就是我的全世界，沒了她也許我活不下去的，沒了她就算活下去也是生不如死，如此想著就越來越依賴她，她是我避風的港口。其實我覺得母親是不會累、不會難過更不會哭泣的，因為她總是逞強的說沒事，總是堅強的說我可以，讓那時的我感覺有她在，天就算塌了也不會傷到我，她會用強壯的手臂保護我，她是護著我的巨人。

直到有一天，當我看見母親哭泣時，才明白原來她也只是普通人。那時母親也許是累了，很常待在家睡覺，不常去工作，每天回家看到的都是暗暗的燈光，和她疲憊的躺在床上的背影，我竟很不懂事的覺得母親怎麼能這樣，她不該這樣懦弱，她應該是我的超人、我的避風港和我的巨人，她應該去工作且開心的笑著，我很憤怒很難過，卻也無能為力；某一個安靜的夜晚，第一次看見母親的淚水，且是那麼的傷心、那麼的悲切，那時的我，感覺全世界都在搖晃，牆壁開始剝落，天花板一塊一塊地掉落，視線變得模糊，以為自己要睡著了才發現，原來是淚水奪眶而出了，「對不起，對不起」我在心中喊著，原來母親是會累、會難過、會哭泣的，一直都不知道，一直都如此不懂事，那時我便學到了愛。

儘管母親是個普通人，不再是驚奇的超人，但我還是愛她，而她也依然是我的模範。愛能夠包容，能夠原諒，能夠忍受，能夠無私，能夠改變他人，更能夠創造出美好的一切。



愛能夠回憶永恆的時光

文：觀二甲 阮月秋玄

我爸曾說我第一天出生時，身體就很虛弱，剛抱回家三天後又住院，醫生說我必須躺在保溫箱裡，擔心我活不了！漸漸的，一天過一天，我開始好轉起來，爸媽擔心時，就為我祈禱，希望上帝能聽到他們的請求聲，最後，我終於可以回到家中了！

在國小的時候，我不愛說話，不會跟別人在一起玩，我喜歡念書，可是不夠聰明，反應很慢，但我有一個優點就是很有耐心。國中時，有一段時間，我叛逆不聽話，有一次，我讓爸爸很生氣忍不住打我幾個巴掌，但當時我很生氣，心裡也充滿抱怨！因為家中經濟困難，所以我沒有讀高中，我開始跟我爸找場地賣香菸和彩券，不管下雨或颱風，我們都要賣，因為我家生活一切費用，只靠這一個小攤位來賺錢。有一天，下大雨，我來不及蓋彩券，使彩券溼掉了，我爸緊急拿起彩券，帶回去用熨斗燙乾。我看到爸爸穿著雨衣騎著腳踏車淋雨回家，我很心疼！我爸是一位身心障礙者，我問他您的身體為什麼有凸凸的骨頭，可是您生下我們兄弟姐妹卻都很正常和漂亮。爸爸說：「我從小給保母照顧，當時不小心跌倒，骨頭斷了！」以前那時醫學還不夠發達，順其自然，所以爸爸受傷的骨頭就特別大。

是我跟爸爸商量要去外面找工作，多一份收入，我就可以多幫家裡一點忙。我常心想，以後好好孝順爸爸，但我還來不及孝順爸爸他就過世了！我想他會體諒我的，雖然，我爸已經離開這個世界了，但是我感覺他還陪在我身邊，永遠活在我心中。



愛能夠使人成長

文：觀二甲 陳彥宏



聖經裡有提到過「愛是恆久忍耐，又有恩慈。」我深信著這句話。

還記得我在小學的時候，因為父母工作關係常常早早出門，晚晚回家，所以幾乎可以算是阿公把我帶大的，每天早上叫我去起床，帶我去吃早餐，帶我去上學，接我放學，現在想一想阿公是如此的愛我。我印象最深刻的一次是有一次我感冒去上學看到同學在吃麥當勞，我真的好想吃可是爸爸特別叮嚀我不能吃油炸的也不能喝冰飲，可是我真的受不了，於是放學時我一直求阿公帶我去買麥當勞，阿公二話不說的答應我去買麥當勞，一回家一打開門，看到了爸爸坐在客廳裡看電視，原來他今天提早下班，而他看著我說：「誰准你吃麥當勞的？」結果阿公說：「我要買給他吃的。」然後我就看爸爸噙了阿公一頓。正當我內心感到非常慚愧時我阿公對我說：「快去吃阿！乖孫子。」我真的非常愛我阿公。

可是現在長大了，我阿公生病了，他生了一種會漸漸無法行動，無法自理生活所需的病，他的所有生活幾乎都要我來打理，可是我很煩，因為我早上在早餐店上班，晚上又要上課到很晚，所以中午這段時間我特別珍惜，可是每天被阿公叫東叫西的我都快煩死了，別說是出去玩了，連睡個午覺都是一大難題了。有一次我在睡午覺睡的正香的時候，聽到有人一直叫我的名字，結果我一看竟然是阿公叫我幫他穿衣服，我當下非常生氣的回阿公一句「你沒看到我在睡覺？不會自己穿喔！」說完這句話的當下我十分懊惱。直到了晚上我幫阿公洗澡時阿公對我說：「乖孫子，對不起我不該吵你睡覺的。」聽完這句話時，我非常自責因為回想起阿公在我小時候是多麼的疼愛我，而我竟然那麼自私的對待阿公，於是我和阿公說：「阿公，對不起，是我對不起您，我愛您，您以前照顧我，現在換我來照顧您。」

我想這就是聖經所說的「愛是恆久忍耐，又有恩慈。」吧！

愛能夠使人勇敢

文：觀二甲 藍芷萱

愛是一種形式、一種模式，讓人摸不到、看不到，卻在發現，擁有感覺得到的奇特東西。

我的家中有四個小孩，分別是姊姊、弟弟和妹妹。當姊姊出生時，因為是第一胎兒而備受寵愛。在我出生的一年後，弟弟也出生了。弟弟是家中的唯一能夠傳成血脈的人，所以弟弟也得到了關愛。最小的妹妹和我差了四歲，也因為妹妹最小，所以也最多人疼。此時此刻.....我感覺不到愛的溫度。於是.....我開始叛逆。

在我十五歲的那年因為在家庭中感覺不到愛的溫度，所以我向外尋求溫度、關心我極愛我的人。即使是「壞朋友」，也會把他們當成「好朋友」。夜已深，人已靜，已經沒有公車會家去。這時碰巧遇到國中學長。學長也有情有義的要載我們回家。

路途中本以為可以安全到家，不料卻遇上了酒駕！我的手骨折、大腿撕裂傷、臉部顴骨碎裂。當時我被送往大型醫院急救時耳邊傳來熟悉的聲音，正在呼喚我的名字。而那個人正是.....我的母親。忍著痛張開眼，看到母親憔悴的神情，眼中泛著淚光，尋問著我「會不會痛」。傷心難過的母親，卻也不忍責怪我。爾後在醫院裡住了一段時間。媽媽也請了長假，在醫院中陪伴著我。一直細心的在照顧我。

