

中華民國七十八年五月十四日創刊

王弦

四月刊

期五十四第
份佰伍仟肆刊出
期本能培董：人行發
學中級高聲振教主天：版出
室導輔教宗：編主
號九三四路興復市園桃：址地

燃燒的燭光

劉早琴 老師

和平醫院的護理長昨晚病逝，為對抗非典型肺炎，她盡責於自己的工作直至最後一秒鐘……

今年春天，SARS就像一場突如其來的風暴，試煉著人性，震撼著國人的心靈。媒體爭先報導這波病毒浪潮，為搶播獨家新聞，大談疑似病例、感染人數、停課學校、脫逃醫生，但在這些許許多多的播報中，最令人感動的是關於一群默默付出的各階層人物。

一位進駐醫院的年輕男醫師說：「SARS的研究目前仍十分不足，如果要解開它的神秘面紗，研發有效的疫苗，責無旁貸，我堅持站在自己的崗位上。」

一封來自醫院的電子郵件說：「傳來疾病管制局要接管醫院的消息，許多的護士心理掙扎著要進去或是離開，但我們選擇留下來；雖然我們只是一個小螺絲釘，但醫院、病人需要我們。」

有兩名公車司機自願載護士到三總舊址，司機希望家人不要為他們過度擔心。

這些奉獻心力的醫護人員與社會人士，**像是燃燒的燭光，讓黑暗的夜空，增添不少光芒。**

用心留意我們的生活，不難發現處處皆有燃燒的燭光，溫暖照亮這個社會，像是「讓愛傳出去」中的那個男孩。雖然他出生在一個父母離異的家庭，對人生仍然充滿盼望。新學期初，新老師在黑板上寫下一個全年的功課：「你會怎麼做，令這個世界更美好？」這個問題觸發男孩開始認真計畫，要幫助一個街頭露宿者，邀他回家吃飯、洗澡，鼓勵他戒除毒癮。劇中男孩的善念，不但幫助自己完成功課，改寫流浪漢的生命，還展開一場人性的溫馨馬拉松；流浪漢在領受關懷後，體會到給予的美好，於是將關愛一棒接一棒傳出去，讓生命在群體互動中擦出無遠弗屆的火花。

又像是童话故事「花婆婆」中的艾莉絲，從小就答應爺爺要做讓世界變得更美的事。長大後，她曾在圖書館服務，曾到處旅行認識好友，心中時常扣問「要做什么事讓世界更美好的事？」後來，在一場意外受傷後，她經歷漫長的養病歲月，大部分的時間都無法下床；春天來臨時，她驚喜發現「去年夏天，撒下的花種子，不知不覺已開花」，窗外藍色、紫色和粉紅色的花朵，輕輕迎風搖曳。艾莉絲突然萌生一個點子，要將種子撒在自己經過的地方，學校、教堂、山坡、空地、小徑、高牆……隔年，在東風吹拂中，花朵明亮地點綴大地的懷抱；在艾莉絲身邊圍坐一群孩子也慢慢懂得「要做讓世界變美好的事」。

歷經美伊戰爭後，SARS捲起病毒熱潮，土耳其的強震又奪走一百多條人命，眼前是一條漫長而艱辛的道路，也是一條美麗而豐富的道路。我們有幸能夠一同體驗生命的跌落和重建，見證一場又一場的人生戰役，分享著同舟共濟後、撥雲見藍天的喜悅。希望在這些粹煉之後，欣見這社會更樂於敞開心胸分享，更樂於攤開掌心施予，在疼愛自己之外，也適時關愛他人。

當美好的心靈聚在一起時，將完成更多的美好；當更多燭光燃起時，將讓夜空更加光亮耀眼。



向前走

沈佩穎 老師

近來在BBS站上，發現一個有趣的標題，「小虎隊、草蜢隊、LABOYS，何者陪你走過年少？」對於七年級的你們來說，這些文字，普通平常，或許激不起太大的漣漪；但在網路上，這個話題可引起不少討論，許多人是又驚又喜，直呼還有人記得這些偶像團體，如數家珍的細說當年。而我，也不例外，總覺得這個標題猛一中的，直擊心房；一種熟悉、溫馨的記憶，汨汨洩出，彷彿時光倒流，我又回到了學生時代，回到了青蘋果樂園。

就這樣，我有了一種很深刻的感受，套句阿亮所說的「凡走過，必留下痕跡」。一直以為，自己這個年紀了，不會再崇拜什麼偶像，也沒有多少的激情與體力追星；聽著當今流行的歌曲，常說的評語，和老爸當年一樣：「這是什麼歌啊？」朋友常笑，凡人生境界至此，就代表，老啦。這可怎麼得了，當然是不服輸，口中直辯，旋律怪怪的呀，歌詞沒有意義啊，像我們當年哪……是，重點所在，像我們「當年」！不是缺乏熱情，也並非體力不足，而是早已走過那個階段，酸甜苦辣了然於心；現在的我，有熱情，也還有夢，只可能方向與你們不同了。

成年禮甫過，恭喜你們即將邁向人生的另一階段；小時口中直嚷：「只要我長大」的夢想，終要實現。不過，令人有些不解的是

，當年盼望成長的你們，如今卻有些害怕成長。隨著時光荏苒，我們都了解，大人的世界不再無憂無慮；升學、就業、成家、人際關係、精神與物質生活的追求，一件一件，朝著你們逼近，想抗拒，卻是怎麼閃也閃不過，怎麼逃也逃不開！

