

中華民國七十八年五月十四日創刊

主弦

第五十一期

出刊伍仟份

每月新刊

中華民國九十五年一月六日

發行人：董培能

出版：天主教振聲高級中學

主編：宗教輔導室

地址：桃園市復興路439號

校慶祈福 學校歡騰

振聲四十週年校慶祈福禮圓滿落幕 曾麗達修女

振聲高中過40歲生日了！

四十年前由河北省獻縣教區神父們所開創的振聲中學，為紀念獻縣教區第一位中國主教「趙振聲」，而以「振聲」為校名，以「聖方濟沙勿略」為本校主保。

今年振聲創校四十週年，除了在十一月份即舉行校慶運動會外，並於十二月二日星期五上午八時十五分，按照教會禮儀舉行「校慶祈福禮」，由董事長劉獻堂主教主持禮儀，是日天主作美，風和日麗，學校歡騰。

「祈福禮」由本校宗輔室曾修女及全體宗輔老師籌畫設計，以聖道禮儀為主軸，穿插優美聖歌，全體師生齊聚一堂，和樂融融。

禮儀中，以輕鬆幽默的方式介紹主保「聖方濟沙勿略」的事蹟，並邀請退休及現職老師作簡短的感恩分享，也為全世界及學校的各種需要祈禱；全校各班班長，以虔誠的心代表各班同學奉獻「心願卡」。在「天主經」中，全校師生向天父獻上祈禱。

禮儀中的「互祝平安禮」，更使師生達到最佳的歡樂共融的氛圍。最後劉主教當場祝聖聖水，以聖水祝福全體導師，導師再將聖水帶至各班傳遞祝福。

禮成後，學校致贈全體師生巧克力金幣，象徵振聲的每一份子都能飛黃騰達；禮儀在「主賜福如春雨」的歌聲中圓滿結束。

當天十時三十分假學校聖堂，舉行了教友教職員「校慶彌撒」，為學校祈福，由劉獻堂主教主祭，三位駐校董事王彥博、郭景山、劉國強三位神父共祭。

這一天振聲全體師生在天主的降福下，個個神采飛揚，玉振金聲。



班長代表各班奉獻心願卡

感恩時間

(一) 感謝天主，在這四十年中不斷地賜給我們愛心。使每一位師長都能滿懷著「愛心」照顧好羊群。本著教育道德與良知，培育每一位學生。在全人教育的目標下使每一位學生都能成為國家的棟樑、社會的中堅。

董培能校長

(二) 退休四年又回到振聲，往事歷歷，除了歡喜，內心更是充滿了感激。「感謝振聲將近卅年來給我的歷練；感謝在過去的教学歲月中，與我相互切磋、砥礪的好朋友們。因為你們而豐富了我的生活；因為你們使我的回憶永遠甜蜜。天主保佑振聲！天主降福大家！」

蔣其雨老師

(三) 感謝天主，在我振聲二十幾年的歲月中，認識了許多新朋友。包括我的同事老師們及我教過的學生們。他們增廣了我的見聞，也充實了我的生活。天主，為此我感謝！

蘇淑燕老師

(四) 感謝在振聲15年服務期間，讓我體會到神父、修女及師長們無私的大愛。

葉呂華教官

(五) 感謝振聲這個大家庭在23年前為我的志向開了一扇門，引領我窺見教育園地的堂奧，並寬容我的脆弱，試煉我的氣魄，讓我有幸陪伴數不清的年輕學子追尋他們的夢。

王龍盈老師

(六) 感謝學校自創科以來對資處科的支持，讓資處科擁有新穎實用的設備；感謝資處科老師的努力付出，讓資處科擁有最佳的師資陣容，年年創造亮麗的升學成果；更感謝天主對資處科長年的眷顧，讓我們師生睦睦，一起快樂學習、平安成長。

盧錦春老師

(七) 感謝振聲似母親般以無比的愛和關懷，照拂、接納每位師生，使大家快樂的成長、茁壯。

陳香月老師

(八) 感謝天主使我在學校裡與彌爾相遇。並在彌爾的恩寵內，成為彌爾的子女。在工作上，家庭生活裡，時時存在彌爾的愛，使我身心靈都愉悅與滿足。

何憶雯小姐

(九) 感謝振聲這個舞台，匯聚許多相聚的緣分；感謝數十年來許多老師努力付出，讓振聲孩子的青春光彩動人。

劉早琴老師

(十) 感謝振聲讓我在這裡與一群可愛的學生們相遇，給我們磨練，相信，只要心存感恩與愛，彼此定能激盪出更璀璨的火花與希望！

每當想責備你們慘不忍睹的成績時，卻總想起你們不拘小節的天真。

十人十一腳跌倒時的落淚，還有我們知道你們不壞，只是太懶。祈求主能引你們一條大道，讓你們能明白自己的責任要自己扛。也感恩主讓我們相遇，給我們磨練。相信，只要心存感恩與愛，彼此定能激盪出更璀璨的火花與希望！

沈佩穎老師

振聲人特有的格調

方萬新 老師

古人說：三十而立，四十而不惑，如今振聲已到了不惑之年，但是換一個角度來看，教育是百年大計，所謂十年樹木百年樹人，因此以四十歲的標準來看，振聲正入壯年時期，好好把握絕對是大有可為。

我比振聲小五歲，三十多年以來伴隨著振聲一起耕耘、一起流汗、一起歡笑也一起成長，在這個大家庭裡，我們彼此相濡以沫，同舟共濟，營造出一種特有的振聲文化，這個文化的特色就是讓我們培養出踏實的優越感和堅固的向心力，我也常以此自豪，這也是我們振聲人特有的格調，「我衷心的感謝振聲這個大家庭，多年來給了我如此美好豐盛的滋潤，更希望大家都能將振聲優良的傳統文化不斷的發揚光大，不斷的傳承下去，永續百年流芳百世，感謝振聲，更感謝振聲人。」

惜緣、感恩、和諧

詹朋哲主任

民國五十四年九月，因緣際會進入剛才創立的振聲初中就讀。三年教會學校的薰陶，上自校長及神父、師長們，不厭不倦的諄諄教誨、循循善誘，以及同學們的努力，為振聲奠定了良好的聲譽。民國六十六年八月接聘書，回母校任教至今，專任兼行政工作多年，歷經高中職導師、國中導師、設備組長、普通科主任、教學組長、實習輔導組長、校務處主任、人事室主任、實習輔導主任。自始初為振聲的學生迄今任教母校二十八年，期間所遇到的各種世間情緣：教導我的師長、教過的每個學生，經手的每件事情、學校景物的變易遷遞。隨著時序更替、物換星移，由生澀而成熟、成住壞空，林林總總，在振聲的這份濃厚情緣，我都珍惜，把握當下，面對所有的事物，欣然接納處理，善惜振聲這份緣。

時光飛逝，倏乎四十年，母校已經從當初只有一棟三層十五間教室的教學大樓，其中包含神父、教職員、學生宿舍，還有校長室、教導處、綜合辦公室、圖書館、禮堂（兼音樂教室）、餐廳、福利社（兼運動器材室）、平日上課教室，總共三個班級。

