



桃園縣天主教 振聲高級中學

生命教育中心
主弦64期



生命教育中心 主弦64期

主編的話.....5

塔冷通Talent

資三心 吳亭吟.....	11
塔冷通的比喻.....	12
廣三美 李佳蓉.....	14
廣三美 吳松謙.....	15
廣三美 游騰威.....	16
廣三善 吳皇臨.....	17
普一功 徐亦嬋.....	18
普一成 羅靜蓉.....	19
貿一慈 周忞儀.....	20
國三誠 黃士瑜.....	21
訊一樂 賴培正.....	22
國一忠 呂佳倪.....	23
國一信 趙淑娟.....	24
國一信 謝芷仟.....	25
國一信 簡毓綺.....	26

塔冷通Talent

國一愛 天 宿.....	27
普一利 戴 綺.....	28
普三利 曾逸婷.....	29
資二同 呂禧寬.....	30
廣一善 許佑茹.....	31
普二勝 梁珞妘.....	32
國一忠 邱奕舜.....	33
國一信 陳恩澤.....	34
國一義 左玉如.....	35
國二平 呂湘庭.....	36
國二孝 蔡昀儒.....	37
國二和 辛珮群.....	38
國二和 葉庭羽.....	39
普一明 徐宜蓁.....	40
普三利 林楹程.....	41
普三能 楊佳偉.....	42
廣二真 呂姿萱.....	43
普一功 蘇玟菁.....	44
國三孝 葉曉恩.....	45

生命教育中心

活動照片

- 生命教育演講-人生三問與靈性六原則
孫效智 教授..... 48
- 敬老慈幼園遊會 暖心又飽胃..... 50
- 母親節慶祝大會~向聖母獻花~..... 53
- 關懷貧窮分享愛
體驗「愛與善行；彼此關懷」..... 56
- 高二成年禮 感謝父母養育之恩..... 60
- 高二成年禮學生心得..... 64



新聞稿

- 振聲傑出校友~台大教授孫效智，
新春分享「心」運動..... 70
- 愛無限 飽胃又暖心
師生聯手獻愛心..... 72
- 振聲師生愛很大
~關懷貧窮・分享愛~..... 74
- 花朵傳情・
聖母瑪利亞最懂你的「馨」..... 76
- 生命教育中心訊息..... 80



主編的話

主弦知識+

Q：什麼是「塔冷通」？

A：塔冷通出自希臘文，是一種重量單位，也是一種幣值單位。被接納成為英文talent，其意義就是「才能」、「天賦」。



音樂能力



關愛小動物



擅長思考、分析



安慰人



領導能力

主弦64期

我們肯定每個人都是獨一無二的，擁有不同的個性、特質、優點、才華……。本期主弦邀請大家分享屬於自己的「塔冷通」，如何發現天賦？又是如何在生活中展現它。

「塔冷通的比喻」出自聖經：瑪竇福音第廿五章第14-30節，主人是天主，僕人是我們，我們本身以及我們所擁有的，全是天主給的禮物，祂賦予每一個人不同的「塔冷通」也就是說每個人都擁有不同的「天賦」、「才能」，我們是受天主託付的人，所以應該善加利用手上的「塔冷通」，我們要發掘它、善用它，來為別人服務。

游凡儀 老師

生命教育中心

主弦64期

塔 冷 通

Talent

塔冷通 Talent



資三心 吳亭吟

塔冷通的比喻

(聖經：瑪竇福音第廿五章第14-30節)



有一個主人將要遠行，把自己的僕人召來，把財產托付給他們。主人按照他們的才能，一個給了五個「塔冷通」，一個給了二個，一個給了一個；然後動身走了。

那領了五個「塔冷通」的，立刻去用來營業，另外賺了五個。同樣，那領了二個的，也賺了二個。但是，那領了一個的，卻去掘開地，把主人的銀子藏了。

過了多時，主人回來了，便與他們算賬。那領了五個「塔冷通」的和二個「塔冷通」的都上前來，呈上他們所賺取的「塔冷通」。

主人對他們說：「善良忠信的僕人，你們既在少許事上忠信，我必委派你們管理許多大事，進入

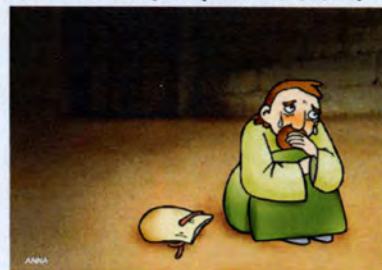


你主人的福樂吧！」

隨後，那領了一個「塔冷通」的也前來說：「主人，我原知道你是個刻薄的人，在你沒有下種的地方收割，在你沒有散布的地方聚斂。因為我害怕，所以我去把你的『塔冷通』藏在地下。現在，我把它還給你。」

主人回答說：「可惡懶惰的僕人！你既知道：我在沒有下種的地方收割，在沒有散布的地方聚斂。那麼，你就該把我的銀子，交給錢莊裏的人，待我回來時，把我的連本帶利取回。」

主人吩咐兩個僕人把「塔冷通」從第三位僕人手中奪過來，並交給那有了十個「塔冷通」的。因為凡是有的，還要給他，叫他富裕；那沒有的，連他所有的，也要由他手中奪去。至於這無用的僕人，你們把他丟在外面的黑暗中。



「凡是有的，還要給他，叫他富裕；那沒有的，連他所有的，也要由他手中奪去。」

廣三美 李佳蓉

「塔冷通」是上帝所賜給人們的恩賜，而我們該如何善加的使用屬於自己的塔冷通呢？



我認為只要努力、認真和善盡自己的能力去發揮及永不放棄的心去領受、展現自己的塔冷通就對了，最重要的是——以愛為出發點，為別人著想、給予別人幫助，甚至在不同的事情上能和其他人的塔冷通相輔相成，使塔冷通能獲得最好的使用及發揚。

塔冷通是上帝所賜、無人能取代的寶，我們應善加使用。



廣三美 吳松謙

這是一個發現，在途中發現了我自己，人生中最底潮時的自己，因痛苦而流下淚時，我豁然地收起了這份憂傷的淚水，並學會了包容、忍受。



包容，是不再為小小地玩笑而激怒，不再因別人惡劣的言語而受傷。忍受，因慾望而存在，不是所有東西我都有，而是割捨那份無心的愛，不如與人分享，心中獲得無比的感受，這才叫做快樂。

如今，因懂得包容、忍受，心中的憎恨，慢慢的化為無形。心中只要有愛，才能除去憎恨、才能平撫傷痛。最後，我感謝祂賜予我柔軟、開闊的心。這就是我心中的『塔冷通』。



廣三美 游騰威

我們來到這世上，都有被賦予一項天賦；有了它的幫助，可以讓這世界變的更好。人們都以他們的才能，在社會的各個角落發光著，你如果問我天賦是什麼，我會說烘焙師、舞蹈家、設計師……。



我喜歡畫畫，每當我拿起畫筆，眼中就只有我的作品；我想把我所感知的世界，以我的角度呈現在給大家看。美是最吸引我的東西，一張舊照片，還是認真做事的人們；在我眼中，那都是最美的事物，因此，受到美的激盪的我，想以我畫畫、設計的才能，繼續地創造美的事物，感動每一個個體，我想這是最幸福的事情了。

如果，還不了解自己的的天賦的人；請用心過生活，因為，「人生不是缺少美，而是缺少發現。」總有一天，會發現自己最美的那一面，你光彩奪目，你的天賦將撼動他人。



廣三善 吳皇臨

來自天主的禮物
給予我們在這世上生存的能力
來自天主的祝福
幫助我們探索世界的美好
多麼神聖的圓滿 多麼珍貴的存在
廚師用巧手烹煮食物 農人用毅力種稻
詩人用文字稱誦生命
畫家用生命完整了美善……
多麼慷慨的恩賜 多麼真摯的禮讚
傾聽來自於心裡的声音
細細品味生命中的花朵——塔冷通的美好