此時此刻的我，真的感受到母親滿滿的愛。原來.....當初是我不懂事，誤會了母親愛我的心情。即使傷口再大、再深、再痛，卻也因為母親的愛，能夠讓我勇敢了起來。



08 攝影



▼ 賢一慈鄭開云_只要試著禱告，祂都能了解，也不會改變對你的愛。
▼ 廣三善黃宗煒_年輕媽媽為自己的孩子著衣，愛，打從心底。



▼ 廣二真陳鈺千_愛能夠讓人依靠老伴相隨 一生一世讓真愛成為永恆



09
新詩

希望 不止息

文：多一美 余欣懋

每一天 日升而後日落
日落 不可逆之日落
該是夜幕低垂 萬物皆靜之時

是的我需要
不再等待 不再徘徊 等待希望的到來
或是 等待死亡的到來
徘徊在生與死 踏著生命的節奏
或是 與這個世界分離
我需要光 我需要希望

光灑在他身上 他的臉
他不完整的身體 他的靈魂仍在
陪著他愛的人 他的軀體仍在
在於需要他的人 以他們需要他的方式

月光是 太陽留下的希望 灑在大地上
萬物生生不息 他們有光 他們有希望



愛，無限，延續

文：多一美 賴文薈

生命的結束不是沉眠
血液仍舊滿腔熱血
器官還切切私語著
軀殼卻已殆盡

又是哪個在害怕逝去
無可奈何也出不出聲
只能日以繼夜地等待
奉獻那無私的愛的人
千百萬個日子
並沒有人願意接受如此
模糊了意識
救贖另一個奇蹟
延續無數個命
很聖潔給予他人喜悅
也留下靈魂給予安慰

愛能夠

文：國一仁 楊育恩

愛在生命中能成就許多事。
父母的愛，
在嚴格的管教中提拔我們長大。
老師的愛，
在給我們的諄諄教誨中授予我們知識。
地球的愛，
供給我們豐富的資源使我們衣食無慮。
天主的愛，
原諒我們的過錯並使我們改過自新。

許多人都給了我們愛，
也幫助了我們解決問題、渡過難關，
而我們也要懷抱著愛，
去幫助更多的人~



Love

愛能夠

文：國三義 鄧卉喬

愛就是開始
一個生命的誕生
小女孩在世界上
小女孩能夠化為祝福
眾人的愛能夠化為祝福
伴隨著小女孩
愛也是一個生命的路程
女孩學會走路
父母用心教育的愛
支持著女孩
可是啊
一個生命的少女
受朋友欺騙
試煉的愛
讓少女學習
千變萬化的愛
迎向懷抱
能夠使少女
面對挫折
無底洞深淵
有時候也是
認識新世界
能夠

愛能夠在斷翅飛翔

文：觀一甲 王少祺

折斷翅膀
為妳守候在身邊
化作一盞燈
替妳照亮不確定的明天
願成孤樹
不再嚮往外面的世界

將妳化作溫室裡的花朵
呵護對妳的承諾為誓言
用楔形文字刻在恆久裡保存

仔細聆聽 這段回憶的圓舞曲
是我為妳彈奏 你輕輕附和
卻漸漸停下了腳步

時間風化了妳厭倦的溫室
我依然在這角落等待
等待妳終將返航的天空

當我學會
學會包容 學會忍耐
學會在想妳的時候 不讓妳知道
學會放下尊嚴 學會放下一切
學會在受傷的時候 不說痛
學會在失去翅膀後
仍為愛飛翔

Love



10 繪圖

Love can grow
people's hearts



▲ 訊一敬 林文馨_愛能夠使母親無怨無悔的為孩子付出



◀ 國二信 鍾承曉_愛能夠滋長人們的心靈 滋潤乾涸的枯枝



▼ 國二愛 黃柏霖_在人生路上 常有人幫你擋風遮雨



▲廣三善 黃鈺娟_各個角落都有愛能幫助人 即使小小的力量也能溫暖人心

11 Yearning
懷念欣聖

無與倫比的想念

文・圖：廣三善 高楚岳



給永遠的夥伴——前國中部錢欣聖主任

文：林威煜 主任

親愛的money：

你離開我們一年了！

跟你說，這一年來，國中部大致上沒太大改變：窗邊依舊是五台速度慢到嚇人的電腦、中午門邊一樣放著令人期待又怕受傷害的桶餐、你無法忍受學生在辦公室忘我的大聲講話仍然冷不防發生、你最怕的蟑螂同樣三不五時亂跑出來跟我們道安問好。至於大家呢？嗯，一樣忙碌的過每一天：忙著學校許多政策之執行、忙著準備每天的教學內容、忙著許多活動的參與、當然也忙著被學生氣得半死。

想知道變了哪些嗎？讓我想想，對了，有新進的夥伴加入我們國中部這個大家族囉！對於沒事就喜歡找人哈拉的你，想必很懊惱沒能認識他們吧？有新人加入，當然也表示有些原本的夥伴，暫時離開了我們，往別科發展，只是，暫時離開的人還能有辦法見到他們，你，卻是再也見不到。想起你的離去，總是令人傷心，但大家更有默契的，是每當談起你的點點滴滴時，都是開心的回憶。

記得沒吃早餐就會擺一張臭臉的你、記得要帶學生出去參加任何活動便興高采烈的你、記得遇到難解的數學題目立即陷入沉思的你、

記得不如你意就在那邊給我大喊“我不管！”的你……。

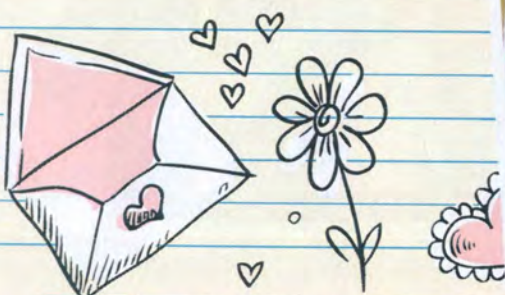
在談論這些的時候，我總覺得，你未曾遠離過！更因為在國中部，許多你寫的標語仍在那，仍然陪著我們一起。你以前曾經說過，不會想離開這個地方，因為這裡的，都跟你好好，你覺得再也找不到其他地方，會有我們這樣志同道合的夥伴，一起打拼、一起歡笑，所以你很珍惜，不會輕言離去！親愛的money，換我跟你說，

你早已在大家心裡，不曾離去！

好想好想那些相處的時光
好想好想那些愛的責備與關心
好想好想，你
記得，總是溫柔關心我們的你
記得，總是為我們擔憂的你
記得，總是那麼陽光的你

那樣英俊也那樣燦爛的笑容，
是我們最棒的鼓勵與支持
雖然如今已無法時刻綻放
卻也長存於你我心
回想當初
相處之間那樣的快樂
是如此的無以名狀。

►圖 廣三善 高楚岳



給在天上的你

文：許雅瑄 組長

那天早上，接到邀稿的電話前，我才因為打翻早餐的豆漿，把辦公桌弄得狼狽不堪，心情也不甚美麗。一邊整理著濕黏的書本，一邊聽著電話那頭說，要為你做一個紀念專輯。放下手邊的工作，翻開行事曆，才赫然發現，你離開我們快一年了！相處兩年的回憶湧上心頭，我一直想問你「你，好嗎？」兩年多前，我來到振聲，參加新進人員旅遊，你熱情地向初來報到的仁杰、欣嚴和我介紹學校的生活。我還記得當時我們坐在一間小七，喝著咖啡，互相抄下對方的**FB**。對你的第一印象是年輕又熱情的國中部主任。

後來，你常在疲憊的下班後，邀我們一同享用美味的晚餐，因而逐漸熟稔。每次國中部有聚餐，你都會熱情的邀約我：「你不也是國中部電腦老師嗎？來啊！麻辣鍋喔！」，不斷用誇張的語言、滿足的表情，告訴我這是一個多麼棒的聚餐，但是我總是陰錯陽差的沒參加。