一轉眼，發展成為現在巍峨的堂宇規模。回憶當初母校草創時期圍牆只是用鐵絲網圍起來，四周沒有多少住戶，玉山街只是一條牛車路，旁邊有一條小水溝，緊接著是一片稻田，層層田壠之間還間雜幾堆墳墓、竹林。站在教學大樓向南邊望去，可以看到冒著縹緲白煙的火車經過，更遠處可眺望大溪、三層、復興、雪山山脈的峰巒，校歌中「浩浩平野闊，巍巍玉山青」即是當時的寫照。

現在一進校園就可看到藝術大道兩旁的龍柏成林、二葉松巍峨矗立，我們享受芬多精、陰離子以及在榕樹下讀書、納涼。所謂「前人種樹，後人乘涼」，我要感謝創校至今學校供給我們的環境，凡是直接或間接教過我的師長、職員，以及學校供給我的教學設備、工具、薪資、待遇，同時感謝所有同事的協助勉勵，謝謝學生讓我教學相長，感謝家長的鼓勵與支持……；總之，一切感謝天恩。

學習聖方濟著名的祈禱詞，即使「在仇恨的地方；得罪的地方；分裂的地方；懷疑的地方；錯誤的地方；灰心的地方；憂苦的地方；黑暗的地方」，處處作和平的工作。效法他的精神，如果我所在的地方，與人有對立、怨恨、爭訟，那一定是我做得不夠和諧，不夠好，還要再加努力，從身、語、意，修正缺點，由個人身心的和諧，內法界擴展到外法界，和諧振聲整個校園，進而達到萬物和諧的境界。



導師灑聖水傳遞祝福

主弦響起，振聲飛揚

40週年校慶 校長專訪

採訪/撰稿：邱慧娟 老師
羅永翰 同學 陳宏麟 同學

佇立在桃園市的一角，這座僅能從巷間窺見的校園。狹小環境中；孕育出了多少人才、經歷了多少歷練；轉眼間，這間學校已有四十年的歲月。在這僅有一次的四十週年校慶中，我們懇請到了陪伴振聲也將近四十年，和振聲走過一段漫長故事的董校長。請他談談振聲的過往、辦校精神，以及對學校的期許。

舊名不需加修飾，振聲已能闡全名

學校之取名為「振聲」，是為了紀念趙振聲主教。緬懷趙主教主保聖方濟沙勿略一拋棄生下來便可享有的榮華富貴，便是其了解到生命的價值，即為將人本身的愛給傳播出去。正因為本著初衷的「善念」，使創校神父致力一份「善行」綿延不絕四十年。



四十周年而不惑，百年建始於數人

學校創校四十週年，在我們眼中看起來可說僅是剎那之間，董校長雖非創校的元老，但卻是振聲成長的見證人。學校能有今天的成就，首先要感謝的莫不是當初渡海來台的創校神父們，他們全都堪稱為大工程師——犧牲奉獻於振聲。當時神父們在校中都兼有行政、主管的職務，按常理說是有薪水的；但是神父們將他們的薪水全數捐給了學校，不做私用；所以這樣的典範，堪為學習。

在神父們奉獻的精神氛圍下，所有的教職員工也將振聲當做了自己的「家」；和創校的神父感情猶如兄弟姐妹一般，相處融洽。在振聲，「以校為家」並非口號，儼然已是一種生活態度。

與一般高中最大的差別

在組織文化方面，學校中的董事們都是本著犧牲、奉獻的精神來經營學校；而非為了自身利益來創振聲，這也造就了振聲中學與眾不同之處。

振聲教職員工認真負責；堅守崗位，把在學校的職務不僅僅視為工作，也當作個人事業，永續經營；董校長認為這點十分可貴，並強調這樣的想法很難在其他高中找到。振聲教職員工願意將振聲視作一個「家」，也可從學校師資的低流動率一窺究竟。校長認為，一個組織的好壞，可以取決於組織中的個人，兩者息息相關。因此，校長也就此機會，要向所有教職員們敬上最誠心的致意與謝意。

在課程教學與設計方面，眾所高中所局首的教學目的不外乎教導學生如何求知、怎樣去學做人。但相較於一般高中，在振聲這樣「家庭化」的氣氛下；使得學校在推動「生命教育」上，更顯得名符其實。

宗教輔導室的角色

長期以來，振聲的宗教輔導室積極推動生命教育。為響應教育部政策，振聲也在民國九十年將原有的宗教輔導室增設「生命教育中心」。

現在教育對「生命教育」的重視；源於天主教學校的身體力行，有種示範的作用。做得好；才會被社會所接受；才會受到教育界的肯定；所以振聲在課程

中加入了所謂的「生命教育」、「生涯規劃」或其必修選修的課程。

「生命教育中心」的設立；就像是一隻指南針，主要目的在於希望學生的德育、智育之外；也能夠了解生命的意義價值；指導學生正確的方向。「生命教育中心」在學校的定位，是規劃生命教育課程計畫，編排課程的內容、執行各方面相關活動……等等。

除此之外，「生命教育中心」有一種「融合」的角色；主要在於希望各科的教學，都能與生命教育能夠有所接合；這就一個非常重大的工程；也希望振聲的老師與學生都能夠成為生命教育的一員。

薪薪學子傳文武，登科取士添校光

學校這四十年以來，為社會培育出了許多優秀的人才，在各行各業都有振聲畢業的傑出校友。每年校慶活動，都會表揚傑出校友，藉此激勵在校的同學更上一樓。校長指出，校友們的成就並非一蹴可及，也當感謝振聲所有貴人，對學校一切有形無形的協助，以及老師、同學彼此之間的努力。

社會不斷地變動，儘管時代的巨輪不曾停下，我們仍要有一個不變的方向，那就是我們對教育的熱愛；秉持著一種關愛、無私的精神；這種方向在振聲，是永遠不會改變的。社會不斷地再變動，學校教育五育並重的目標是不會變的；尤其是教會學校的特色：全人成長，也是不變的指標。

所以課程中安排一些社會倫理的科目，這就是德智體群美五育之外的全人教育，是十分重要的；這正是在教導學生們認識生命；特別是對價值觀要有正確的觀念。現在價值觀的混淆，年輕人太過於自我，生活範圍過於狹小。希望振聲的學生，價值觀再開闊一些；再包容一些，使社會感覺更和諧，世界更安定。

常年伴笑與振聲，一校之長非天成

董校長可說是將其青春歲月全奉諸振聲，算算也將近有四十年的時間。校長原於雲林縣永年高中任教二年，來到振聲後，也發生了許多含趣之事：校長來到振聲，年方二十有餘，第二年認識校長夫人，巧合的是與其兄在同一天結婚，其證婚人正是劉獻堂主教；現在的董校長也當起爺爺了呢！