晉一功 徐亦嬋



春天盛開的花朵，努力的綻放，帶給人們煥然一新的大地，這是它們的天賦；星辰在夜色中閃亮，就像希望的光芒，讓我們寄託信仰，這是它們的天賦。每樣東西，與生俱來都有它們的用處。

享受樂譜間律動的音符，認真的體會歌詞的意境，再拿起吉他，彈奏出我的心情。家人、朋友情緒低落，我會彈一首輕快的旋律，讓他們擺脫低潮。

笑容的背後，藏著一種力量，能促使氣氛充滿歡樂。他人冰冷的心，盼我能用微笑來溫暖。

這些我擁有的天賦，發揮了用處變得有意義，也讓我感到自豪。



晉一成 羅靜蓉

所謂「天生我才必有用」，每個人都有自己最擅長的一面，你知道你的天賦是什麼嗎？如果沒有，不要難過，不是沒用，是你還沒發現哦！



我的「塔冷通」，最令我驕傲的是「樂觀」。

當別人難過時，我總是能用我的「樂觀」感染別人，「微笑」是愛的第一個表現。人生雖然無常，但雨天過後，總是會放晴，人生中沒有永遠的冬天，春天一定會來臨。我常在有挫折時告訴自己「這只是一個人生的試煉」所以我總是很快就可以恢復笑容，朋友們總是說和我談話，總可以獲得平靜，我愛我自己，也愛我身邊的人，我要把歡樂分散給大家，把我的塔冷通發揚光大，關心他人，分享愛哦！



賀一慈 周芯儀

花，有瓣有花萼有莖有葉
繪畫是我的瓣
寫作是我的萼
詠誦是我的莖
想法是我的葉
這朵花雖然不大
卻是主賜我的塔冷通
但花怎會無根呢？
錯，此根早已紮植我心



國三誠 黃士瑜

每人都是獨一無二的，有不同的「塔冷通」。以各自的「塔冷通」，於人生轉彎處，揮灑自我的風華，展現非凡實力，豐富生活，繽紛人生。

在齊太史簡，在晉董狐筆，他們的筆都是千古的巨錘。我的「塔冷通」是筆，是枝可以激勵人心、安撫失意的筆。藉由投稿，無形之中發掘出我的「塔冷通」，我的筆尖可以快意馳騁，揮灑自如；可以繪上彩虹，趕走烏雲。

我期許未來的自己能藉著筆，記錄世界的飢荒與貧窮，願大家能慷慨解囊，助一臂之力，播下「知識」的希望種子，綻放著「文化」的希望花朵；以我的「塔冷通」造福人類，方不辜負上蒼賦予我的才能。



訊一樂 賴培正

我喜愛閱讀，閱讀總是會讓我非常投入，可以為了知識、思想、消遣而閱讀，打開一本書，也如同打開了一個世界，我們可以在那個世界裡翱翔徜徉，盡情享受，閱讀始於匱乏。我在地理、歷史科目非常有興趣，讀這門科目，就像在閱讀故事一樣，是一種享受，不把它們當成課業來讀，而是因興趣而閱讀它，這是二種不同的境界，一種是例行公事，另一種是發自內心。



每個人都有天賦，對某些特定事物的敏感度、領悟力、學習能力特別強，能輕易地比他人學得又快又好，所以要把握這些我們所擁有的，如果不花心思學習，徒有天賦亦不足成為專長，只是一點小聰明而已，那就辜負了上天給予我們的初衷。所以我要運用它們，回饋於社會，真正用他們貢獻於世界。

國一忠 呂佳倪

每個人都有與生俱來的塔冷通，也就代表了擁有不同天賦、才能的我們都是獨一無二的。在我的生命中，我發現我的塔冷通是音樂能力。每當我碰觸到琴鍵的那一剎那，時間彷彿靜止了，我就好像置身於世外桃源，逃離了都市的塵囂，任憑自己徜徉於那行雲流水般滔滔不絕的美妙琴音，如魚得水般歡愉自在。

生活中，音樂總是與我形影不離。閒暇時哼著小曲兒怡然自得；在課業上遭遇挫折，我總是借「琴」抒「情」，從一首首哀傷的曲子中，發洩我的壓力與難過，心情也如同撥雲見日、雨過天青；當我遇到開心的事時，免不了幾首輕快的曲子，向全世界分享我的喜悅，枝桠上的鳥兒也感染了我的快樂，啾



啾地唱起歌來，身旁的人也跟著心花怒放起來。我著實感謝天主賦予我所擁有的塔冷通。



國一信 趙淑娟

我生命中的塔冷通，應該就是我一顆熱心助人的心。每次只要看到一些不公平或不合理的事，我都有一股想去制止的衝動，我平時也喜歡主動幫助同學，例如：作海報、發考卷等……。我們感謝上天給我這顆善良的心，我也會好好的運用它、善待它，讓更多人能感受到它的溫暖。也希望大家能找到自己的塔冷通，並好好的讓它發揚光大。



國一信 謝芷仟

人人都有自己與生俱來的才能和天賦，我的塔冷通是研究昆蟲，每當坐在書桌前看書，面對窗外飛進來的飛蛾、蝴蝶總特別感興趣。我常小心翼翼地抓住昆蟲，放在透明杯中研究，心無旁騖地觀察，如：螞蟥、蜘蛛等，他們的一舉一動都吸引我。



我想或許以後能當昆蟲學家，善用自己研究才能和知識，為生態環境之美好做出貢獻。所以人都不要小看自己，因為內在有無限的可能，發揮塔冷通，有一顆幫助人的心，更能造福更多人群。



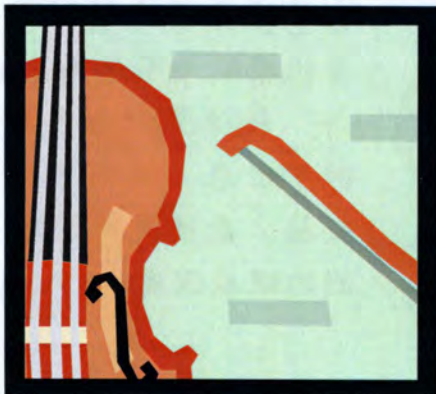
國一信 簡毓錡

每個人必定有屬於自己的「塔冷通」，我們應好好發揮它，來善待他人，並不是隨意濫用。



從小我就喜愛聽古典音樂，我的音感也特別準，在一次偶然的情況下接觸到小提琴，一有空必定會拿出來練習，往往都欣然忘食。只要有上台的機會，我總會更勤奮練習，希望可以奏出動人旋律。

在人們身上的「塔冷通」都是需要去發掘的，能否發揮它最大的功效，全在於如何去利用它！才能、天賦是獨一無二、唯一的，也因此應好好去珍惜屬於自己的「塔冷通」才是。



國一愛 天宿



屬於我的塔冷通是什麼呢？直到最近我才終於看清楚我擁有的才能——攝影。當我拿起相機時，我便有一股衝動，希望能捕捉美麗的剎那。

每次上美術課，老師播放大自然美景的照片時，我都由衷佩服那些攝影師，心中懷抱憧憬，希望能像他們一樣拍下一張張美麗的瞬間，然而我也知道這一張張照片的背後，一定經過跋山涉水，翻過千巖萬壑，累積經驗，才能拍出令人為之驚歎的美景。

在我翻月報章雜誌時，凡是看到有關自然生態的影像便會欣喜若狂，拿出剪刀小心翼翼的剪下來，放在小盒子裡收藏，細細觀看，心情也會跟著神采奕奕。現在，我也常常拿起相機，捕捉美麗的畫面，鑽研各種技巧，希望有朝一日，能讓大家欣賞我所拍攝的「世界之美」。



普一利 戴綺



在盲目的十五載歲月洗禮後，我遇見了主，在主愛的懷抱中，一切擔心擔憂都煙消雲散，主賜給我信心的力量，我找尋到屬於自己的一片天。

我擁有能帶給他人歡笑的能力，如同天國般，那份來自屬天的喜悅。洋溢著微笑，發自內心付諸真誠，這份喜悅如泉水般源源不絕，讓眉頭深鎖的人逐漸露出如同綻放的花朵般蒼翠欲滴、毫不保留的笑容。