我們同屬為教務處的成員，常需要一起開會或是公事上的接觸，你的脫線與少根筋，總是讓我火冒三丈。永遠記得有一次，你答應要來監考暑假補考，可是卻在補考的前兩天，請仁杰告訴我，你要去香港，我只好臨時找老師，以免補考開天窗。於是，開學第一天一看見你，我只能咬牙切齒，一字一句的慢慢對你說：「香港好玩嗎？」你立刻露出像小鹿斑比一樣的表情，告訴我「好啦！不要生氣啦！」在我來不反應時，立刻接著說：「但我跟你說，香港真的好好玩…」，頓時讓我既無言，又覺得好笑。雖然同樣都是牡羊座，生日也只差了一天，但你活得樂天、活得自在，總是毫不掩飾的表現自己的喜怒哀樂。

常常出完一份考卷，就對坐在旁邊的我說：

「我好棒喔！又出完一份考卷了！」。要不就在簽完名後，看著自己的簽名說：「我真的覺得我是男生裡面，寫字數一數二好看的！」因為你的真性情，所以我非常羨慕你，也喜歡與你相處。

你離開的那一天，我上完課回到教務處，正準備開心地去吃午餐，就接到這噩耗，我不敢哭，因為我不知道這是不是真的，況且星期一我才去醫院看過你，你說你會快點好起來，就要出院了。怎麼那麼突然，你又要去旅行了嗎？

一年來，我時不時會想起你，想像你在遙遠的地方旅行，不知道這一路的旅程中，有什麼新奇好玩的事，只是這一次，你無法再與我分享。

雖然已經快一年了，但想念從未停止過。而你，在那，一切好嗎？

PS.約定的截稿日期是四月中旬，

我想對四月十二日生日的你說聲「生日快樂！」



Happy
Birthday

「欣」然憶起

文：鄭仁杰 老師

來到振聲的第一天，在一場會議中認識了你。

「你是新來的鄭老師嗎？你好，我是國中部主任錢欣聖，歡迎來到振聲這個大家庭！」你掛著你的招牌笑容對我說到。當時我心想，這麼年輕就可以當上主任，這個人一定不簡單！認識了一段時間之後，發現我們有許多共同點——

一樣的年輕、一樣的星座、一樣是行政人員、一樣的熱愛運動、共同的任教班級，以及，同樣對於教育充滿熱情，然後，我們成為了好友。

同樣身為行政人員的我們，老實說內心是非常孤單的。很多時候，我們面對的不只是學生，還有老師以及家長，除了接受抱怨還是抱怨。但，我們都喜歡老師這份工作，是因為我們喜歡與同學的互動，而不是只有行政作業。還記得行政會議時，我們的位置就坐在旁邊，我們常在會議中討論、談天，中午時，為了與更多老師互動，我總是會跑去國中部辦公室與大家一起吃飯，那種歡愉的氣氛，真令人懷念，每次的聚會，都是在快被笑聲蓋過的鐘聲中畫下句點。直到結束了行政工作，我有機會到國中部擔任導師工作，我們的互動更加密切。擔任主任的你，總是會告訴我們新老師要注意的事項。我還特別記得段考前的禮拜六留校，你總是自願免費來班上幫忙孩子解數學題目，甚至參加我們班的交換禮物活動，和我們班的感情也十分要好。另外，你也常邀請國中部老師一起吃飯出遊，聯絡彼此感情，許多景點和餐廳，都充滿了我們的回憶。

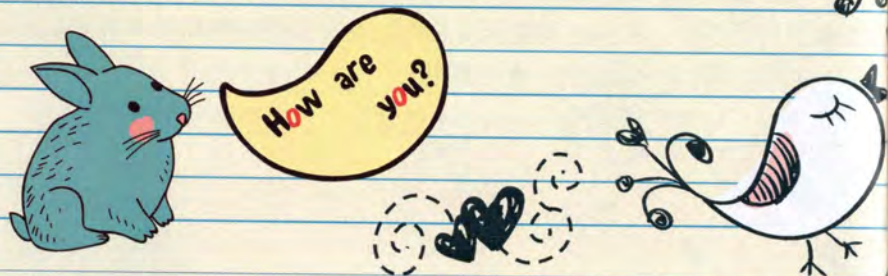
去年寒假，我們四個朋友一起去澳洲旅遊，一起去看了我們夢寐以求的澳洲網球公開賽。當時，我們約定要一起去更多地方旅行，還要去看看四大網球大滿貫。



但，就在去年園遊會結束後，你因為過度疲累免疫系統出了問題，常常感冒卻不肯好好休息。還記得已經臉色蒼白，卻還是堅持要來學校上課，甚至還去國小招生宣導。當時，我只覺得是小小感冒，對身體一向強壯的你應該無大礙，身為好友的我卻沒有提醒你，應該去徹底檢查以及好好治療。錯過了最好的治療時間，等最後一次看到你的背影出現在國中部，是在一個禮拜三的下午，你終於答應要去就醫，但沒想到，這就是我最後一次在振聲看到你。

去年畢業典禮當天，好多老師擔心你的情況，畢業典禮結束後就一同前往醫院探視你，當時的你還掛念著學校，拿著報紙在看基測的數學題目，詢問國中部的運作還好嗎？但是，卻沒有掛念自己的健康。當時，我對你說：「等你出院，還要一起去吃美食以及走遍全世界！」沒想到，禮拜五的中午，就傳來你離開的消息，當下簡直晴天霹靂，久久無法接受這個事實。在你離開後，無論是上課時還是休息時，總是會想到過去的種種，有時甚至不知不覺流下眼淚，也曾半夜無法好好入睡。但，天下無不散的宴席，我總是告訴自己，你只是先離開一步，先去天堂了。

歲月如梭，你的離開就快滿周年了，不知道你在另外一個世界過得好嗎？無論如何，我很感謝老天爺給予我們快要三年的時間相處，接下來，我會帶著你的熱忱繼續在教育圈努力，實現當時我們說好的一做個熱血老師！



永活在我心

文：商三勤 朱浩睿

還記得初上國中，第一次踏進振聲校園，班導師和同學同樣都顯得青澀。國一的我，功課一塌糊塗，每次段考都考全年級倒數十名內，在十分要求學業成績的國中部裡，我顯得格格不入。但錢老師卻從來沒有放棄過我，每天放學，總把我們幾個成績差的學生，留下來背成語、英文單字，還有重複教我最害怕的數學，每次幾乎都留到快八點多，老師才和學生一起回家，老師永遠都是辦公室中，最後一位離開的。

經過錢老師一年辛苦的陪伴，還有自己讀書方法和態度的轉變，國二下學期開始我的成績大幅提升，而老師也鼓勵我擔任幹部和小老師，從中我找回了那消失已久的信心。面對學生犯錯，老師總是寬容的心胸，來原諒我們這群未成熟的國中男生。

上了高中，師生關係比以前更融洽，老師更像是一位老朋友，教導我一些做人處事的道理，還有鼓勵我考證照。高職三年中，我不負所望，總共考了十二張證照，在校成績也都保持前十名，現今，我仍然感念老師當年陪伴我度過低潮，讓我找回了讀書動力。我也不敢想像，如果少了這位生命中的大貴人，我的人生將會是如何？