振聲校園擺首位，否難待校四十年

對董校長而言，振聲可以說已經是其所有了。校長也開玩笑的說「不愛它，也不會在這裡待了許久」。校長在振聲從事行政很久；真正教書時間不太長，一到振聲便做了管理組長；在振聲成立了高中部後，才開始有教官接替管理組長的位置。爾後，董校長就當舍監，負責管理學生；成立夜間部後，轉而去當夜間部的教學組長；當時僅百餘人。在夜校待很許久才轉入日間部做訓導工作；也做過進修部的主任。

民七十六年接日間部的訓導主任，長達12年，民國八十八年才接替了校長的位置。董校長本身教授社會科，喜愛帶班，校長表示，做訓導者面目可憎，可是心地卻是善良的……。我們數算著校長豐富的經歷，也好奇地問：從事教育工作多年，是否有過倦怠？「換種工作就是一種休息」這句話流露了校長在教育上「樂在其中」之道。

牧人殷勤守羊群，諄誨不倦求新意

任何一個團體，都有他成就的一面；有成就並非代表進步的空間沒有了。董校長強調，振聲進步的空間也可說是相當大。校長認為，在多元化、資訊化的社會裡面，因不斷吸收資訊，自我成長。無論教職員或是學生，自我成長以後才能不斷的創新而進步。

任何一個事業都需永續經營。校長期盼振聲的老師們能夠像牧羊人一樣，學生如果是羊群，為人師者當把牧羊者的角色扮演好——即愛惜、保護、照顧到每一隻羊，不使任何一隻羊流失掉，要有牧者的愛心來照顧學生。

大家可以隨時看到振聲老師們的辛苦，不管白天上課、晚間輔導，甚至是週六都要到校，校長企盼學生了解老師的用心，對老師懷有感激之心。

每因感激懷知己，為樂清虛寄可人

訪談尾聲，校長有感而發地提及大陸鋼琴才女的新聞報導。

日前，在大陸舉辦的舒曼盃國際青少年鋼琴大賽中，十三歲的瀋陽女孩胡丁琦，囊括四項冠軍、兩項亞軍，成為此國際賽事創辦以來的最好成績，因此，丁琦被冠以「鋼琴才女」。不過，才女卻是被父親三年內四百記耳光打出來的。

在報導中，父親胡振東卻表示，如果能重新選擇，不會再逼女兒學琴。

胡父回憶，有天丁琦厭倦了彈琴，磨磨蹭蹭地不到鋼琴凳上去，他一怒之下，就給了兩個耳光。小丁琦對父親又怕又恨，把憤怒和不滿全發洩到琴上，手指狠勁地敲彈琴鍵。這讓胡父相當不滿，拿起地上的拖鞋向女兒丟去，使得小丁琦白嫩的臉頰頓時出現一片血印。就這樣，小丁琦五到八歲三年中，被父親打了四百記耳光，直到後來她真正熱愛上鋼琴。

比賽中，丁琦以幾乎完美的演奏，征服來自世界各國的評委。如果在明年六月的德國總決賽奪得前三名，她的名字就會被刻在世界鋼琴史上。

談及於此，校長說，振聲的學生相當幸福，並希望同學們可以珍惜這種福分。校長認為，雖然胡丁琦的成就十分成功，但她父親也相當懊悔，其教育方法並不恰當。在此，校長也希望同學們能夠知福惜福，不要虛費了寶貴的學習資源——即不受限於不人道的學習方法。

最後，校長也期勉全體振聲人，營造快樂的校園，從中達到『快樂學習，全人成長』的目標，也相信在這樣的環境下，會造就出更多亮麗的成就。

後記

振聲四十，我們有幸躬逢其盛。四十年前撥動創校神父心弦的一正是來自信仰的感動與使命；讓我們如同蒲公英一樣，使和平與希望的種子繼續飛揚、落地生根。



宗教輔導室全體老師



Life 生命的悸動

欣逢四十週年校慶，在緬懷過去展望未來之際，身穿繡有「St. Francis Xavier High School」標記的你，穿梭在大街小巷中是否感到與眾不同？

八百多年前，在義大利誕生了一位聖賢，數百年來後人流傳著他的禱詞：

「上主，使我作你和平的工具，
在仇恨的地方，讓我播種愛情；在得罪的地方，讓我播種寬容；
在分裂的地方，讓我播種團結；在懷疑的地方，讓我播種信心；
在錯誤的地方，讓我播種真理；在灰心的地方，讓我播種希望；
在憂苦的地方，讓我播種快樂；在黑暗的地方，讓我播種光明。

神聖的導師，使我不求他人安慰，只求安慰他人；
不求他人諒解，只求諒解他人；不求他人愛護，只求愛護他人。

因為在施與中我們接受施與，
在寬容中我們得到寬容，在死亡時我們生於永恒。」



回首過去，創校神父們的筚路藍縷，使我們得以在振聲這片園地休憩、成長、茁壯。本期主弦，邀請大家分享—在家中、在班上、在學校、在任何有需要的地方，所看到、體驗到的「和平」經驗，藉以期勉大家成為一位與眾不同的振聲人。

虐童及棄養事件 普三成 筆名：沒有人

最近的報導有一对被棄養的小兄弟，哥哥七歲，弟弟二歲，父母分居後由母親帶著在外租房，母親經常不在家，小孩總是有一餐沒一餐的，常常是靠鄰居施捨過活。五天前，母親出門後，更是沒再回家，就這樣遺棄他們，小兄弟不但許久沒洗澡全身髒臭，二歲小弟更因大小便沒人清理換褲子，導致臀部和下體滿是紅腫，一對就讀國小五年級男生，好心省下早餐錢，買餅乾給兄弟倆充飢，甚至幫小弟清理臀部。

這件事直到縣議員前往小兄弟家中，才了解其處境及二名小五生的善行，當議員將小兄弟帶回服務處買新衣鞋子，哥哥還說：「弟弟從出生到現在還是第一次穿鞋子呢！」令人鼻酸。剛看到這則報導，難過小兄弟的遭遇，卻又被兩名小五生善行所感動，以小學生而言，此等義舉令人佩服。遺棄小兄弟的父母，真是令人寒心。

曾聽過親戚同事管教小孩方式，簡直令人不敢領教，平常拿小孩打罵不說，更常常忘了盡父母責任讓小孩溫飽，使才二歲牙牙學語小孩餓到半夜只能吃奶粉，因為一旦把大人吵起來就是一陣毒打，想到就覺得好可憐，才這麼小就要看著大人臉色過日子，更曾誇張目睹大街上，父母大聲斥喝小孩或賞以耳光的畫面。

看著小孩純真無邪笑臉，彷彿帶著滿滿希望，在父母手中呵護茁壯成長。每個小孩都是父母心頭上一塊肉；那些狠心父母又怎麼忍心傷害他們呢？這樣會造成日後他們心靈上難以抹滅的傷痕。