我喜歡將歡笑以歌聲傳遞，使歌聲如冉冉升起的炊煙般，傳送到一望無際的蒼穹，傳送到天涯海角。

無時無刻呵護我們的主，賜給每個人不同的才能，在主內更多的開發與造就，可以找尋到更多。我能擁有其中一項最寶貴的特質，心中充滿著感謝。



普三利 曾逸婷

一個細微的哭泣聲，從三樓走廊盡頭的房門底下傳出，傳入了我耳中，我知道，那是妹妹。國三的妹妹即將面臨人生第一次大考，每天九點半才回到家，就連星期日也要上課，在緊繃的時間、同儕的壓力下，淚水潰堤了。我推開門，坐在床緣邊，摸著在被子底下的她，說：「在我們三姊妹中，是你最上進，不但書看得最多，也最有耐心，看到你努力的人眼裡，你已經是位滿級生了，何必跟自己的一點失利過意不去，你可以換個角度想，成績並不代表一切，重要的是得到、學到了什麼，



也許這樣的失誤能讓自己換到更多的成功，不是嗎？」。

抽泣聲漸漸平息，妹妹的頭探了出來，淚水已止，我們四目交接，最後是兩抹微笑相映在我們的眼底深處。



資二同 呂禧寬

初始之風飄揚，新綠芽之伸展。七日的創造，萬物於此誕生，那上蒼的恩典，既是，義務的賦予，亦是責任的承擔。將希望之種於心中植下，以生命的旋律灌溉，經烈日的淬鍊－成長，就此立定方向，循祂的指引，踏入那喜樂的國度。



新生，耳旁傳來的溫語低喃，是祂的眷顧。
徬徨，自幽影中獲光明指引，是祂的愛戀。
逝去，於絕望中得回歸輝煌，是祂的慈悲。

我們都帶著天父的祝福而生，擁有祂所託付的「塔冷通」，人生而各有不同，雖然無法掌控未來，卻能透過努力把握當下，發覺自我的潛力，天生我材必有用，發現自己的才能，並善加利用，才能不負天賜的使命。



廣一善 許佑茹



小時候懵懂無知的我還無法以實際的能力去幫助家裡，只能以一張張天馬行空的圖畫來帶給家人快樂，希望那捆綁人心的無形壓力，能夠因我的一筆一劃被釋放。

放。

或許是塗鴉能使人心曠神怡，我沈浸在那以幾何、縱條所拼湊的交響曲中，每當提起畫筆，就心無旁騖的投入其中。是怎樣的魔力？令人一開始，便捨不得停下，也因為如此，我愛上了繪畫。

我可能沒有令人折服的高超技巧，但我願意付出心力用色彩使人愉悅；可能還沒有足夠的知識去說明理念，但我相信一點一滴的經驗將促使我茁壯。我想，我熱愛繪圖的理由很簡單，只因為我相信它能帶領著我去找到最初的自己、最初的夢。



晉二勝 梁珞玟

抓一把 星光的溫柔
灑在夜晚的歸途
求一片 月光的慈祥
輕輕抹去 你一臉的倦容
願 化作一陣微涼
風乾你額上的汗水
用銀綢 為你織一夜甜美夢境
在夢裡 為你撐一對潔白羽翼
讓你能快樂翱翔 無憂無慮
關心你 用最溫柔的問候
陪伴你 用最真實的守候

傾聽你心靈的疲憊
回應給你一句小小的安慰
願你重新振作 勇敢無畏

當你需要我
我會 等候你 在原地



國一忠 邱奕舜

天主給人塔冷通，重點不在多寡，而是如何發揮所有。小時候就對籃球感興趣，開始關注美國職籃，從林書豪身上，我看見塔冷通展現的最好榜樣，他在場上無私的精神，值得我學習，不因成功而驕傲，並感謝幫助他的隊友和教練，身為控球後衛的他不會拿到球就拼命投，而會助攻給隊友，連許多大牌球星都做不到的事情，他做到了，這無私的精神、做事全心全力、專心致志是我發揮才能的榜樣，期望我能做一個關懷、體貼，對社會有貢獻的人。



國一信 陳恩澤

我生命中的塔冷通是寫作！每當我拿起筆在紙上盡情揮灑所思所感時，常常感到純粹的喜悅。在寫作的當下令自己極快樂、極自在，因為在筆紙之間我能無拘無束的將自己的情感抒發出來，投過文字可經營一篇感性、理性兼具的作品，使我心靈舒暢。我希望這些文章不只帶給自己快樂，也能和其他人分享！



國一義 左玉如

「塔冷通」猶如一枝畫筆，在每個人的生命中揮灑繽紛的色彩，豐富了人生。我的「塔冷通」是鼓舞他人，讓許多感到心灰意冷的人，對生命重新燃起希望。



猶記得在一場球類競賽中，朋友輸了比賽，感到傷心自責，心情墜落谷底，於是我對他說：「勝敗乃兵家常事，無須自責。且俗話說：『世間事豈能盡如人意，但凡事皆求無愧於心』，雖然這次的比賽你沒有獲勝，但『屢敗屢戰，愈挫愈勇』，只要盡了全力，便能為下一次的成功做好準備。」那位朋友頓時豁然開朗。

國二平 呂湘庭

每當腦中被慘不忍睹的成績和眾多的責備所困惑時，我總會檢討自己犯下的過錯及思考該如何改進自己的缺失並透過一次次反省來驅除生活中的壞習慣。

因為從小自己在各種方面並沒有過人的天份與長處，所以只能以學習的方式且持著「苟日新，日日新，又日新」的態度督促自己一天要比一天更進步，雖然進步的速度如烏龜爬行般緩慢，也不易做到「不貳過」，但學習的過程中，心靈也會逐漸成長茁壯。

在與人發生衝突時，反省能提醒自己犯下的過錯，藉由承認錯誤，化解和對方的糾紛。

雖然我並不認為「懂得反省」是一種才能，不過這絕對是天主賜予我努力及進步的動力，所以我何不好好地善用它呢？



國二孝 蔡昀儒

施比受更有福

能自由自在的生活、做自己想做的事，是主賜給我最完美的禮物。感謝，讓我身心健全，感謝，賦予我這樣的能力去幫助別人；感謝，讓我能為這世界貢獻一點，就算微不足道。

弱勢者需要的是我們的愛，愛其實很簡單，只要你願意多付出一些，而主讓我們擁有健全身心，不就是為了把愛傳下去嗎？奉獻為他們、獻身為他人，這是我所想要效法的。

身體力行，讓這個世界更美好，往後我要讓這個世界因為我有些不一樣，因為我增添色彩，因為有我而幸福快樂，服務的心是我的塔冷通，

愛更是我生命中的奢侈品，簡單平凡。



國二和 辛珮群

在我的生命中，我認為屬於我的塔冷通是照顧小動物的能力，這使我充滿了熱情，特別是小狗，當我靠近想餵牠吃東西時，我會突然感受不到周圍的氛圍，而且會有一種可以知道這隻狗的



內心世界的能力，互看著眼睛就有種心電感應。我會投入我所有的心力去照顧牠，甚至會忘了我該做什麼事。有時看見路邊的野狗，也會主動去靠近，即使不知道牠是否會咬人，很神奇的是，我所遇到的都是很乖的狗狗，牠們都很和善，看著牠們在外面又冷又餓，我會覺得很心疼。我覺得我要善用這個能力來幫助那些可憐的小動物，因為牠們都是有生命的，雖然牠們無法和我們溝通，但我們可以主動去關心。我要去照顧更多的小動物，因為這不只是在幫助牠們，也可以使自己更快樂！