雖然老師離開了大家，已有一年的時間；但老師所教我的道理及留下來的典範，會永遠活在我的心中。



不要放棄

文：賀三慈 黑姿絮

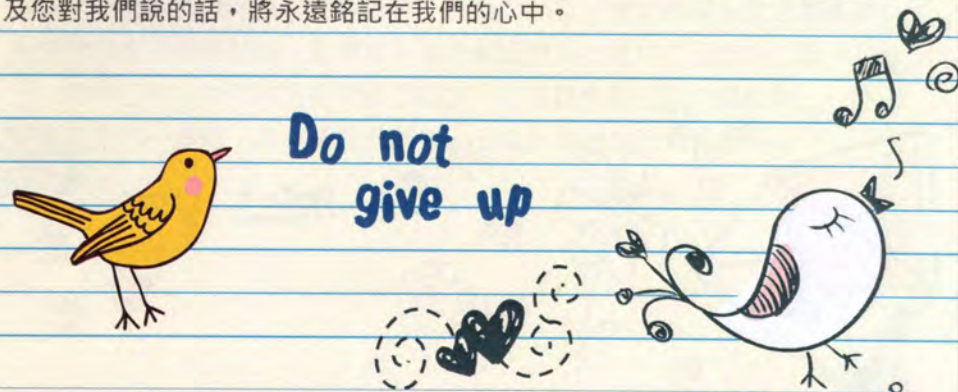
那天中午，我們在樓梯間遇見，您問了我現在還好嗎？班上有誰也是小振聲的？便這樣小聊一會兒就互相說再見回去吃午餐了，走向教室的路上，還很回味剛剛的聊天時光，卻從沒想過那是最後一次的見面與談話內容。

還記得國三的時候，曾對我們班說過：「國中到高中是一個階段，並不代表全部，但還是要加油，不要放棄。」，當時您也不知道為什麼會在我們班上說這些話或一些大道理，卻讓我一直深記在腦海裏。

畢業之後，我選擇繼續就讀振聲，除了環境熟悉，也可以隨時回國中部看老師，所以我和朋友利用社團下課的時間回去找您，有時不在、有時在卻忙於處理事情，這也讓我更加珍惜每一次聊天的時光。

二年級下課時，我們再次去找您，卻得知生病請假，桌上也擺放著藥水，想說只是小感冒便回班上了；星期五下午，國文課上紅樓夢時，突然班上的國中同學說您去世，當下無法接受，這是不可能的，問班導之下，證實是真的。

在追思會當天，是我最為掙扎的，因為正好碰上日檢的模擬考，所以我只待了不到半小時，準備回去考試的時候，剛好在播您一生的歷程，我卻只看到高中就不捨離去，走向教室的路上，回味著那段影片及您對我們說的話，將永遠銘記在我們的心中。



桐語

文：商三寶 王郁婷

大提琴的弦音響起，為沉浸在音符之中的數學老師，演奏一曲「桐語」，藉由這首詩，讓老師看見我的成長，讓老師繼續信任著我，讓老師放下那沉重的壓力，將那份憂心乘羽毛飛去吧！相信一切會記憶在數學公式裡，永不改變……。

綻盛滿城的油桐白，	藏在淚的想念，
上了枷鎖	惦記惆悵！惦記惆悵！
束縛十年的	那心已絕的韌性，
情字獄。	凋謝在
紅塵喧囂，	永遠不褪的千年碑。
瞬間	浮生若夢，
成了青石歲月。	此情風月無關，
紛飛飄散的	純是
那一縷香氣，	綻盛在情竇初開之季的油桐白
盪漾春天的餘味	
盤旋而下的花瓣啊！	

出人，頭地

文：97國忠 梁元騰

國中，還記得我國一時的稚氣，見人就罵、見人就打，我帶點金牛座的暴怒，我知道，我算一點點問題學生吧。老師一直都沒有放棄我們，就像哥哥帶著弟弟們一樣，陪伴、照顧、解惑，有時候我們惹他不高興，我還記得他總是拿著他木製圓規打我們，常常罵我們是一盤散沙。但，我知道我們在他心中一直是又氣又好笑的一群笨蛋弟弟。還記得有一次，我不小心被人弄受傷，我很氣，又很無助，我甚至想找他出來踹共，但他總是在我耳邊說：「暴力，不能解決一切問題。」我才慢慢地忍住，握緊的拳頭鬆開不是放棄，而是拾起一顆包容的心。在高一的时候，我認真地守住我跟他的承諾，一直忍一直忍，雖然有一次真的忍不下去了，但，如同他跟我說的：「冷靜、思考、判斷。」那一次，我沒有打架，我知道我不能違反我的承諾。雨，總會平息，而後來的，是陽光。

而現在，我能說我的數學是他一手調教出來的，但他教我們的絕對不僅僅是課業上的事，人生觀、未來都是他一點一滴地慢慢告訴我們。97年國三忠雖然已長大要奔向大學，但，永不忘記的是以前那份團結與永不放棄的老師。

而現在的我想告訴老師，不用擔心，我們一切都很好，您是我們一生中最重要老師。我們，也蛻變成一位位小大人了，謹記您的教誨，出人，頭地。



Succeed



緣份，讓我們相遇

97忠 朱軒廷

一通電話，震醒了還在逐夢的我們，一切是如此的虛幻卻又真實，三年的回憶，潰堤似的傾洩而出，再也壓抑不住心裡的悲痛。

一個方程式代入一個變數，會得到另一個變數，但，人生的方程，寫不出一個完全符合所有人的通式，生命的無常，老師替我們上了一堂無價的課，「感恩惜福，把握當下」。回憶國中三年，45個半大不小的男孩，調皮搗蛋，沒有停止的一天，循環往復，一直是各科老師眼中的麻煩，可以拿橡皮筋射滿整棵樹，上課時折紙飛機，便當吃完的骨頭互丟來場大戰，現今看來愚蠢無比的舉動，曾經，我們玩得樂此不疲，剛來學校就要帶一群屁孩，對於老師，該是個沉重的負擔吧！

淡水、台大都有我們青春熱血的足跡，班遊，結束了國二的青狂，基測日近，漸漸的我們收起玩心，一次次的夜自習，一次次的加油打氣，突然間，衝出了讓人意想不到的成績，老師的叮嚀、陪伴，讓最難熬的一年裡，有了些許撫慰與溫馨。畢業後，三不五時就小聚一番，回味過往，到老師家烤肉、回學校找老師談心，而高二突發的狀況，竟成了最後一次的見面。

生命終有結束，但生命的價值可以無限延續，老師，雖然您已離我們遠去，在心中，陽光，一直就是您的代名詞，痛，是一時的，我們會釋放最耀眼的光彩，97國三忠，永遠留著您位子。



親愛的錢導

97忠楊榮甫

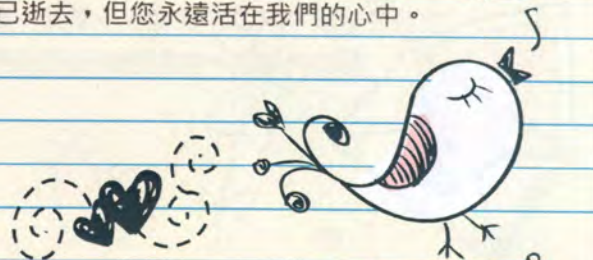
細細回想這國中三年，您是一位好老師，更是一位我們三忠的好朋友。您會嚴厲的指正我們，但更常以好朋友的身分勸誡我們，指引我們至正確的方向。

學業方面您一直是盡善盡美，盡可能地教給我們。然而，除了課內知識，於待人處事方面更是不遺餘力。常常聽到您教我們回到家時，多跟父母說說話，陪陪他們聊天，不要一股腦地就往房間鑽，因為縱使父母有時很囉唆，但始終都是自己的最親的人，不要等到沒機會了才來哭天喊地的叫爸叫媽。這些話三年來沒停過，為了只是能讓三忠全員能夠好好的記在心裡。

在課暇時，您常告訴我們，讀書固然重要，但是為自己的人生定位才是關鍵，對於有些不愛讀書的學生你很鼓勵他們走高職，學點一技之長。以我來說，原先可以上桃高，但後來我填了高餐，您雖然很訝異，但始終很支持我的決定，事後還幫忙我處理申請的小細節，這些事情都可以看的出老師的用心，讓我們做學生的都感受到了。