社會某些角落仍有溫情發生，兩名小五生樂於助人行徑，值得學習，希望這些溫暖能夠蔓延，不要再有虐童及棄養的悲劇發生了。



生命教育 資二心 楊潔蓮

現今的社會亂象層出不窮，每天打開電視，新聞不是在播報政客的賄選弊案、選舉造勢，就是影星八卦或是社會頭條版上的性侵搶奪，政客影星的虛偽膚淺，社會的鐵面無情，讓人看了只會心灰意冷、意氣消沉，傳播本是在傳達意念，但卻和宣傳、洗腦、心靈控制等劃上等號，但傳播也可以很健康的呈現，推廣生命教育，一種社會教育，使其功效能普及於一般民眾，感化人心，讓我們回歸心靈的故鄉，正所謂：「人之初，性本善」，每個人一生下來就有一分純潔的本性，只不過是被社會的不良環境所污染，所以淨化社會要靠大家，畢竟教育的本身也算是一種傳播。

「和平」在任何角落 會一遠 陳彥伶

以前小時候，看到芭比娃娃都會很開心，只要爸爸買回來，就會搶著跟姐姐玩，而有一次，爸爸買了一個很漂亮的公主芭比回來，但是因為我跟姐姐都搶著要，而在兩人的拉扯之下，芭比的頭和身體就分離了，那時我跟姐姐都好難過，兩人當時都在想，如果都各退一步，那不是可以一起玩，這樣都有得玩，但在當下都只想到「競爭」，而不是「包容」，所以得不償失，後來爸媽知道了，爸爸只對我們說：「和平相處，得到的才會更多！」那天晚上，爸爸又買了一個給我們，這次姐姐跟我說好，我們要一起玩，而不要再爭了。

而有了小時候的經驗，使我和姐姐都深深的體會到，「和平」是在任何地方，不僅是一件事情或是人跟人相處等，只要站在和平的立場去思考、去體會，感覺到的就會不一樣，所以「和平」是在任何地方角落的！

彩繪出生命的美麗 國二愛 呂萱芷

有人認為生命是無價的，因為它得來不易，一旦失去了，就永遠無法改變。不過，也有人說生命是有價的，因為生命的價值是取決於那個擁有生命的主人一生的作為。

生命中的勇士—劉俠，劉俠雖然惡疾纏身，但是她積極樂觀的面對自己的生命，她在自己有限的生命發揮出無限的價值，更使她的生命發光發亮。

我們活在當下，應該好好把握，在有限的生命中活出生命的意義。珍愛自己、尊重別人，彩繪出生命的美麗。

希望 進修部 訊二甲 詹凱程

WISH

希望是一個很抽象的東西；但在人生的旅途中，卻又那麼容易地能感受到它真實的存在—特別是在生活中受到挫折時。

在去年12月時，一場意外的車禍（造成我整個臉部粉碎性骨折），幾乎差點使我喪失了呼吸的權利；但我仍舊堅強的活下來。是甚麼支持著我作了連續將近五個月的復健，使我能像正常人般的進食？又能使我不在乎別人見鬼似的眼光，像往常一樣地去坐公車上學呢？是「希望」！我在家人無微不至的照顧下看見了希望；在主治醫師自信的眼神中看見了希望；在同學不介意我未復原時可怕的臉孔，反而處處給予我關心中見到了希望。如此多的希望，使我安然渡過那一段灰暗的日子。

希望就像一座燈塔，能使迷途的船隻找到方向。所以，在你認為已無辦法改變現今之困境時，不要灰心！也不要怨天尤人；只要細心觀察，希望一定就在你身邊，正為你指引一個光明的方向。

多一份寬容，多一份愛 進修部 資處一甲 李郁青

還記得一則引發社會輿論的玻璃娃娃事件。顏旭男五年前就讀景文高中時，某日因下雨天體育課更改至地下室上課，陳同學為幫助行動不便的他至地下室上課，卻在揹他下樓時因階梯濕滑不慎摔倒，顏因顱內出血，送醫不治身亡，顏家因此向景文高中及陳同學提出告訴，法院判賠三百三十餘萬，由景文高中，陳同學與陳同學母親連帶賠償。

此事件引起的寒蟬效應，讓許多曾經會對身心障礙者伸出援手的人，悄悄的將手收回了，甚至許多玻璃娃娃的家長，接獲學校通知，以後孩子上下學或上下樓請由家屬親力而為，這意味著什麼？顏家的無法寬容，讓人们在助人與自保中作了選擇。獲得三百多萬又能如何？顏旭男並不會重生，換來的只是讓社會更加冷漠，讓身心障礙者更加無助；反之若能選擇寬容去提倡無障礙空間的實施，既能避免類似的悲劇再發生，更能幫助許多需要幫助的人。多一份寬容，多一份愛，而能寬容別人也才能放開心胸，忘記傷痛不是嗎？

無私地為他人祈禱 國三信 鄭博衍

「從天父而來的愛和恩典，把我們冰冷的心融解，讓我們獻出每個音符，把它化為讚美之泉」。悠揚的歌聲溫暖了每個人的心，在祈福感恩典禮上，我們齊聲歌唱。

國中三年，我們班每年都參加學校的彌撒，也許這就是一種緣分吧！雖然我並不是天主教徒！但當我坐在小教堂裡，聆聽老師、修女為大家祈福，內心卻有種說不出的愉悅與感動。在這裡，我們不分彼此，無私地為他人祈禱，那氣氛是多麼祥和溫馨，世界不就應該是這樣嗎？在唱聖歌的時候，我們都情不自禁地愈唱愈大聲，彷彿把自己的靈魂也唱了出來。臉上掛著幸福的微笑，放鬆心情，沉醉在彼此最純摯的歌聲中。此刻，我們不自覺打開了心防。我們的臉、我們的聲音、甚至我們的心都變得更加純潔、美麗。

彌撒對我們而言已不只是一種單純的祈福儀式，而是提升心靈，淨化心靈的另一種方式。相信參加彌撒之後得到快樂、得到希望、得到光明的我們，也願意為他人散播快樂、散播希望、散播光明。

生命的意義 國二愛 黃湘嵐

當我上振聲時才了解到什麼是生命的意義，在生命的過程當中，上國中、讀書只是生命中的一段小插曲和彩色紙張上的一種色彩而已，並不能代表全部。

上生命教育課，看到一些讓人敬佩的生命勇士。我知道有一位叫「黃美廉」的大姊姊，她是一位腦性麻痺的患者，雖然她不能完全的控制自己的身體，但是上帝賜予她一雙作畫的手，一雙靠自己努力得來的手。

在這部影片中，我領悟到「天生我材必有用」的道理，所以我對自己更有信心，而且不再像以前退縮了！



祭天敬祖

本省外省一家親 鍾進松 秘書

天主教訂每年1月12日為追思亡者日，1月1日是煉靈月，紀念已亡親友，為亡靈祈禱。每年宗輔室很費心地舉辦祭天敬祖禮，今年很榮幸參加第一場的主禮，願意提出內心的感受與同學們分享。