國二和 葉庭羽

「笑容」、「體貼」是主賜予我的塔冷通，我十分地珍惜，充分的利用「它們」。遇見師長們時，總是給他們一個大大的微笑，強迫性的使師長們在繁忙的生活



中笑一下；遇到心情不好或身體不舒服的同學，貼心的問候幾句，和他們聊天或者陪著他們去擦藥，可能就可以讓他們感到窩心，和一份滿滿的有愛。

珍惜你的塔冷通，別過於吝嗇去分享它，試著享受去運用它，或著和家人朋友一起使用你們共同的塔冷通，搞不好，你就能發現被你所隱藏更多的塔冷通呢！



普一明 徐宜蓁

我總是在繪畫上充滿熱情，能夠發揮所長也願意投入心力。一旦開始做，總是心無旁騖、專心致志，忘了時間也忘了周遭的世界。我擁有繪畫的才能，我常將繪畫的才能運用在給朋友的信與卡片中，使他們收到時欣喜若狂，也使他們驚訝不已。我對繪畫很有興趣，所以畫再難的圖也不覺得苦和累。每個人都擁有不同的「塔冷通」，我們更應該善加利用它。路易斯說：「我們就像是一塊一塊石頭，上帝用鑿子鑿得我們很痛，卻也讓我們更完美。」因為每個人都經歷許多的磨練，才使我們擁有不同的天賦與才能，讓每一個人都能盡情地揮灑他們的才能，而且個個都發揮得淋漓盡致。



普三利 林楹程

內心深處

世上每一個人都是獨特且不可取代的，每個人的優缺點也都不盡相同，擁有別人所沒有的才能就應該要不吝嗇於去幫助其他人。

一個人的才華與特質是不需要刻意去挖掘的，或許你不自覺，但受過你幫助的人卻是非常清楚的。

隨著年齡的增長，自己對自己的塔冷通勢必會更加的清楚與瞭解，就我來說，我的塔冷通是聆聽別人的感受並且給予適當地建議與鼓勵！曾有幾位朋友都對我說過類似的話：「如果我遇到困難或心情不好時，能找你談談嗎？」這些話使我更清楚天賦的所在，也讓我更確切的知道我在這世上的使命。



普三能 楊佳偉

每個人都擁有不同的塔冷通，塔冷通為這世上添加許多色彩和人文素養，使世界從此熱絡開來。但有些人卻將塔冷通發揮在不當之處，讓世界蒙上陰影。

塔冷通，天主賜予我們珍貴的禮物，我們必須發掘它，將它發揚光大，讓它能夠發會在一條光明路上，使這光明路持續延伸。



廣二真 呂姿萱

每個人都有屬於自己的才能與天賦，而且天生我材必有用，不管貧窮還是富有；不管健康還是殘病。



屬於我自己的「塔冷通」是擅長把愉悅帶給大家，雖然不起眼，但是這個屬於自己的「塔冷通」卻對我來說意義非凡，我本身是一個活潑愛笑的女孩，每每看到別人難過或生氣時，自己都會想盡辦法逗大家開心，不管對方是自己的好朋友還是陌生人，因為我相信心情是會傳染的，何況難過生氣是一天，開心愉悅也是一天啊！那個聰明的你會選擇什麼呢？不僅自己開心也把快樂分享給大家不是更好嗎？所以這是我非常引以為傲的「塔冷通」呢！



普一功 蘇玟菁

聆聽

聆聽，
聆聽人們心中的旋律；
聆聽自然散發的韻動。

當，別人感到難過，
我會細細「聆聽」，
使她尋找心靈的出口，
使她豁然開朗。

當，自己感到難過，
我會慢慢「聆聽」，
感受大自然的聲音，
使心靈解脫束縛。



國三孝 葉曉恩

「一筆在手，希望無窮。」那筆是一把鑰匙，開啟文字王國的大門；那筆是一張網子，在創意的國度裡捕捉淘氣的精靈。



寫作，對許多學生來說，是一場惡夢，但對我而言卻是最快樂也是我最擅長的是一件事，我彷彿一位威風凜凜的大將，眾文字兵皆得聽我命令。

醫生，用他們的醫術醫治人們；老師用他們的知識教育學子，而我將善用我的才能，用我的筆將我的生活啟示和生命歷程傳達出去；用我的筆鼓勵悲傷失意、疲乏困頓的人，一樣造福社會，也帶給別人幸福。



每個人都有自己的才能和天賦，找到上帝為我們所開的那扇窗，善加利用，自然能擁有屬於自己的一片藍天。

生命教育中心
主弦64期

活動
照片



生命教育演講

人生三問與靈性六原則

孫效智 教授



生命教育研習~
教師簽到



振聲傑出校友-孫效智教授



生命教育教師研習



孫效智教授示範
如何檢視自我體能



生命教育需要知行合一



本校教師與傑出校友
孫效智教授合照



張湘君校長致贈校旗給
傑出校友孫效智教授



振聲生命教育團隊與孫效智教授合照



敬老慈幼園遊會 暖心又飽胃



青年會為華光智
能發展中心製作
義賣海報！

愛心海苔，
為華光打造一個家！



愛心蝦餅，
為華光打造
一個家！



波蘭籍的耶穌會
修士參與愛心義
賣。

愛心蝦餅，
為華光打造一個家！



愛心面紙，
為華光打造一個家！



教職同仁
二手義賣獻愛心





華光智能發展
中心庇護工場
手作包

振聲人愛心滿滿、
庇護工場工作



耕心社義賣-心苗飽胃站暖心又飽胃



母親節慶祝大會

~向聖母獻花~



全校師生向
聖母傳遞心意

敬禮聖母-
獻花活動



學務主任-為在臺
灣這片土地上所有
新移民媽媽們祈禱



教務主任-
為不在孩子身邊的
母親祈禱



生命教育中心主任-
為正孕育新生命
的母親祈禱



學生代表為我們
每個人的母親及
全球的母親祈禱



劉獻堂主教帶領主任
老師們向聖母獻花



各班輔導股長代表獻花



各班親手製作康乃馨獻母親



關懷貧窮分享愛

體驗「愛與善行：彼此關懷」



同學陸續
報到囉！

帶著關懷力入會場



踴躍參與節制體
驗的同學們

56



安靜撰寫禱詞中。

生命教育中心主任—
黃淑敏主任
為活動展開序幕。



活動開始的叮嚀

振聲學子挺身
關心世界的苦難



57



會計何憶雯主任
傳遞祈禱熱火

傳遞祈禱的熱火



上主求祢垂憐



祈禱熱火
處處燃起



我們的祈禱
溫暖世界

我們同聲祈禱



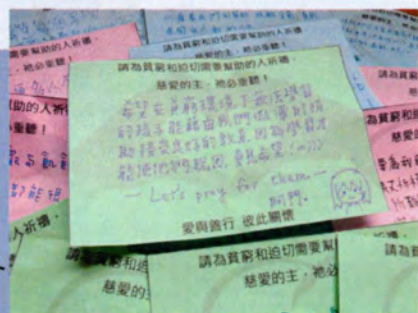
我們的祈禱點燃
生命的力量





振聲學子
愛心不落人後

我們同心合一
的新禱



振聲準大學生們熱心服務



「關懷貧窮·分享愛」精彩活動影片，請點擊此處喔！

高二成年禮

感謝父母養育之恩



張湘君校長致詞



董事長劉獻堂主教
為學生祈福



教務主任宋文松-
為學生帶花刺冠-
-象徵成年-



各科主任遞成年酒給學生
(左起：商科盧錦春主任、資訊科龔文龍主任、廣設科曾煥得主任)



獻花感謝父母恩

高二全體同學宣誓



師長及高三學長姐們
為學弟妹們
獻唱「逆風飛翔」

傑出校友—王娟



我們成年囉！開心～



成年禮學生心得

這次的成年禮，我有感覺到自己終於長大了！成年禮過程中播放的影片、歌聲加上影像，讓我有種想哭的衝動，也讓我想起和家人相處的回憶，從小到大，有父母的呵護下，才能平安長大。所以這次的成年禮，我想我會變得更懂事、更有責任感。