畢業典禮那天，您集合了大家，原先還以為您又要說一些互古良言之努力讀書篇呢，孰不知，老師您一語驚人，說的與我想的相差之多啊。您語重心長地說：同學們，畢業以後會遇到的只是更多的困難與選擇，你們不管做什麼一定要保有一顆善良的心，做對的事，並且要與家人好好相處，老師的話，我相信，至今都仍深深的烙印在三忠的心理。

國中三年，從您身上我學到了很多，我很慶幸自己給老師教到，而且還是第一屆呢，雖老師您已逝去，但您永遠活在我們的心中。



每當我想起你

指導老師：劉早琴 老師

班級：國三信

何柏緯

以前，老師上課的習慣是剛上課就考幾題數學題，當作複習，也時常鼓勵我們好好讀書，有幾次，老師都說只要我們班贏過某班或是通過個人標準，就會請我們吃好料。

有時，老師請同學幫忙裝水，我記得老師的習慣是一半熱水加上一半溫水，每次來班上，看見我們沒有開窗戶也會提醒我們，晚上我留在辦公室時，老師也會貼心的詢問我有沒有數學的問題，老師都會很用心的回覆我。

賴一鉉

1.在二年級的寒假中，我和前班長在一家早餐店巧遇了錢主任，那時我們很開心又驚訝，而且還發現他早餐份量意外的多，將近是兩個人的份量，另外還發現了主任的外號（早餐店老闆娘幫她取的）「簡先生」，她解釋：「簡錢＝撿錢」，主任那時也覺得聽起來不錯，她還說不能跟別人講，於是我和前班長私底下這樣偷偷叫他。

2.有一次，我們去考AMC數學測驗，那天晚上吃便當，由於有茄子，同學們不是很喜歡吃，他說全部給他，那時，他的便當居然高得和一座小山一樣，前往考場的途中，因為還有一段時間，我們便開始閒逛，他站在一個很高的地方，照理來說應該很顯眼，可是因為天色加上他的膚色使我們都看不到，他在那稱我們為傻子，我們呼他為團長，他就順理成章成了傻子團長，還記得成績公布後，他竟然比我還要高興，而且我居然還和平班的人並列。

現在想起來我好像是先報名才和爸爸講，那時還有人用諷刺的口氣和我說：「報了也沒用。」但我還是證明給他看。

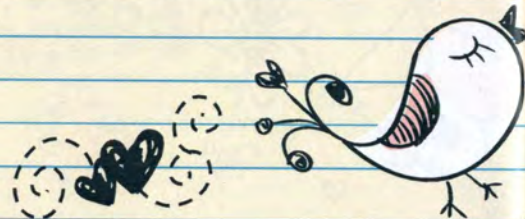
靳翊翔

老師為人風趣又幽默，時常在上課時，勉勵我們，比賽得勝，他陪我們一起開心，比賽失意了，他安慰我們，他就好像我們第二個母親。他喜歡吃巧克力，有一次，班上同學出國玩，給他帶回了一盒「辣椒巧克力」，他看了愛不釋手。還有他怕弄髒了自己的袖子，所以都請我們幫他捲袖子，但他都不知道，自己的褲子上永遠有著一抹黃色。

我很喜歡他教的數學，清楚明瞭，一聽就懂，但是現在，我好懷念他所教的，現在的我必須花上比以前多十倍的力氣去複習數學，才不會跟不上進度。謝謝老師陪伴了我們近兩年的時光，有哭也有笑，有悲，也有喜，莫過於老師那溫暖的關懷，永遠記在大家的心中。

蕭棋

一年級素養課開始上時，老師就有到各個素養班巡視，他一看到我們的樂團是以各種古典樂為主，就笑笑的跟我說他以前是修大提琴和鋼琴，當時他這麼說我還有點半信半疑，不過當時我拋開所有的疑問，熱情的邀約老師一起來合奏，但是老師卻用還要巡視當作理由先溜掉了，現在想想還真不甘心呢！沒有聽到老師演奏美妙的音樂。





邱家嫻

平常下課及放學我們班同學找我去和錢欣聖老師哈拉、聊天，常常幽默的回應都讓我們班同學哈哈大笑。在班上也是，有一次數學上到尺規作圖，在我們考試時，老師居然把圓規當作槍在玩，真的是童心未泯，這讓我們班更加喜歡他了。

永世亨

錢錢老師的離開，讓大家感到非常不捨，也讓人感到生命的脆弱與無常，而也讓我覺得愛要及時，要去珍惜把握當下，唯有把握當下，才不會有遺憾，然而，錢錢的離開，除了不捨還是不捨，但應該把它化為算數學的力量，化為更正向的力量，回想起這一切回憶，和知道錢錢過世時，覺得這真的很不真實，難以相信，如果可以，我希望這只是一場夢，而不是真的，人生如戲，很多事情是自己無法決定的，像死亡，不過事情發生，就是要去面對，任何事都是如此，以正面面對，把思念轉換成動力，每當思念時，就更是向前的動力，經過了這次，也讓我了解了這些道理，而身體健康也是十分重要的，相信錢錢一定是壓力太大，而且生病，就該去看醫生，才不會病情惡化，這也是算錢錢教的一課吧！希望錢錢在天堂快樂！

Impermanence of life,
seize the moment



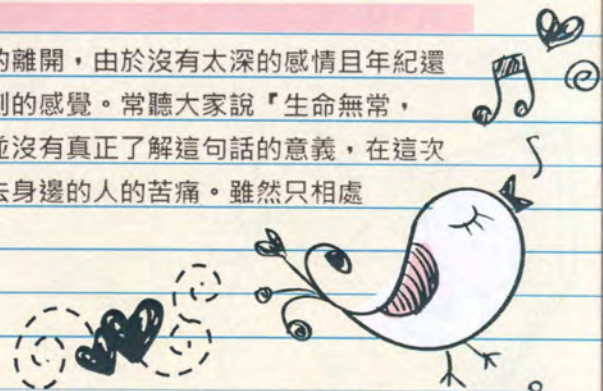
蔡佳容

老師，就這麼走了。留給我們的是無限的遺憾與不捨，老師平時給人的感覺是溫暖、陽光，想不到，平常燦爛笑容的背後，卻堆積了沉重如山的疲勞和病痛，我曾經後悔，為甚麼明明知道老師對我們竭盡心力的付出，卻沒有將感謝的心意說出口？卻沒有多關心老師一些？後悔也來不及了，也無法挽回甚麼了，因為人永遠不知道「明天」和「無常」哪個先到！也讓我感嘆人總是失去後才知珍惜。老師的驟逝雖然帶給我們非常大的衝擊，但在傷心之餘，我在生命的課題上似乎有了收穫。老師走的那一天，大家的心情十分低迷，奔騰的眼淚始終停不下來，經由家人的開導後，我瞭解到，眼淚無法解決任何事，無法撫平傷痛，人總有一天都會離開，到下一世，面對他們的離開，我們看待事情可多注入正面的力量，他們已完成了這一世的任務，離開，是為了下一世做準備，況且，他們只是比我們更早出發罷了。難過與想念別一直掛在嘴邊，對於逝世的人，我們回饋他們的付出成為一個更好的人，便能讓他們放心！經歷了這次的生離死別，我相信只要心存善念，活在當下，珍惜每秒，就不會懊悔。