禮儀時，在聖堂中間立著「大中華民國族列祖列宗」牌位。不禁令我想到自己的祖先是來自於「河南潁川」，祖譜上寫的是來台十七世。也聯想到廣設科陳宗鎮老師的祖先也是來自於河南潁川，是同宗同源！不同的是我是客家人講客家話，而他是閩南人講閩南話。這是不是意味著客家、閩南本一家？而所謂的外省人也是來自於大陸，我們是否也可以說本省外省一家親呢？其實大家都是天主的子民；何須彼此分化！

祭天敬祖可以說是敬天愛人，所以我們遵守並實踐「上愛天主下愛世人」的誡命。愛是什麼？我們可以從熟悉的一首歌「愛的真諦」來詮釋，歌詞源於聖經中的格林多前書第十三章：愛是諸德的靈魂—愛是含忍的，愛是慈祥的，愛不嫉妒，不誇張，不自大，不作無禮的事，不求己益，不動怒，不圖謀惡事，不以不義為樂，卻與真理同樂，凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。

追思祖先慎終追遠，我們更要蘊育敬天愛人的情操，作為我們為人處世的標竿。

振聲的變與不變 李德華 主任

人世間有許多事物必然隨著時代及社會的變遷而改變，但也有一些真理價值卻是歷久不變。在振聲我們也看到一些變與不變，回想二十餘年前校園裡工科同學認真學習黑白電視原理，十餘年前變為彩色電視的研究，如今同學們所專注的又變成電腦及網路奧秘的探討。但是數十年來振聲教導同學們祭天敬祖的禮儀精神卻始終不變。

歷史告訴我們：人的思想、價值觀、工作及生活型態的改變，都是為了適應時代和社會的變遷。在改變的過程中雖然會有許多劫難痛苦來折磨無數的生靈，但是冥冥之中有一股永恆不變的偉大的力量，扶持濟助億萬個卑微渺小的生命，渡過重重艱辛與苦難，而這種力量的泉源就是上天主賦予我們要尊重生命要堅忍生存要美好生活的信念。舉例來說：去年南亞大海嘯雖然摧毀無數的家庭與生命，但也激發了劫後餘生者堅忍求生重建家園的力量。日前新聞有一篇「礦工的女兒」的報導，敘述著一位生在貧困家庭且活在病痛纏身之中的女孩，她曾經走到醫院高樓長廊的盡頭思考生命，在市場賣菜在工廠作工，半工半讀中完成學業。現在她任職檢察官，因工作上的優異表現獲頒十大傑出青年的榮銜。這些都是上天主冥冥之中庇佑微小生命的見證。

在此莊嚴隆重的祭天敬祖典禮中，謹以謙卑又感恩的心感謝上天主祖的庇祐，並祈求上天主祖恩賜我們樂觀堅毅開創美好未來的力量。

面對人生需要四大勇氣 龔文龍 主任

美國心理學家羅洛·梅，談到現在人面對今天的處境，需要鼓起很大的勇氣，不然就算活下去也會覺得無聊與無奈，為了說明這類問題，他提出了四種勇氣，就是形體的、道德的、社會的與創造的。

首先，「形體的勇氣」表現如果是「好勇鬥狠」的暴力行為，將為社會製造不安與混亂；應倡導形體的積極角色，展現自我的美麗內涵與優雅的價值。

其次，「道德的勇氣」有兩個焦點：一是忠於自己的良心，二是深刻體會別人遭遇，也就是儒家所謂的忠與恕。今天是個民主開放的時代，很少人會因為說出真心話而受到公然迫害，但是要說真話，仍然需要鼓起道德勇氣。至於深刻體會別人的遭遇，就更難做到了。資訊科技的發達，雖然把世界版圖拉近了，可是人與人面對面的互動卻變少了，造成了冷漠的社會，這是我們應該反省的。

第三，「社會的勇氣」是指「人與人」相處的互動方式與實際效果而言。而不是像援助交際，只是不認識的人，在網路上稍作溝通，就可以進行一場肉體歡娛，反而變得更容易受到傷害。真正的「社會的勇氣」，是指人與人交往時，見到人我的差異而學會成長、尊重、包容與關懷。

第四，「創造的勇氣」是針對勇於創新。人生的經營應積極發現新的形式，新的象徵、新的典範，讓生命日新又新。簡言之，與其詛咒黑暗，不如點燃蠟燭，我們不要因周遭環境的紛亂而怨煩，更應腳踏實地，隨時提醒自己培養這四種勇氣，使我們明天更美麗，社會更祥和，讓我們互勉之。

第一次用「心」去唱歌 廣二美 林孟蓀

今年參加祭天敬祖禮是最後一次了，今年的感覺跟去年相較又不同了。去年我懵懂的參加完，而今年參加，心變得穩重而沈著。時間真的會改變一個人的心智啊！在這次禮儀中，讓我想了很多。我很感謝我的人生旅途上，幫助我很大的人。我也很感謝一些我不認識的人，因為我看到他們的愛讓社會某些角落暖了起來，讓我感受到「愛」不是口頭上的說說，而是要讓愛傳出去。

當禮儀中大家一起唱感恩的心時，我的眼眶已含淚。那時心裡想到第一個人是我媽媽。媽媽與我從小到現在相處的情景像似幻燈片在我腦裡播放著，我第一次用「心」去唱首歌，我想那天是我唱歌以來最棒的一次。當音樂停止時，很多的想法一股腦兒的衝進我腦裡。我想今後，我會因那些想法而改變。

人生的道路還很長，在這條道路上，我們接受了很多人的恩惠，也許也有很多人正在某個路口等待我們。有天我們也會離開這條道路上，但我們心中的舞台，並不會因生命的結束而結束。人生真是一個很棒的禮物，你說是吧？

馨香祝禱

◎祭天敬祖禮中，同學們寫下對已過世親友的祈禱與祝福—

- (一) 親愛的爺爺，離您逝世已多年，不知您從車禍的苦難中脫離，已到達天主的身邊了嗎？天主，我知道您是慈悲的。願禱能將爺爺帶離意外的傷痛，願禱能陪在爺爺左右。請禱應許我，阿們。
- (二) 仁慈的主啊！
請您把我的曾祖父（母）帶到您的身邊，靈魂能得到幸福快樂。感謝您願意關懷我的曾祖父（母）；尤其我希望您可以幫我問候我的外曾祖母，她姓林吧！我忘了她的名字，不過她很愛吃糖，是個可愛的老人家，阿們！
- (三) 爺爺，您最近過的好嗎？我很久沒有去林口幫您剪草了，都是父親和母親去而已。希望您在能過得很好。您有空可以來我的夢裡看我和家人，還有奶奶。
- (四) 主啊！請讓我去世的爺爺在禱的身邊平安，請保佑我的家人，跟著禱的旨意過每一天。偶爾我會抱怨禱對我不夠好，請原諒我的錯！阿們！
- (五) 祈求因意外而喪命的表哥，能在天上過著平平安安的生活。
- (六) 我的二姑丈因為癌症而剛過世，希望他可以在天上過的很快樂！還有我的阿公、阿嬤，也可以過的很快樂，並保佑我們過的平安、快樂。
- (七) 外公：雖然您在的時候，很少跟您說話或出去玩，但我知道您是很照顧我們的。您是因為生病而去世的，如今您已經脫離苦難，很為您感到欣慰。祈求上主能繼續照顧您。
- (八) 天主：求禱照顧我已過往的父親，請您告訴我他過的很好請他不用煩心，而且我也不會忘記他對我的照顧。也希望他能保佑我能夠凡事順利。阿們！
- (九) 親愛的天父：