在授冠的過程中，我帶著謙虛的態度，接受神父的授冠，雖然很緊張，不過卻很特別，第一次那麼接近神父。也很謝謝那些學長、姊，有了他們的幫助，才能圓滿達成。

商二實 廖華真

上禮拜的成年禮有許許多多令人感動的人、事、物，而且每一個人都要上台去經過每一個程序，每個程序都有其重要的意義，像其中有一個程序對我來說是很重要的，就是通過我們班導的那一關，老師對我的期許與鼓勵是我未來人生成長的路上最重要的，還有也很謝謝學長姐們和師長們辛苦為我們精心籌劃的成年禮，這是我有史以來參加過最棒的盛宴了。

普二禮 楊文嫻



在看影片的時候，看著它才知道時間的流逝事多麼的快，邊唱著歌，有一種感動隨之而來，感謝父母、同學、師長、學長姐們一同參與我們的成年禮。

其中最感動的就是最後與大家擁抱、互相鼓勵對方，在這時得到最真誠祝福，也是令我最感動的時刻。

普二禮 賴昱璇

在成年禮過後我想了很多事，我們真的「成年」了嗎？在思想上未必真的是成年了。我對自己設了幾個問題，你知道成年是代表什麼嗎？你成年後要做什么？成年真的好嗎？就課本上的回答成年就代表已經「社會化」，但就我而言成年是一個思想成熟能獨當一面的代表，那你呢？可有是否曾經問過自己嗎？

普二禮 周建志



我覺得成年禮很感動，影片製作很用心，有很多關於成長、爸媽，雖然爸媽因為工作忙碌無法來參加成年禮，回到家之後，我有和媽媽說：「謝謝妳生下我」。成年禮很棒！！！！最讓我印象最深刻就是和老師擁抱瞬間～～

商二實 李儀屏

5/31參加了一生只有一次的成年禮，滿心歡喜，充滿了期待，踏入會場的那一剎那，突然變得有點緊張。典禮正式開始！！看了許多有意義的影片就覺得，做自己很重要，也必需要有意義、勇敢、自信的心，成長就是要對自己所有的行為負責任，做任何事都必需要成熟、懂事，不可以再讓愛妳的人擔心！！

輪到我們班上台了，好緊張喔！首先，先授冠、飲酒、用印、授光、謙卑，當這些程序都完成了，就代表，成年嚕～！從台上往下看，看見大家都拿著蠟燭，這畫面真美～感覺一切都變光明了，再來，也要感謝各位老師、家長，最重要的是高三的學長姐們，因為有他們熱心的服務及用心，此活動才可以順利的進行，尤其，拿燭火時，學長姐貼心的叮嚀，真的很溫馨喔～！
成年禮，大成功：)

商二寶 吳舜如

以前的我們是個永遠長不大的孩子，但透過這次學校為我們高二的學生所舉辦的成年禮後，不論是現場的佈置或者是所帶動的氛圍，從踏上台上開始彷彿是宣告離別童年的夏天，到戴上桂冠、喝完成年酒、領證書，那是我們童年的最後一段旅程，踏過門之後的我們都變得更成熟，也要為自己以後的行為負責，謝謝這次的活動讓我們感受童年最後的溫存。

賀二慈 徐士哲



播放的影片都很好看，過程中的許多歌大家一起合唱，就像一起期望著未來，歌詞就是我們的心聲一樣，到了加冠的時候，看著每一班的影片，覺得大家都很有用心，每一位同學一一上台，看著他們與老師之間的互動，就覺得學生就像老師的孩子，看著自己的孩子漸漸成長，也希望我們能更成熟、更懂事，這次的活動氛圍都滿溫馨的，也謝謝學長、姐們的幫忙～！

廣二美 周芷柔



當天…當我知道母親會來參加我的成年禮時，我真的好開心，後來我才知道，我母親是剛上完大夜班趕過來的，雖然是疲憊，但她堅持要來，母親當時坐在我旁邊，典禮開始後，她一直吵著要去廁所…等典禮結束後我才知道，我母親是一直在找藉口，因為她早已淚流滿面，不想讓我看到而已，最後獻花時，我忍不住抱住母親，真的很謝謝她！

普二成 陳庠業

成年禮這個儀式真的是很特別，特別是我們在接受這個儀式的過程真的很與眾不同，表面看似簡單的程序，但背後的意義是那麼的重大，在看那些投影片的過程中，不時會想起媽媽對我的好，讓我不時的想落淚，但又不敢在同學們面前落淚，成年禮這個儀式，如果可以的話，我好想再參加一次，好想與朋友和長輩再參加一次，這回憶對我來說是那麼的重要，特別是經歷了一些很特別的事，什麼是真正的好朋友，只有親身體驗才懂得那種感覺。

商二寶 吳振維



生命教育中心

主弦64期

活動

新聞稿

「那含淚播種的人，
必含笑獲享收成。」—詠 126:5

振聲高中 www.fxsh.tyc.edu.tw

振聲好新聞 讓您好心情

校內新聞篇

2012 年 2 月 生命教育中心 潘于萱

振聲傑出校友～台大教授孫效智，新春分享「心」運動



振聲傑出校友孫效智教授

高中更上一層樓。

在本校張湘君校長與生命教育中心的力邀下，終於促成傑出振聲校友-台灣大學哲學系孫效智教授，於2012年開春時，特意暫放忙碌的工作撥空回母校，與全校教職員們探討人生意義、分享靈性的培養，使得長期深耕生命教育和真切落實生命教育的振聲



張湘君校長介紹
孫效智教授個人學經歷



生命教育研習-教師素到

生命教育研習-教師素到。孫效智教授，畢業於振聲中學國中部，在校成績優異。那時，他就對人生問題充滿好奇，當時他曾問同學：「人是什麼，最終要去哪裡？」。後來，他進入台灣最高學府-台灣大學時，便加入台大天主教大專同學會，繼續對其所相信的天主宗教信仰熱烈的探索與追求，他在此聚會中找到志同道合的伙伴，也找到一起思考信仰與生命問題的同好。其後，他遭逢身邊至親患病和過世等劇變，過程中，他對「生死」的態度也深受信仰的幫助且獲得更多支持的力量與智慧。

孫效智教授在台灣大學教授「倫理學」，同時也擔任台灣大學生命教育研



振聲生命教育團隊與孫效智教授合照

發育成中心主任。他自1994年取得德國慕尼黑哲學博士返台後，投入生命教育

之學術研究、制度建構與文化倡導，鼓勵社會大眾思考人生最核心之議題。多年來他積極努力的推動台灣中等學校生命教育，除了擔任教育部生命教育全球資訊網召集人外，並常受邀至全台各專業研討會演講生命教育專題，至今已培育出許多優秀的生命教育教師在全省各個高中投入服務，尤其是本校。陸續就有七位教師經過台灣大學的高中生命教育師資班培育，所以孫教授這一路走來，對生命教育的堅持，是有目共睹的。



孫效智教授示範
如何檢視自我體能



生命教育素養知行合一

今年開春，振聲全校教職員得到一生受用的幸福大紅包，因為在「人生三問」時間中，藉著孫教授帶領大家從現在社會現象與問題一同來思考：『人為何而活？應如何生活？又如何能活出應活出的生命？』由這「人生三問」的探問，期許大家找到適切、深刻的生命答案，與自己的生命真正相遇，做出忠於自己的生命抉擇。在此心靈時間，孫教授毫不藏私地繼續與大家分享「靈修六原則」，其中也特別談到「人生無常，唯愛永恆」，「靈修六原則」就是以此信念為基礎，所建構出來的靈性修養原則：

- 原則一 在每一個人身上看見神、看見佛、看見人
- 原則二 第一個去愛、第一個去給
- 原則三 給人信心、給人希望、給人歡喜、給人方便
- 原則四 緩於發怒、敏於寬恕、勇於道歉
- 原則五 擇善固執、不變隨緣
- 原則六 誠意正心、戒慎恐懼