詹巧綾

從小到大也經歷過許多親友的離開，由於沒有太深的感情且年紀還小，所以對於身死離別沒有很深刻的感覺。常聽大家說「生命無常，把握當下」我們在沒經歷過之前並沒有真正了解這句話的意義，在這次「震撼」中，已經完全體會到失去身邊的人的苦痛。雖然只相處



將近兩年的時間，但是對老師的尊敬並不會因為時間長短而有所變化，在得知消息的前一星期心情都很低落，每每想起這個事實時又會不知不覺的掉下眼淚，這個生命禮物確確實實的點醒我對於任何人、事、物都要存感謝的心態，保持珍惜的態度面對，因為你不知道他們會在何時消失，或許是明天、或許是明年、或許是未來的某一天，都是個未知數，好好的珍惜與他們相處的時間，哪怕是一秒、兩秒，千萬不要在失去之後才開始後悔那已經來不及了。

張慧璇

錢錢的離開讓我學會的事情就是 - 笑，錢錢他總是歡樂的散播者，有他在的地方總是充滿著笑聲，記得有一次，我在他面前，因為某些原因而淚崩，他給我一張衛生紙，一邊叫我不哭，一邊幫我擦眼淚...還開導了我很久，最後還一直逗我開心讓我破涕為笑，他讓我明白，生活不管再艱困再難過，也都要笑著走下去，所以，我覺得，不要為完結而哭，要為曾經發生而微笑！

賴一鉅

由於我在老師之前就經歷了生死離別2次，而且還是在不到一年的時間內，所以我對這件事沒有最深刻的感觸，但是我還是一樣的傷心、難過，因為他畢竟教我們除了數學以外的很多東西，彼此的感情也不比父母遜色，雖然不是我的父母，但是我們把他當成父親一樣看待，他的事情讓



我深深地了解到了平時就要顧好自己的身體，如果等到發現或是感覺到了就已經來不及了，而且還要珍惜當下，避免在下一秒將要發生的事感到後悔，我的奶奶就是和主任一樣，長久在院，在他往生前幾個禮拜醫生說可以出院，卻有突發狀況，導致他又必須住院，而到最後他始終未了他最後的願望：回到老家屏東，他就這麼走了，當然我們也是感到萬般的不捨，和主任是類似的情況，而這些經歷都讓我難以忘懷，這些使我的心靈更加成長了一個階段，如果我能珍惜身邊每一人，或許我就不怕這種事隨時會發生，希望他在天上每天都能笑得很燦爛，也希望他能將他的努力讓全世界都知道。



► 圖 廣三善 高楚岳

敬老慈幼園遊會 心懷大愛做小事 小小的善舉、大大的收穫

圖·文：林吟娟 老師



▲人潮踴躍購買愛心月亮蝦餅

3月8日振聲高中辦理「敬老慈幼愛心園遊會」，配合學校愛心園遊會活動，生命教育中心邀請天主教華光智能發展中心蒞校義賣各項商品，如：自製手工包包、手工食品...等為籌募發展基金。同時，本校數十位耕心社與耘心社的同學在中心老師的帶領下；不停的在攤位煎蝦餅協助愛心義賣，雖然綿綿細雨不斷，但仍澆不熄同學們的熱情，個個忙碌的身影搭配著愉悅的心情，同學們清楚知道這份忙碌的背後，正在進行一個助人的善舉。

透過義賣好吃的月亮蝦餅，盈餘將捐助「華光智能發展中心」，華光是許多身心障礙朋友們的家，從創辦之初只有六名院生，到現在各相關體系已服務超過400位，來自台灣各地區的智能障礙者、多重障礙者及自閉症等服務對象，甚至有十多名智能障礙兼精神病患者。

創辦人葉由根神父常說：

「人，想自己愈少，就愈快樂」

「只要有心，一塊錢也能做善事」



▲耕心耘心，攜手合作愛心義賣活動



▲愛心義賣，為華光打造一個家



▲我們一起捐出愛心

園遊會當天在全校師生共同熱情的響應之下，有的出錢購買、有的出力服務，齊心合力的搭配，短短一個上午的時間，所得扣除成本約有貳萬元的盈餘，這筆款項將全數捐至華光智能發展中心，為第三期計畫興建孩子們的庇護工場略盡棉薄之力。

這次服務中，同學們除了在情意上學習到如何付出愛與關懷之外，在技能上也學會了如何與他人分工合作煎出一片金黃酥脆的月亮蝦餅，更清楚感受到在為別人服務中，自己的生命同時也有成長與收穫。

服務最樂-我最有成就感的一件事

102美-詠璇：我很快樂能夠和大家一起完成這些工作，過程中忙得很開心！

101實-育安：當我面對那些有愛心購買的同學，都是帶著笑容，很開心他們願意聽我們介紹為什麼要義賣，讓我有一股被支持的力量！

102美-佳芯：當香噴噴的蝦餅送到我手裡時，我覺得很有成就感，大家辛苦籌備的結晶，想到訂購同學們收到蝦餅時滿意的笑容，再辛苦也值得！

101慈-偉真：幫助華光賣吊飾，雖然淋雨販賣，看到大家的愛心感到欣慰！



101慈-梅雅：

很滿意當天的自己努力完成每件事，過程中有些慌亂，但都一一克服了，盡自己最大的力量幫助人，收穫很多，很值得！

101真-宏明：

看見校園內有很多充滿愛心的師生，願意響應義賣活動，幫助需要的人。

101實-靖筠：

蝦餅煎得很有心得，煎出一片片好吃的蝦餅，這讓我們有很大的成就感！

◀ 愛心義賣，為華光打造一個家

▲ 臨時煎蝦餅中央廚房，最強大的後盾



▶ 一點一滴聚沙成塔，願平安於各地

振聲學子關懷貧窮終結飢餓 樂傳美善運行真愛通達世界

圖·文：生命教育中心 潘于萱 老師

每年四旬期，生命教育老師們運用生命教育課向振聲學子介紹四旬期和愛德運動的源由和意義，透過生命教育課程而了解世界貧窮現況以及違反正義和平等議題，進而反省自己然後願意在自己的生活中進行三行動：「祈禱」、「克己自律」、「愛德」，用此實際方式向世界苦難伸出援手。

在四月十六日這一天，因場地限制所以全校僅開放600名額參加「關懷貧窮



▲ 身體力行感其苦，由心而發幫助情



▲誠心祝禱願和平，光明興起驅黑暗



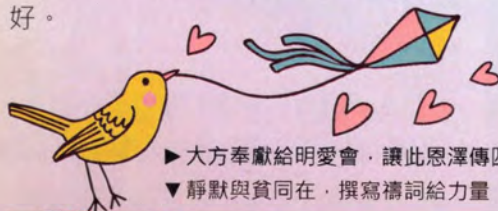
▲身體力行感其苦，由心而發幫助情

分享愛」節制體驗活動，參加者於當天早上8點在自身上貼了「終止飢餓」的標記貼紙，宣示自己從該時間開始不進食，按照自己各班課表作息，中午再從教室出發到四維樓7樓「振聲大講堂」參與「關懷貧窮分享愛」祈禱會，完全個人主動投身去認識世界各地的苦難現況。

雖然參與學生們身在振聲，但是透過真實記錄的影片看見了世界各地正發生的「飢餓」、「戰爭」、「天災」、「愛滋」等苦難，經過靜默反省自己在生活中是否珍惜、節制和不浪費，認真思考自己與這些苦難的關係。以著「做中學」的原則，參與學生們原地挑戰了「哆啦A夢」、「獨臂大俠」、「雙腳闖天下」三關卡，從頭到尾秉持靜默由心感同身受那些正面臨世界苦難的人們的無助和痛苦，闖關過後靜靜地反思自