願我未出世的哥哥，永遠與禱同在。阿們。

Ps：記得要多多關照我的哥哥喔！他姓楊，因為沒出世所以沒取名字。

內心的寧靜 資一敬 祝明汝

每到一、三升旗時，都會聽到這樣的聲音，當同學在台上誦讀禱詞時，我的內心就如水一般寧靜，而把所有煩惱、痛苦、難過、鬱悶、悲傷的事都拋開。

有時我會從別人的禱告想起已故的親人，我連她的最後一面都沒看過，這件事令我很遺憾，自從學校舉辦了祭天敬祖活動，我就利用心靈的默想，替這位久違的故人禱告，這對我來說意義重大，也了卻了一樁心願。

活動進行中都要保持很嚴肅、沉靜的心去看待、不可以輕率、隨便的態度去對待，如此一來，就能使我們的心，不再浮躁。

對忙碌的現代人而言，常常忘了最初的「心」。曾子說：「吾日三省吾身」，應用於生活中，即是回家後，使心靜一靜，反省一天週遭發生了什麼事，心靜了，也許可以獲得更多、變得更有。

吃果子拜樹頭 資一協 郭彥伶

透過學校祭天敬祖禮當中，我感受到了祖先給予我們的恩惠，讓我們能在日常生活中，接觸一草一木，甚至是一滴水、一粒米，都是祖先的功勞，身為後人的我們，除了享受外，還要懷著感恩的心。

近幾年電視上報導，每逢颱風、地震一來，就會引起土石流、山崩、溪水暴漲，這些原因來自於有些人在山上濫砍濫伐、或在河邊盜採沙石……等。這麼做不僅破壞水土保持，也等於毀壞了祖先辛苦開創，留給我們的生活資源，到最後，受難的是我們自己。

俗話說「吃果子拜樹頭」，我們能有今天這片樂土，並不是一朝一夕可得，而是先人們的努力，不辭辛勞的汗水默默耕耘，今後我們要珍惜、好好愛護，並加以發揚光大，將來的後代子孫才有可能繼續享有這些福份，未來我們的生活也會過得更好。

耕心營「服務之旅」



不同 普一康 邵 勻

從星期五就開始期待，期待著今天的到來。期待著今日可以與那些和我們不一樣的小生命見面。

曾聽過一個故事說：「神給祂身邊的每一個天使一個任務，有的是守護老人，有的是看顧孩子，但有一位天使卻沒有被分配到任務，於是他問主：『為什麼只有我沒有任務呢？難道是我做錯了什麼？』」主說：『不，你的任務是最重要的；你必需失去雙手、雙腳，遭到輕視、接受人間的考驗，並教會人們，如何去愛。』」

在世光，我真正遇見了這群為了教導我們，而失去自由的「天使」；他們或許不能動、或許不能說話，但他們卻有著一顆不同於我們的心，他們不放棄，盡心的去學習自己所能做到的一切；他們不自憐、不會吝於對一個不認識的人綻放笑容；他們都有著一雙美麗的眼眸，用自己的角度看待這個廣大的世界。

今日的旅程，我不覺得幫助了他們什麼，反而是在他們的身上學到了很多；在他們的面前，我只感到了自己的渺小，了解到『人生』，不是我們所想的如此簡單，並不需要為了「金錢」、「名利」而放棄自己的快樂；人生真正的快樂，不過就是看到他們對我們展現笑容的那一刻與心中的感動罷了。



滿滿收穫的耕心營 普三禮 鄭淳文

這是第一次參加耕心營，原本想來的目的很現實，就是希望段考完出來走走以及拿到服務證！在昨晚，腦中也不斷的在想著，「那些人會不會很可怕啊！」等，甚至開始有點後悔參加，隔天一早，到學校集合，看著每位參加的同學好像都是那麼幾分的緊張興奮，懷著一顆忐忑不安的心情到達了目的地—世光教養院。

世光教養院是一個讓我很有感觸的地方，一開始我們的小組來到了需要社工幫忙餵食和必需一輩子靠輪椅才得以行動的院生樓層，第一次這麼近距離的看著極重度智障的人，坦白說，我是真的很恐懼，連一步都不敢走靠近，後來連老師要我幫忙一位正在被餵食的院生扶著他的頭，原來他的頸背失去支撐能力，他的脖子會一直往下……接著，我也幫他餵食，天啊！我怎麼可以辦到，剛剛還怕的要死，在幫他的過程中，我感受到未曾有過的成就感及心中無限的澎湃，道別之後，到了另一層樓的兒童活動室，我和一個小男生玩得很盡興，他沒有言語上的表達能力，但他的笑容讓我感動，而助人為快樂之本的踏實感也油然而生，三個小時和院生的相處時間，我真的好開心好快樂。



永恆不朽的愛 資一協 張育誠

平常，在繁華忙碌的城市裡，看見的是人們為利益，為俸祿而惡性競爭的混沌生活，每日不停的上演著兇殺和搶劫的電影，讓我麻木了那潛在我心中深處的愛與光明！

直到今天，我發現原來這世界，有這麼多的生命，正為了心中的信念而默默的奉獻於世界，他們不求回報，只為讓這世界能因為有他們而更光明。雖然他們知道自己在這宇宙，只是渺小的砂粒，但他們相信，讓愛繼續傳承下去，是使這世界更美好的永恆「使命」。

記得天主說過的一句話，「上主創造了幸福的人，是為讓世界充滿快樂，上主創造了可愛的人，是為讓世界永遠純真，上主創造了受難的人，是為讓人們學會——愛！」

雖然我的力量非常微小，但我願意相信，終有一日，那些受難的朋友，一定會重新再站起來，相信希望終會帶領追尋它的人，踏往明日更光明的晨曦。

願愛永存於世上每一個生命，那最深處的性靈。

殘破的完美 普三禮 溫芷萱

這是我第一趟「有意義」的旅程。除了震撼，更多了份欣慰。其實心裡沒有多想什麼，只是有點感動。

印象中我對於殘障者的態度，莫過於同情、憐憫。但今後我徹底改觀了。敬佩—是我對他們的重新認識。記得世光教養院裡，有一位先生他已經四十一歲，但只能靠著輪椅代步。好在上主慈悲，賜給他能與人交談的能力，即便只是隻字片語，將他的樂觀表露無遺。如果他是個健全的人，我想一定會是個完美的天使。

旅程中最令人難忘的就是親自餵食院童，這是我們與他們最近距離的接觸。他們真的就像一個個小天使、小精靈一樣，如此天真無邪。妳的讚美會讓她展露笑顏，妳的忽略會讓她們徬徨心急。他們和我們有什麼不同呢？沒有！