孫教授透過其生活真實經驗和態度的分享，讓大家學習要如何在自己的生活中每一天的開始與結束，進行如此重要的自我心靈修行操練與反省。幫助大家容易理解此六原則，達成提升心靈修養的目標。

相信在接受此豐厚的新春幸福大禮後，振聲大家庭內的每位成員，日日實行「心」運動，繼續擁有愛與被愛的能力，在這愛的園地裡持續播種，振聲師生的人生得以欣欣向榮。



張湘君校長致贈校牌
給傑出校友孫效智教授



本校舍恩和教師
與孫效智教授合照



「那含淚播種的人，
必含笑獲享收成。」—詠 126:5

振聲高中 www.fxsh.tyc.edu.tw

振聲好新聞 讓您好心情

校內新聞篇

2012年3月15日 生命教育中心 游凡儀

愛無限 飽胃又暖心 師生聯手獻愛心

「快樂是什麼?快樂就是想別人越多,想自己越少。」

—葉由根神父(華光智能發展中心創辦人)

振聲高中敬老慈幼園遊會一改往年邀請社福機構院生到校同樂,今年將義賣部分所得直接捐給**天主教聖方濟育幼院**,作為院生學期初繳交學雜費之用,歷年負責接待服務的耕心社社員表示:「此次雖然少了同樂和服務的機會,但能把捐款用在最迫切的需要上更顯其價值。」因為上學期耕心社到聖方濟育幼院服務時,育幼院朱慈華主任曾透露:「每學期開學院長都得忙著籌募數十位院生龐大的學雜費。」振聲能在這個時刻貢獻微薄的心意,莫過於是對育幼院提供最實質的幫助了。



教職同仁共襄盛舉

園遊會當日生命教育中心更邀請新竹縣關西鎮「**華光智能發展中心**」蒞校擺設攤位,販賣**庇護工場**院生所製作的小飾品及布包,提供身心障礙的學員有機會達到自給自足的目標。除此之外,園遊會前生命教育中心邀請全校教職同仁共襄盛舉捐贈二手物品義賣,利用比市價便宜許多的金錢即能購買到自己喜歡的東西,更能提倡惜物愛物及資源回收的觀念。來自波蘭的耶穌會士—**嘉民修士**聽聞這有意義的活動更直接到校參與義賣活動。



波蘭修士現身為華光義賣

園遊會當日師生所提供但尚未售出的二手義賣物品亦全數捐贈「**華光智能發展中心**」—**拾得跳蚤市場**,「拾得」取名意為藉旁人之拾,成本人之得。目的是希望善用社會大眾的愛心捐贈及回收的資源物品,轉為對中心院生實質的關懷,並提供就業院生工作的轉銜環境。



耕心社攤位義賣為華光

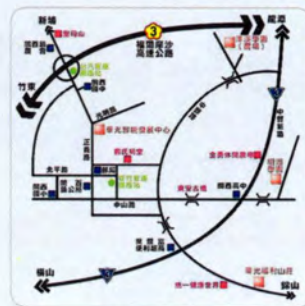
耕心社攤位義賣所得也將全數捐給華光智能發展中心,其中特別感謝團購美食「**皇宮月亮蝦餅**」的曾老闆以半買半相送的行動贊助此義賣活動,曾老闆表示分享美食的同時又能貢獻愛心何樂而不為。「華光智能發展中心」對於振聲敬老慈幼園遊會結合教職員工生及商家共同獻愛深表感謝。



感謝團購美食
皇宮月亮蝦餅熱情贊助

新竹縣關西鎮華光智能發展中心,葉由根神父於民國72年本著耶穌基督的博愛精神創辦。創辦之初只有六名院生,到現在卻擁有超過250名來自台灣各地區的智障者、多重障礙者及自閉症等院生,甚至有十多名智障兼精神病患者,其中將近80%需要二十四小時的住宿服務,年齡由2歲半至70歲,服務範圍也由最初學齡教育擴增到目前早期療育、職業訓練、就業安置、社區融合等多元性、多功能的服務。

七十八年,葉神父、中心主任和家長們,思索這群孩子未來能夠安身立命的所在,開始編織「**華光福利山莊**」之夢。天主教華光社會福利基金會耗時二十二年,累積五萬多筆小額捐款,在新竹縣關西鎮錦山一點一滴打造的「**由根山居**」,希望未來提供智能障礙者一個可以終老的家。由根山居雖然落成啟用,未來的教養服務旅程還是很長,華光仍需社會一路陪伴與支持。



郵政劃撥捐款

帳號: 19678797 (贊助華光福利山莊營運經費)
戶名: 財團法人天主教華光社會福利基金會

帳號: 10243850 (贊助一般營運經費)
戶名: 財團法人私立天主教華光智能發展中心

「那含淚播種的人，
必含笑獲享收成。」—詠 126:5

振聲高中 www.fxsh.tyc.edu.tw

振聲好新聞 讓您好心情

校內新聞篇

2012年04月 生命教育中心 潘于萱

振聲師生愛很大～關懷貧窮·分享愛



參加者報到

二次世界大戰結束後，德國接受各國援助，十年之內不僅從廢墟中重建了家園，更躋身於世界經濟及工業大國中。為了感恩圖報並回饋解囊相助的國家，德國政府及教會發起了四旬期募款運動，並成立專責機構以處理及分配募得的款項，受惠的國家以亞洲地區最多。目前這項運動已普及全世界及亞洲地區。台灣的天主教會在一九八五年發起這項運動，每年四旬期與世界一百六十八個

明愛會會員同步展開推動。

何為四旬期？四旬期四十天的概念源自基督徒法天主教的意願，因為耶穌在約旦河受洗後曾做過四十天的齋戒。（瑪四：2；路四：1-2），因著天主對每個人的愛與關懷，將改變他們心靈生活。所以，振聲學子們在生命教育老師們的帶領下，每位同學在這四十天的過程中，願意藉由「祈禱」、「施捨」、「齋戒」來落實善行並且記錄於「2012四旬期愛德行動學習單」，例如：少喝飲料，少搭電梯，少上網，不抱怨，不說謊話，常感恩，多祈禱，欣賞他人，認真負責……等，學習從「食、衣、住、行、娛樂、戒除惡習」方面努力以「愛與善行：彼此關懷」度過每一天。像本校商科二年級的呂同學分享：「領悟許多、成長許多，懂得不抱怨了，因為還有更多的人需要我們給予關懷，我是何等的幸福。」

同樣是商科二年級的戴同學：「平常沒注意



振聲學子挺身關心世界的苦難

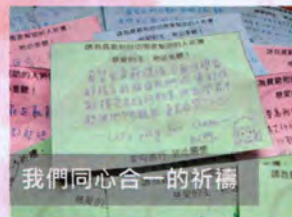


我們的祈禱點燃生命的力量



到的小事情，經過自己細心注意與真切落實，就能隨手做環保、多做善行，讓地球輕鬆一點，我們的生活品質更加美好。」還有一年級的王同學：「在這愛德行動中，意識到平常的我還滿不懂事與如此幸福，因此我願意多為世界處於飢餓的孩子們能餐餐溫飽祈禱。」

經過四十天的努力，振聲學子學習耶穌的榜樣，願意以愛和關懷，援助他人，並實際化為行動，加深自己的信仰，並使我們生活有意義。所以在四月二日中午，全校約有六百五十位師生願意以不用餐、犧牲休息時間群聚在四維樓七樓的振聲大講堂，參加生命教育中心主辦的「關懷貧窮·分享愛」節制體驗活動。所有參與者自動自發不搭乘電梯改走樓梯，每走一步一階就是在一起承擔世界苦難。在同學們陸續抵達會場時，可以發現場內正播放著「振聲愛很大」的短片，因為愛，所以振聲人願意以行動來關懷貧窮，當日中午的一小時中，全體師生一同在靜默中感受世界的苦與痛，難過地看到世界各地的飢餓、疾病、戰爭、災害等現象，不禁感恩自己的幸福，在場每一位願意以祈禱和捐款等方式表達四海為一家、全球零貧窮，更加呼應了今年四旬期愛德運動的主題「愛與善行：彼此關懷」。