己可以在自己的生活中如何幫助弭平這些世界的的不平等。

最後勇敢打破冷漠真切落實成為愛的行動：「真誠祈禱」、「大方奉獻」、「克己節制」，用善行得以持續愛循環運轉，使世界因自己的愛而更加美好。



▶大方奉獻給明愛會，讓此恩澤傳四海

▼靜默與貧同在，撰寫禱詞給力量





12 愛的使命 復活節慶祝會-不再一樣的生命

▲台師大謝智謀教授蒞臨振聲分享生命
▲浪子回頭的謝智謀教授

阿肋路亞，主復活了！慶祝復活節～

「不再一樣的生命」生命教育講座

圖・文：生命教育中心 潘于萱 老師

復活節是慶祝耶穌從死裡復活，並給全人類帶來永生的盼望。在教會內慶祝耶穌復活是最為重要。然而每每跟著耶穌一起出死入生，也是時時提醒著我們自己生命不是如此脆弱，生命不會是在深憂陰谷中而是迎向著溫暖燦爛的陽光。

謝智謀教授的人生曾經於低潮困境、遭遇挫折，因著耶穌帶領而有不再一樣的生命，這是浪子教授謝智謀的故事。在家暴家庭出生，童年在新竹的山上跑來跑去，活力永遠使用不盡的他，天生就有股源源不絕的求生本能，自小聰明且各項的成績表現優異，但是聰明反被聰明誤，翹課、打架……等事使得他的人生完全走樣，前些年台灣大賣的電影〈艋舺〉，可說是小謀老師青少年在城市生活的真實翻版，結局本像他人所想註定將以悲劇收場。

可是他的故事峰迴路轉，讓他從與人幹架的艋舺少年，變成關懷行為



▲赤腳環台為貧童募鞋_謝教授陪計畫執行學生赤腳走一段

偏差的青少年、弱勢族群，和每年發起一個又一個助人計畫的溫暖教授。小謀老師在「不再一樣的生命」講座中，道盡了他的少年哀歌與困境，也細數了無數光輝的英勇事蹟，即使過去輕狂的歲月曾讓小謀老師傷痕累累、自我放棄，但是現在回想起來，一切的破碎與傷心，都在天主的愛和恩典手中，成就了一山比一山還高還深還堅定不搖的精彩人生。印象深刻小謀老師的一句話是：『船在哪最安全？當是陸地上，但在陸地上的船不僅不能發揮它的價值，還不能迎風破浪，接受大海的洗禮，只有受過考驗的船，才是最棒、最有價值的。』近年他開始「華人磐石領袖協會」，帶領一批又一批的台灣人至偏遠的地區或是國家進行用心改變世界。許多謝教授的學生也因為他的分享和帶領，自己也用自己可以的方式為弱勢發聲，例如體大生詹上逸同學的赤腳徒步環台為貧童募鞋、顧明翰先生帶台灣海倫凱勒莊馥華小姐衝浪以及陪同沒手沒腳女孩郭韋齊登玉山等等為身心障礙者圓夢計畫，都是因為「愛」要使得世界變得「無礙」的實際行動。

當天小謀老師真誠地告訴在場每一位，除了悔改自己的錯誤之外，願意學習寬恕也很重要，去原諒曾經傷害過自己的人，因唯有放下才能平安



▲透過謝教授의分享 我們看見生命不能等待

的迎向未來。也許我們小時候常常感到孤單，只能和自己影子共處，也許想想自己的人生到目前為止沒有什麼大風大浪，只有許多少年維特的小煩惱，也許對未來的方向不是那樣明確，只好順著潮流走一步算一步，上上FACEBOOK按按「讚」，但是因著浪子教授謝智謀的分享，相信讓許多振聲學子知道，其實生命沒那麼脆弱是可以很精彩，更如納爾遜·曼德拉所說：「在我們的個人和社會生活中，對別人的關心會使世界變得更美好，這是我們每個人熱忱的夢想。」天主創造我們每一個人，都是有其價值的和存在的意義，所以只要你敢勇敢去追夢，自己的人生也可以得到不同視野。



▲學生仔細聆聽不再一樣的生命

全體獻唱

萬福瑪利亞

AVE MARIA, SOIS NOTRE SECOURS



HAPPY MOTHERS DAY 母親節慶祝會-禮敬聖母獻花

▲麗達修女及校長代表獻花



敬禮聖母獻花

圖·文：游凡儀 老師

振聲高中是一所天主教學校，49年前神父們遵循「耶穌愛人」的精神創辦學校，耶穌可以說是振聲高中的精神總導師，我們尊敬老師，也會尊敬老師的母親。

「五月」在天主教會訂為「聖母月」，聖母瑪利亞從天主那裡接受任務，就是疼愛、保護世上所有的人，如同自己親生的子女一樣，並且不斷在天上為我們祈禱。



▲以歌聲讚頌聖母



▲師生為母親獻上祈禱



▲五月聖母月

每年振聲在母親節前夕會特別向聖母獻花，表達我們對耶穌的母親—聖母瑪利亞的尊敬，並請聖母瑪利亞與我們一起祈禱，更將我們每一個人對母親的祈福，請同為母親的瑪利亞為我們向天主轉求，因為她的耳常傾聽，她的心總敞開，向她祈禱永不失效。

從聖母瑪利亞的日常生活表現中，可以提醒我們如何以謙卑、溫柔、順服、信賴與勇氣的態度成為天主喜愛的樣子，透過對聖母瑪利亞的認識幫助我們更能落實敬天愛人。

▲曾麗達修女介紹聖母瑪利亞



五月聖母月

HAPPY
MOTHERS
DAY

美感教育 「音樂與人生」



▲古典樂賞析



▲從古典樂引發心靈的美好



▲音樂美的構成要素

▲音樂美的心理要素



生命教育多元學 以真我假我單元為例

▲錢老師與生命教育中心教師們合影

▼錢老師與中心老師們分享教學經歷



優質化輔助方案

生命教育多元教學

-「以真我與假我單元為例」-

講師：錢永鎮老師

103年3月19日9:00~12:00
研習地點：四維樓六樓

靈性啟蒙課程在生命教育課的應用 談依納爵靈修中的省察與感官祈禱

底圖：廣一真 黃郁芬



▲ 陳神父與黃淑敏主任交流



▲ 陳神父介紹省察的步驟與內涵



▲ 陳廷叔神父介紹依納爵靈修



▲ 參與老師熱烈討論



▼ 彭老師與生命教育中心老師們合影



創新教學 生命教育與 桌遊的結合



▲ 彭老師說明桌遊規則



▲ 彭老師說明生命教育與桌遊的新教學方式



▲ 生命教育中心老師們體驗桌遊樂趣



▼ 有趣的牌卡



生命教育議題 融入教學教案設計

▲徐老師與中心老師合影



▲麗山高中徐茂璋老師生命教育講授



▲真誠關懷傾聽陪伴



▲徐茂璋老師授課中



▼生命教育中心老師們與志工同學

RITE OF PASSAGE 成年禮



▲董事長劉獻堂主教授花刺冠



▲英二慧班英文感言同學



▲感恩時刻

阿嬤的話 文：邱奕臺阿嬤

校長、各位主任、敬愛的家長、振聲優秀的帥哥美女，還有辛苦教學的師長們，大家好。我是訊二業的家長，也是邱奕臺的阿嬤，今天很榮幸有機會參加學校為我們舉辦很特殊，很有意義、莊嚴又隆重的成年禮。

首先要感謝主、感謝校長、各位主任、老師您們的愛心和用心，安排這麼好的活動，讓孩子們在這成長的過程中，給他們留下這段難以忘懷的一天。各位同學期待已久的美夢，終於來到