說一些會知足、會改進的話，好像不太切實際了。只能說很感動，我想以後我會更珍惜一切擁有的。

愛 會一遠 黃玟綺

今天第一次經驗到什麼是「愛」，世光的小朋友和德蘭的小朋友，他們給我的感受大大的不同，在世光的收穫是：當我在餵他們吃飯的時候看到他們的眼裡全是感謝，我邊餵他邊幫他加油打氣，那感覺真的很好使我無法形容。在德蘭，我們陪他們玩耍，看他們那麼高興我想我今天足夠了，當然也希望每天能陪他們玩耍。我想他們認識我們會懷念我們的，而我們也一樣。



學會珍惜 會三新 林亞慧

這次印象最深刻的應該是到世光教養院吧！在其中的餵食時刻是我最感動的，剛開始心中很害怕，怕我的不注意或力道太大而弄疼了她，深呼一口氣，拿起了她碗、筷，輕輕的將飯放進她的口中。看著她無法正常的用嘴品嚐那美味的午餐，但還是用著驚人力氣品嚐著，不時用手輕輕的摸我，我知道她很感動，也很感謝，雖然她的過程不像我們那麼美好，但努力的精神是令人敬佩的，更讓我知道我是如此的幸福，更應該好好把握此刻，珍惜現在所擁有的。親愛的妹妹：感謝你！相信你會更好，我們彼此都要一起加油。



最快樂的一天 會二遠 謝婉娟

這次的服務之旅收穫非常的多，第一次來到這裡看到這些孩子們與我們不同的地方，雖然心中有免不了的心酸，但是他們並沒有放棄，他們還是很堅強的活下去。其中讓我們印象最深刻的是一名院生，綽號叫「小王力宏」，他的脊椎有問題，可是他的笑容從來不曾停過，真的超可愛！再來就是一位四十一歲的叔叔，他很可愛，我們問他問題，他一個一個字的慢慢說出來，說話對我們來說是件很簡單的事，但是對他們而言卻是非常困難的，他肯一字字慢慢的說出來，就代表他願意勇敢走出來面對與人不同的陰影。

這次旅程雖然只有短短的一天！對我從來沒來過這種地方的人來說，真的是非常可貴的事，非常謝謝老師們帶我們來這裏，也謝謝世光及德蘭的人，給了我一個難得又可貴的經驗。



生命的勇士 廣二美 蒲婷婷

在世光教養院中，我看到了一群全身不能動的兒童，以及會自由行動，但不能控制自己行為的小朋友，甚至是多重障礙或智障。在那我們耕心營的同學會去和他們說說話、抱抱他們，他們雖然說不出話來，但從臉上的表情可以看出他們的喜悅。

德蘭兒童中心有一群四肢健全，但家庭不美滿或父母沒有經濟能力供養他們，甚至是被丟棄的孩子，但很幸運的是有德蘭收養他們，使他們不至於成為流浪的孤兒。

雖然這些人並不是健全的人，但或許在生命中，他們才是最健全的人。有些人雖然四肢完好，但不懂得愛人，就不算健全了吧！在這裡，我們看到了愛這個字，原來愛是不用言語，只要一個微笑就可以辦到，這群孩子令我們敬佩，敬佩大自然的奧妙，在不完美當中實現真正的愛。他們，真是生命的勇士啊！



知福惜福 廣一善 冷柔曉

我們來到世光，那是一個只收重度智障生的地方，在聽完院長及主任的介紹後，就分組上樓了解各樓層的狀況，在這裏位居越高樓層的院生越嚴重，這樣一層層的走上去，心也越來越酸，終於忍不住和同學在角落偷偷掉淚，或許是同情或許是不捨吧！頓時覺得自己才是最幸福的！中午，我也勇於嘗試餵他們吃飯，其實並不會很困難，哇！感覺自己前進了一大步，真有成就感！

下午來到了德蘭，這是一個類似孤兒院的地方，剛到那，小朋友們難免對我們有些陌生，不敢和我們親近，但沒想到才不到半小時的時間，藉著遊戲，彼此就混熟了，本性全露！哈哈！原來每個都很瘋狂呢！大家聊得超開心的，還和我擁抱勒！雖然有點被嚇到，或許這也是他們歡迎我們的方式吧！是滿特別的，唉！歡樂時光總是過得特別快，一天的行程即將結束，在聖堂禱告完後，就上路回家了！

在路上，我摸著自己的良心說：這一天我過得非常充實，一點也不假，更是得到了新的體驗，兩種不同的感受，看著他們，再看看自己，我們是最幸運的！要好好感謝父母，父母把最好的給我們，應當懂得知福惜福才是。

珍惜擁有 資二心 鍾艾玲

看到世光的院生都不能自己親手去做一些事，需要別人的幫忙才行。頓時讓我心裡想：「我們真幸福，可以自己去做一些事，也可以不用透過別人，我們要好好珍惜身邊的事物才行，不要白白的讓他流失了，更不要失去後才悔不當初—沒有好好的孝順父母，還跟父母頂嘴，或跟別人結下了打不開的繩索，因此，我要好好的充實每一天才行。」

下午我們到了德蘭去和那邊的小朋友玩遊戲，玩的好高興，尤其是玩跳繩，好好玩。和他們一起活動看到他們高興自己也蠻高興的，還有接籃球也很好玩，玩到我們都累死了，真是美好又充實的一天。



廣二美 程儀仙

聽從我 日日在我門口仰望 在我們框旁邊等候的
那人便 為有福 因為尋 得我的 尋得生命
也必蒙 耶和華的恩惠
感動的事很多 每一天都要懂得感動和感恩
希伯來書10章25節：幾根木材一起燃燒就光熱倍增
若抽出一根 放在一旁 熱火就會熄滅
大道理很多 小啟發也有作用
讓我感動的 事情很多



信仰的禮物 我得到了三樣
事實 信心 和 感覺
事實是神 和 他的話
信心是我們信靠神和他的話
感覺是我們信靠和順服的结果（約翰福音14章21節）
常讀聖經 真的會有收穫
我得到很多的啟示
感動就是從這裡來

人生最奇妙的就是感覺
一直這麼認為 他把我們分配的很公平
不完美是對的 這樣我們才會為自己不斷的改變求新
感謝的禱告 就是信心的表示

只要我每天都喜樂 聆聽身邊朋友的話 就是聽從神的話
那我也就順服了
耶穌讓我每天都會感動
人的一些小動作 仔細研究
他們是好人善良的
對我來說 每天都很忙
常常需要朋友的精神喊話
當我垂頭休息時
總是有感動的話語在我耳邊
意思是：神聽到你的訴苦了 正在為你祈禱
你們的舉動都令我感到溫馨