感謝全校師生們願意透過祈禱、施捨、服務等多項愛德行為，去關懷窮人及有需要的人，並讓他們的不幸與痛苦受到安慰與幫助，因此在這一小時的午間祈禱，大家不斷以靜默、文字、歌詠與世界連線，人人把自己節制下來的午餐費一併捐出，因而在短短不到一小時內就募到新台幣9915元，此愛心捐款已捐至「財團法人台灣明愛文教基金會」，藉此機會幫助我們將如此溫暖的愛心傳到世界各個角落，願更多人得到喜悅與平安。更希望因此參加經驗，每一位參與者都成為一位傳愛大使、和平大使，願以己力或是團結合作，對社會有所貢獻。像是國中二年級林同學分享：「全校六百多人齊聚為那些沒有辦法溫飽、上學的孩子們祈禱，大家緊握白色蠟燭，在燭光中，大家的歌聲、祈禱傳到世界，我明白了一個善念是能帶給他人希望。」，因為國中一年級王同學分享：「我不應該只安份於家裡，而是要全力付出愛心於社會，我已決定要開始學習過著簡樸的生活呢！」高中普通科一年級盧同學：「即使能盡微薄的力量，我都該在別人的需求上看見自己的使命。」願這些愛心種子能隨著風在我們的生活、社會和國家上發芽茁壯，人人投入關懷貧窮分享。



振聲準大學生們熱心服務 上主求祿垂憐

「關懷貧窮·分享愛」精彩活動影片，請點擊此處喔！



「那含淚播種的人，
必含笑獲享收成。」—詠 126:5

振聲高中 www.fxsh.tyc.edu.tw

振聲好新聞 讓您好心情

校內新聞篇

2012年5月11日 生命教育中心 邱慧娟

花朵傳情。聖母瑪利亞最懂你的「馨」

夏天的花園總是很美麗！秋天的蕭瑟及冬天的寂靜滋養出花朵的綻放。

101年5月3日週四的早晨，本校特別於朝會中舉行「母親節慶祝大會」，前一天雖經連夜的大雨，感謝天主這一天帶給大家舒暢的好天氣。慶祝大會由生命教育中心負責的「敬禮聖母獻花活動」揭開序幕。首先，劉獻堂主教為大家介紹聖母瑪利亞的典故，接著是何德堂主任、楊明松主任、宋文松主任、黃淑敏主任與英一德學生代表，分別獻上為天下母親的祈禱，包括了：為工作中的母親、為在臺灣這片土地上所有新移民媽媽們、為不在孩子身邊的母親、為正孕育新生命的母親；最後更為我們每個人的母親及全球的母親祈禱。獻禱之後，劉主教與教務主任帶領全校導師和各班同學代表向聖母態像獻花，頓時聖母像前成為美麗的花園。100學年「敬禮聖母獻花」活動在全校齊唱「請求瑪利亞」的歌聲中結束，緊接著由學務處進行後續慶祝活動。

Q:老師，我們為什麼要向聖母像獻花呢？

振聲高中是一所天主教學校，46年前神父們遵循「耶穌愛人」的精神創辦學校，耶穌可以說是振聲高中的精神總導師，我們尊敬老師，也會尊敬老師的母親。通常我們去好朋友家裡作客或討論功課，遇到了好朋友家中的長輩，我們都會有禮貌打招呼；因此，在母親節的前夕，我們除了以獻花表達我們對耶穌的母親—聖母瑪利亞的尊敬，更將我們每一個人對母親的祈禱，請同為母親的瑪利亞為我們向天主轉求。



手作康乃馨 花朵傳真情

今年全校一年級及國二同學在生命教育課進行「康乃馨DIY」，每位同學不僅認真製作並在花瓣上誠摯的寫下對媽媽的祈禱—

- 希望媽媽身體健康，可以更了解我，不要有太多壓力。(英一德王同學)
- 祈求慈愛的天父保佑媽媽有充足的睡眠。(商一勤莊同學)

聖母瑪利亞身為耶穌的母親，最了解如何跟耶穌說話。因此，我們相信我們誠心正意祈求耶穌保佑的願望，透過聖母瑪利亞的轉達，耶穌會很快地聽見。



耶穌的母親幫助我們落實敬天愛人

在天主教信仰中是尊敬聖母瑪利亞，不是拜聖母。從聖母瑪利亞的日常生活表現中，可以提醒我們如何以謙卑、溫柔、順服、信賴與勇氣的態度成為天主喜愛的樣子，透過對聖母瑪利亞的認識幫助我們更能落實敬天愛人。

根據聖經路加福音記載，聖母瑪利亞約十五、六歲時得知天主的計畫—懷孕生子，並要給孩子起名耶穌；當時她是非常驚慌不安的，即使她對未來感到恐懼，但卻願意完全信賴天主的安排，在答應天主的計畫後，她也想辦法尋求她可以運用的資源；找到支持的力量，也就是拜訪她的表姊依撒伯爾…。現在，讓我們透過聖經路加福音，認識這段聖母瑪利亞當年真實的生命歷程—

預報基督誕生(路一 26-38)

到了第六個月，天使加俾額爾奉天主差遣，往加里肋亞一座名叫納匝肋的城去，到一位童貞女那裡，她已與這味家族中的一個名叫若瑟的男子訂了婚，童貞女的名字叫瑪利亞。

天使進去向她說：

「萬福！充滿恩寵者，上主與妳同在！」【在女人中妳是蒙祝福的。】

她卻因這話驚惶不安，便思慮這樣的請安有什麼意思。

天使對她說：「瑪利亞，不要害怕，因為妳在天主前獲得了寵幸。

看，妳將懷孕生子，並要給祂起名叫耶穌。

祂將是偉大的，並被稱為至高者的兒子，上主主要把祂祖先達味的御座賜給祂。

祂要為王統治雅各伯家，直到永遠；祂的王權沒有終結。」

瑪利亞便向天使說：「這事怎能成就？因為我不認識男人。」

天使答覆她說：「聖神要臨於妳，至高者的能力要庇蔭妳，因此，那要誕生的聖者，將稱為天主的兒子。且看，妳的親戚依撒伯爾，她雖在老年，卻懷了男胎，本月已六個月了，她原是素稱不生育的，因為在天主前沒有不能的事。」

瑪利亞說：「看，上主的婢女，願照你的話成就於我吧！」天使便離開她去了。

聖母往見表姐依撒伯爾(路一 39-45, 56)

瑪利亞就在那幾日起身，急往山區去，到了猶大的一座城。

她進了匝加利亞的家，就給依撒伯爾請安。

依撒伯爾一聽到瑪利亞請安，胎兒就在她的腹中歡躍。

依撒伯爾遂充滿了聖神，

大聲呼喊說：「在女人中妳是蒙祝福的，妳的胎兒也是蒙祝福的。

吾主的母親駕臨我這裡，這是我那裡得來的呢？

看，妳請安的聲音一入我耳，胎兒就在我腹中歡喜踴躍。

那信了由上主傳於她的話必要完成的，是有福的。」

……瑪利亞同依撒伯爾住了三個月左右，就回本家去了。

在耶路撒冷西邊，有個山城—艾般卡陵，這兒有座紀念聖母訪問依撒伯爾所興建的聖堂，即「聖母訪親堂」。認識這個教堂或許能幫助我們體悟上列瑪利亞的歷程囉！接下來是「思高讀經推廣中心電子報第53期」的報導——