▲學長姐獻唱 ▶成年禮同學獻花與擁抱家長

了，這表示你們都長大了，在思考的能力、觀念也漸漸成熟、也更懂事，在人生的道路又更上一層樓，恭喜帥哥美女、又步步高昇了。

在成長的經歷過程，每個人都會有自己磨練出來的、酸甜苦辣，或是多彩多姿的童年美夢，都會讓你永生難忘。像奕臺他也有一段值得回憶的往事，在七年前我們在香港轉機，我想還有點港幣，買點小東西，正在挑選時耳邊卻傳來飛機要起飛了，奕臺要我快去登機，講完快速就跑了，我想怎麼了，等我趕上時，他說我是先把跑去告訴服務小姐，我阿嬤還在後面，飛機不可以飛走。可見當時是小小的年紀，反應會有那麼快、真是不可思議的孝心，真的是阿嬤的心肝寶貝。

唉！可是現在的年輕人，都愛上了網路，有時還會到廢寢忘食的程度，但是像這樣的年紀，又怕交到一些不知天高地厚的朋友，有時下課後還背著書包，去玩撞球還有卡拉OK，雖然沒有常去，但是你們還年輕，不適合去那些公共的場所。三教九流的人物都聚在一起，是非常複雜的地



▲科主任授成年酒



▲家長代表授光



▲謙恭地接受花莉冠

方，聰明的孩子應該了解，我是在關心你們。

一轉眼三年的時間就來到，明年的現在就輪到你們被歡送，現在要把寶貝的時間用在課本上，是為自己的前程，好好地做準備，不要辜負學校、老師，還有幕後辛苦的家人、父母的栽培和期望。

希望明年振聲優秀的帥哥美女，來個大展身手考個理想的大學。加油，加油。最後祝福你們心想事成、平安、喜樂、有活力、有智慧的新時代年輕人。謝謝大家。

2013.5.31
振聲成年禮
奕臺阿嬤



BLESSING CEREMONY 考前祈福禮



司儀：我有一事祈求主，我與
懇切請求此事：使我一生
的歲月，常居住在上主的殿
裏。
全體：讚美上主的甘飴慈祥，瞻仰
上主聖潔的榮光。

司儀：我有一事祈求主，我與
懇切請求此事：使我一生
的歲月，常居住在上主的殿
裏。
全體：讚美上主的甘飴慈祥，瞻仰
上主聖潔的榮光。

甘飴慈祥·瞻仰

04家長會長贈送追分成功

01宣讀信心誓詞

02低頭誠心祈禱 願主祐考試平安

03考前的靜心祈禱

05校長傅必勝筆給各班職三導師

06願天主降福振聲職三考生統測順利

07校牧沿班灑聖水 願主賜福如春雨



▲主是我們依靠的高山





耕心社 SOCIETIES

圖：林吟娟 老師



耕心社 SOCIETIES

圖：游凡儀 老師

▲學長的公益旅行分享



▼分組塗鴉復活的主耶穌



▲與主教有約



▲分工烹煮復活蛋



▲活動反省與回顧



▲團體遊戲 培養團隊默契



▼小組討論與分享



▲作復活蛋 分享復活的心悅



▲團體動力



▼陪伴與同理分享



▼主教有約

生命教育 中心訊息



2/7(五)	「生命教育-音樂與人生」全校教師研習。 邀請唐鴻芬教授蒞校演講分享。
2/11(二)	開學祈福禮
2/26(三)	班級幹部訓練-輔導股長
3/8(六)	敬老慈幼愛心園遊會 邀請「華光智能發展中心」蒞校參與，販賣庇護工場院所製作的小飾品及布包。 邀請全校師生共襄盛舉捐贈二手物品給華光智能發展中心-捨得跳蚤市場。 耕心社、耘心社攤位義賣所得 20,000 元捐贈華光智能發展中心。
3/17-4/16	四旬期愛德運動，主題「貧窮的祂使你富裕，明愛的你恩澤四海」 響應四旬期愛德運動全校師生愛心捐款共計191,630元，全數捐至「台灣明愛會」統籌分配，捐助國內、外貧窮弱勢團體。
3/19(三)	生命教育多元教學—以真我與假我單元為例 邀請錢永鎮老師蒞校分享。
3/26(三)	創新教學—生命教育與桌遊的結合 邀請彭川耘老師蒞校分享。



4/8-4/11	全國天主教學校宗教輔導教師研習-I See You驚異的天主
4/11(五)	進修學校四旬期愛德運動「關懷貧窮，分享愛」活動宣導
4/16(三)	「關懷貧窮·分享愛」節制體驗活動 引導學生認識世界貧窮現況，發揮同理心，愛惜自己所擁有的資源，體驗「愛與善行；彼此關懷」之真諦，參與學生約 600 人。
4/18(五)	愛德運動捐款截止、徵信開始。
4/21(一)	慶祝復活節 生命教育師生講座「不再一樣的生命」 邀請謝智謀老師蒞校演講分享。
4/30(三)	靈性啟蒙課程在生命教育課的應用—談依納爵靈修中的省察與感官祈禱 邀請陳廷叔神父蒞校分享。
5/1(四)	母親節慶祝大會-禮敬聖母獻花 曾麗達修女介紹「禮敬聖母」的意義，師生獻上祈禱為全天下母親祈福，最後由各班代表向聖母瑪利亞獻花。
5/19(一)	生命教育議題融入教學教案設計 邀請徐茂璋老師蒞校分享。
5/28-5/30	102 學年高二成年禮，主題「分享」 分科舉辦高二學生成年禮，分三場次進行。
6/9(一)	「畢業感恩祈福禮」為全校畢業生祈福。



耕心社

一個耕耘自我內心的成長團體，『在一切事上愛與服務』是我們的核心理念，每學年社團安排既定的仁愛服務工作，如：聖誕報佳音、敬老慈幼園遊會愛心義賣活動、一日服務之行...等，如同聖經上所說的：『你們為我最小兄弟所做，就是為我做』，透過服務，實際體驗、學習付出與惜福，提升同學們對生命的視野與寬度。

此外，社團課程也會特別邀請講師做生命經驗與志工服務的分享，從他們親身經驗到的生命歷程，幫助同學們累積正向的生命能量，助於同學們持續走向生命的光明面。

班級祈福禮

依參加班級的需要，邀請校牧張文福神父主禮，舉行班級祈福禮，由生命教育老師指導學生讀經、撰寫與頌讀祈禱詞於班會課實施。

考前祈福禮

配合教務處為職三、國三考生舉行二場考前祈福禮。(普三於上學期期末舉行)。

清晨禱聲

排定本學期『清晨禱聲』班級輪值表，並由全體生命教育老師輪值指導，協助學生在朝會中上臺頌讀，配合全校在每週四升旗典禮後舉行。

服務學習

推動全校高(職)一、高(職)二每位同學每學期至少完成四小時『服務學習』，協助學生心靈成長、品格陶冶實踐愛德。



問卷連結：

https://docs.google.com/a/gm.fxsh.tyc.edu.tw/forms/d/1a0JESspuV_Co_qBYTnyLBu3Lop2gXHWWgsqKB38C1ok/viewform

主弦

LOVE

68

愛 CAN BE
能夠

發行單位：桃園縣天主教振聲高級中學

發行人：張湘君 校長

執行單位：生命教育中心團隊

黃淑敏 主任、邱慧娟 老師、

潘于萱 老師、林吟娟 老師、

游凡儀 老師、潘佩汝 小姐、

主編：游凡儀 老師

發行日期：中華民國103年06月