我將會一直不斷的付出 我 相信我會一直走在平安的道路
因為我想要一直接受你們突如其來的感動，讓我永遠走在服侍人的生活



編輯人語

邱慧娟

十二月中，國一的同學們回顧自己生命中一位具特殊意義的人，要寄出一封以「和好」或「感恩」為主題的聖誕卡。

正當所有人振筆直書時，只看見一個人發楞，一字未動。「你想寫給誰？」「我不知道」。「可以試著寫給媽媽呀！」看他似乎面有難色，卻也勉強接受。過不久，他笑咪咪地拿著完成的卡片，問老師內容是否符合主題？一個高大的大男生，不停的踱步，很像在等宣判一樣！「嗯！很棒，媽媽看了一定很感動。」他笑的很開心轉頭就要「逃」走，老師把他叫回來：「我發現你笑起來特別帥，記得要常笑……」

五十一期主弦主題為「主弦響起，振聲飛揚」，緬懷振聲創校精神之際，也期勉大家追隨聖賢芳蹤，讓生活處處和諧；成為和平的使者就從自己開始。

四十週年校慶祈福禮，主教的祝福，導師的傳承，使大家福分均霑；多位老師的感恩時間，是振聲成長的最佳見證。本期董校長特別以「牧人照顧羊群」的比喻來鼓勵老師，將基督的精神落實在教學中；此次校長專訪順利完成，特別感謝訊二業羅永翰同學、陳宏麟同學的協助。

「生命的悸動」有同學們從生活中、學校中所體會到「和諧經驗」的紀錄，當中也有多篇進修學校同學的佳作，值得一看；此外，舉凡清晨禱聲、班級彌撒、聖歌比賽、生命教育課……等，也得到不少同學的迴響。

「祭天敬祖」是學校特色之一，每一場禮儀都有一位師長擔任主祭，並為大家分享；本期轉載了三篇師長們精采的分享內容，錯過可惜；而同學們在禮儀中所寫下真摯的祈禱詞，也令人感動。

耕心營「服務之旅」開啓了參與者的不同視野，對生命有了新的領悟。想知道如何得到真正的「幸福」嗎？請聽耕心社同學娓娓道來。

話說那個大男生，平常習慣大聲講話，感覺要找架吵似的，其實粗獷的外表下，隱藏著純真……他告訴媽媽「……媽媽對不起，平常對你講話都很大聲、講很難聽的話，希望妳可以原諒。妳的小兒子敬上」

但願和平與希望的種子藉由我們繼續播種，生生不息。



聖誕老人與大家同樂



宗輔訊息

- 一、本學期宗輔室開辦「美好人生社」，由曾炫美修女帶領，連監堯老師、黃淑敏老師協助。「美好人生社」利用兩週一次的週會時間聚會；本學期規劃主題有：聖經創世紀、亞巴郎、聖誕故事……等。自招生以來，共有六十名同學自願報名參加，響應熱烈。
- 二、國中部青年會自本學期9月12日開始第一次聚會，由邱慧娟老師帶領。目前固定參與人數約為十六人。
- 三、第十四屆耕心營於十月十六日順利完成，師生約五十人參與。本次主題為「服務之旅」，服務地點為新竹「世光教養院」及新竹縣泰山鄉「德蘭兒童中心」。
- 四、為傳揚教會敬天愛人及中華文化「慎終追遠」精神，本學期實施「祭天敬祖禮」，在典雅幽靜的四維樓聖堂中，參禮者藉裊裊香煙傳達對已故親友的追思。禮儀實施時間為11月14日至11月18日，參與班級56班，共19場次。
- 五、為慶祝創校四十週年舉行「校慶祈福禮」。十二月二日星期五上午八時十五分，由榮休董事長劉獻堂主教主持禮儀。在寒風侵襲多日下，禮儀當天萬里晴空，全校師生接受主教降福，皆大歡喜。
- 六、十二月九日上午八點至十點，宗輔室老師帶領耕心社至「成功老人養護中心」報佳音。耕心社同學裝扮聖誕老人分送豆花，分組餵食爺爺奶奶；活動在歡樂的聖誕歌聲中，溫馨結束。



「成功老人養護中心」報佳音



報佳音時，請爺爺奶奶吃豆花

- 七、今年首度舉辦的班級聖誕佈置比賽，各班極盡巧思，創意十足的呈現了聖誕歡樂的氣氛。本次比賽以歡樂、溫馨、創意、環保為原則，參賽班級運用了回收光碟、枯樹枝、廢棄吸管、衛生紙……等回收素材，裝置出別具心裁的聖誕佈置，頗受好評。各科得獎班級名次依次如下：【普通科二年級】普二廉、普二功、普二勝；【普通科一年級】普一勝、普一成、普一功；【資訊科】訊二樂、訊二敬、訊一敬；【會事科】會二新、會一實、會二速；【廣設科】廣一美、廣一善、廣二美；【資處科】資二同、資二協、資一心；【國二】第一名：國二和、第二名：國二信、國二平、第三名：國二仁、國二愛；【國一】第一名：國一義、第二名：國一和、第三名：國一信、國一平。
- 八、十二月二十日晚間六點二十分於振聲堂前馬槽，舉行「校慶點燈祈福禮」。禮儀由劉國強神父主持，國三義班帶唱「平安夜」，進修學校蘇有德主任率普三甲、資三乙、資二乙、資一甲、資三丙、普二甲、普一甲、資二丙同學代表參加。全體參禮師生倒數，董校長與劉神父共同按鈕後，華燈初上，繽紛奪目的校園洋溢著聖誕光明與希望的歡欣氣氛。
- 九、本學期聖歌比賽於十二月二十、二十一日圓滿落幕。各組得獎班級名次依次如下：【國男組】國二忠、國二孝、國一忠；【國中混合組】第一名：國二信；【國女組】國二和、國二平、國一平【普二】普二明、普二禮、普二廉；【普一】普一禮、普一廉、普一功；【廣設科】廣二真、廣一美、廣一善；【會事科】會二實、會一實、會二新；【資處科】資二同、資二協、資一心；【資訊科】訊一樂、訊二業、訊二樂。
- 十、十二月二十三日上午十點「跳蚤市場」於振聲操場熱鬧登場，本次義賣收入共計147,440元，全數捐至新竹德蘭中心，作為重建基金。感謝全體師生共襄盛舉。
- 十一、「聖誕大會」於十二月二十三日下午一點三十分，在聖歌比賽優勝班級的美妙歌聲中，拉開序幕。為時三小時的節目，由宗輔室連監堯老師、學務處許惠玲小姐、教務處朱志明組長輪番上陣主持，節目高潮迭起。聖歌比賽唯一的「最佳表演獎」，最後由國二和班獨領風騷。節目中導師猜拳贏金莎，更是博得滿堂喝采。活動尾聲，主任們扮演聖誕老公公分送糖果，全校師生渡過了歡樂的下午。
- 十二、本學期出版「生命的樂章」歌本，由曾修女精心編製，深獲學生喜愛，意者可洽詢宗輔室。
- 十三、本學期楊澤祥先生、蔡佳珍老師離職，加入新夥伴：邱慧娟老師。



聖誕大會廣二真表演



聖歌比賽國二和精湛的表演