聖地風光 聖母訪親堂

……今日的聖堂是由 Antonio Barluzzi 所設計，竣工於一九五五年，建立於舊址之上，是座兩層的建築物，上層正殿內四周牆上刻有「我靈魂頌揚上主」的拉丁詩句，地板以鑲嵌石所作成，整體感覺十分精緻美麗。從耶路撒冷經文選集中顯示，在第五世紀已在此地有相關的瞻禮，而最早在此地興建教堂的卻是十字軍。他們根據古文獻記載，認為依撒伯爾在此地避難、等待生產，當依撒伯爾躲避羅馬士兵時，年老的她已經沒有體力往前走，這時她向天求救。結果，一塊石頭自然分開了，她把嬰兒（若翰）放在這個隙縫裡；於是石頭關閉，直到士兵離開之後。這塊石頭今天在地下室聖堂裡還可以看到。

聖堂對面的圓牆上，嵌有各國文字「謝主曲」的大理石板，中文石版是取自吳經熊先生的譯文，由施安堂神父以篆體字寫成，看來格外道勁。



聖母瑪利亞當年雖然年輕，但她慷慨的承諾完成天主在人世間的大工程。願我們在生活中，也能學習瑪利亞的謙卑、溫柔、順服、信賴與勇氣，活出更精采的生命，打造更繽紛的生命花園！在這溫馨的五月，希望藉此慶祝活動提醒我們記得感謝母親的辛勞與付出。再次為大家獻上歌曲「[請求瑪利亞](#)」，祝福全天下的母親佳節快樂！

**生命教育中心
主弦64期**

**生命教育
中心訊息**

生命教育中心1000學年度中心訊息

2/7(二)	「生命教育-人生三問與靈修六原則」全校教師研習。 邀請傑出校友-台灣大學哲學系孫效智教授蒞校演講分享。
2/8(三)	開學祈福禮
2/15(三)	班級幹部訓練-輔導股長
3/2(五)	四旬期苦路靈修祈禱 教友教職員於四旬期每週五中午一起拜苦路祈禱，紀念耶穌基督的苦難。
3/12-4/3	四旬期愛德運動，主題「愛與善行，彼此關懷」 響應四旬期愛德運動全校師生愛心捐款共計177,192元，全數捐至「台灣明愛會」統籌分配，捐助國內、外貧窮弱勢團體。
3/7(三)- 3/9(五)	全國天主教學校宗教輔導教師研習
3/10(六)	敬老慈幼愛心園遊會 邀請「華光智能發展中心」蒞校參與，販賣庇護工場院生所製作的小飾品及布包。 邀請全校教職同仁共襄盛舉捐贈二手物品義賣。 耕心社攤位義賣所得亦捐給華光智能發展中心。
3/30(五)	進修學校四旬期愛德運動「關懷貧窮，分享愛」活動宣導
4/2(一)	「關懷貧窮，分享愛」節制體驗活動 引導學生認識世界貧窮現況，發揮同理心，愛惜自己所擁有的資源，體驗「愛與善行；彼此關懷」之真諦，參與學生約600人。
4/3(二)	教聯會彌撒、愛德運動捐款截止徵信開始
5/3(四)	母親節慶祝大會-向聖母獻花 董事長劉獻堂主教介紹「禮敬聖母」的意義，各主任獻上祈禱為全天下母親祈福，最後由各班代表向聖母瑪利亞獻花。
5/21(一)	「在愛中成長」音樂會 邀請福音創作歌手-陳名博先生，蒞校進行聖歌演唱與生命故事分享，為高二成年禮之暖身。
5/30(三)- 6/1(五)	100學年高二成年禮-勇敢 分科舉辦高二學生成年禮，分三場次進行，參與家長共約200人。
6/11(一)	「畢業感恩祈福禮」 敬邀董事林吉雄神父主禮，為全校畢業生祈福。

高、國中青年會	青年會參加對象為國高中一、二年級天主教教友，或對信仰有興趣的同學。青年利用週會時間聚會，每學期約有5-7次，聚會主題有開學彌撒、祈禱、唱聖歌、輔祭訓練、認識天主，透過主題分享體驗天主是愛。 100學年第2學期國中青年會聚會主題如下： 3/5 開學收心操 4/2 耶穌的最後晚餐與受難 4/16 ~耶穌復活的平安~「玩蛋」初體驗 4/30 認識聖母瑪利亞 5/21 零食電影院-「納匝肋的瑪利亞」 6/4 暑期營隊介紹-2012體驗營-在愛中「喜樂水凼」
耕心社	一個耕耘自我內心的一個成長團體，以「愛與服務」為核心精神，每學期社團有既定的仁愛服務工作，如：聖誕報佳音、敬老慈幼園遊會，如同經上說的：「你們為我最小兄弟所做，就是為我做」，從服務小兄弟中，實際體驗、學習付出與惜福，不斷增加同學們對生命的視野與寬度。此外，社課時間也會特別邀請年輕的修士、修女及青年朋友到社團來做生命經驗、志工服務的分享，從他們親身的生命歷程中，給予同學們一些正向的生命能量，幫助學生持續走向生命的光明面。
班級祈福禮	依參加班級的需要，邀請張文福神父主禮，舉行班級祈福禮，由生命教育老師指導學生讀經、撰寫與頌讀祈禱詞。於班會課(週一第二、四節)實施。本學期日夜校共計13場次、30個班級參與。
考前祈福禮	配合教務處為職三、國三考生舉行二場考前祈福禮。(普三於上學期期末舉行)。
清晨禱聲	排定本學期「清晨禱聲」班級輪值表，並由全體生命教育老師輪值指導，協助學生撰寫祈禱詞在朝會中上臺頌讀，配合全校在每週四升旗典禮後舉行。
服務學習	推動全校高(職)一、高(職)二每位同學每學期至少完成四小時「服務學習」，協助學生心靈成長、品格陶冶實踐愛德。
生命教育教學研究會	2/20 探討生命教育科優質化計畫內容：林吟娟老師 3/05 四旬期愛德運動融入國際教育議題：黃淑敏主任 3/26 100年度全國高級中等學校服務學習創意競賽成果分享：潘于萱老師 4/09 100年度教學資源分享與實務-「青春啦啦隊」討論與回饋：游凡儀老師 4/23 研討由天主教學校發展協會制定之「天主教中學國中部生命教育課程綱要」：邱慧娟老師 5/14 101學年度上學期教科書評選：林吟娟老師 6/04 100年度教學資源分享與實務：「被遺忘的時光」討論與回饋：游凡儀老師

國、高中青年會精選照片



100開學派遣彌撒



張文福神父證道



在愛中成長



YA!天主愛我們!



教友青年會幹部會議



種一棵教友青年會的樹



樹開始長葉子了



樹的延伸，從關心小卡做起



開始寫小卡



你好，這是來自教友青年會的問候



這是茁壯中的青年會之樹



將臨期小天使小主人活動



禮物



三王送禮物給小耶穌，我們送禮物給彼此



輔祭訓練 敬愛天主



輔祭訓練



江培瑜修士主講



實際演練



收穫滿滿



本校天主教基督徒高中生熱心參與服務



由高中教友青年學生所組成的振聲輔祭天團

耕心社精選照片



一日服務之旅場勘



耕心幹部會議



在愛中成長



YA! 天主愛我們!



波蘭籍修士蒞校分享



波蘭籍修士分享復活的意義



製作復活蛋



復活節快樂!



體驗活動

86



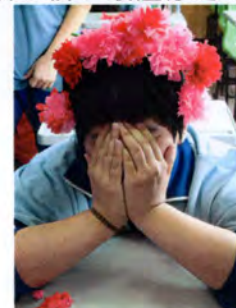
動手製作康乃馨



耕心耕心最懂你的心



獻上感恩的馨



體驗泰澤祈禱



法國泰澤志工分享



在一切事上
愛與服務



阿尼哈維咻~
韓籍朴正煥神父分享
服務精神



87



國台與瞎拼

100學年度耕心社一日服務

100學年度耕心社回憶錄

主弦

64期

出版：桃園縣天主教振聲中學
生命教育中心

發行人：張湘君 校長

主編：游凡儀 老師

校址：桃園市復興路439號

電話：(03) 3322605 分機1712

電子書製作：莊雅婷 小姐