如此矛盾的心情，是多數人都曾面臨過的；而，我想說的是，毋需恐懼，也毋需逃避，因為這是一個人生階段，現在的你，正好走到一處需要學習與適應的關卡而已。人生，就是不停的學習適應，不停做選擇。適應力良好，做出正確合宜抉擇的人，便如同電動玩具過關斬將般，順利晉級下一回合；倘若在這個不熟悉、不熟悉的關卡跌了一跤，甚至做出錯誤的判斷，也只意味著你需要更多的時間來破關，不致全盤皆輸。怕的是，一次、兩次、三次之後，喪失了信心，拒絕再玩，停留原地，甚而走回頭路。至此，也怨不得任何人，因為這也是自己的選擇啊！

荳蔻年華，二八佳人，古人使用了許多美好的形容詞，來描述年輕的璀璨與可貴。你們，正享受它，盡情揮灑生命的曼妙舞姿，徘徊在年少的悠揚樂曲中。或許，人間事總無法十全十美，當所有人正打算貪婪的大口呼吸這暢快的氣息時，無法避免的，我們都得先通過聯考的洗禮。於是，學富五車的书包使得腳步沉重了；郊遊踏青被考試所取代了；生活很簡單，就是讀好書；生命更簡單，就是負起學生所該負的責任。

不怨嗎？我想很難，就連我自己還是個學生時，都免不了得抱怨一番，方能一舒胸口之氣。之後呢？照舊得乖乖拿起課本，繼續奮戰。而當我走過這個苦澀的學生生涯時，回過頭來，之前的苦，化為甘甜，苦盡甘來；慶幸自己堅持到了最後，從未放棄！看著你們現正舉步維艱的走過這階段，心中，是能同理的；因為我的人生也曾有過那一部分，箇中滋味，如人飲水，冷暖自知。就當做是一項挑戰吧！在人生這漫長旅途中，有太多關卡與狀況，在初始時是超乎我們想像的困難；而，又如何呢？請相信**自己**，**已**得到，**更**期許自己**已**做得好，**別輕易就認輸了**。挫敗、打擊在所難免，考試成績不理想，人際關係遇瓶頸，並不代表你的世界崩潰了；只是你需要付出更多的努力，學習更圓融的智慧，來處理這些情況。當然，有時我們已盡了全力，卻不見效果時，那種失望與沮喪是可想而知的。記得，曾在電影中，有這麼一句話，使我印象十分深刻，它是這麼說的：「如果你既沒有智慧，也沒有才能，那麼，就流汗吧！」我對他的解讀是，凡事，只問盡力與否，即使失敗，也問心無愧了。

別做一名人生的逃兵！生命的每一階段，無法跳躍式的前進，唯有腳踏實地，一步一腳印，方能種自己的樹，收自己的果。
(文轉第四版)



施比受更有福

資二心 康惠晴

為什麼施予別人會比接受別人的贈予更有福呢？那是因為當自己施予別人所需的東西時，會因為幫助了別人而覺得喜悅。

我生長在一個小康家庭，所以從小就過著衣食無缺的生活，父母給的零用錢總是會剩下很多。就在一次因緣際會下，把自己少數的存款，捐給兒童福利聯盟。從那次之後，才知道小小的一份心力，就能幫助社會上很多可憐的孩子。當捐出了錢，真替自己能為社會上盡一絲力量而感到驕傲與充實。此後只要我有空或多餘的錢，我都會盡最大的力量，幫助別人。



普三成 陳秀瑩

在我成長過程中，我們受到父母的呵護、師長的教誨及朋友的關懷長大，總是在遭遇挫折時，家人朋友的安慰給了我們再努力的決心和再出發的勇氣，就是這樣的接受他人的愛心，讓我們在困苦中茁壯、堅強。

南丁格爾身出豪門，過著富裕的生活，卻始終尋找不到生命的真正意義，因為她只有獲得卻從未付出。於是當她不顧一切阻礙，決心當個護士，到世界各地服務病人，因為開始付出，所以她找到自己存在的價值。

就是這樣付出，讓自我及周遭變得更美好！所以不要吝於關心

別人、幫助他人，停下腳步仔細想想，能夠施予，何嘗不是一種福氣呢？在這個友情世界裡，希望我都能勇於付出，而不光是獲得，讓施予這份福氣散播給世界吧！



國二忠 林建甫

當我小時候，很多東西都不願意和朋友分享。父母常常說我太自私了，不懂得分享之道，要嘗試放寬自己的心胸。

起初，這些話我聽不太進去。到了國小五年級，我才開始嘗試把東西借給別人。有一天，我忘了帶鉛筆，而早自習又有考試。當時我真有如熱鍋上的螞蟥，努力在書包和抽屜中尋找，突然有人在書桌上放了一支筆和一個橡皮擦，考卷也在這個時候傳到了我手中。

從那天起，我才領悟到為何要施予。經常的施予，就能讓自己在最需要幫助的時候得到幫助，也可以使內心得到無比的快樂！



國二忠 江宏偉

俗話說：「施比受更有福」，「為善最樂」這些話都是勉勵人們要懂得分享，知道給予與幫助他人。而且不管是有心或出自無意，只要肯助人，就是好事。

施予也不一定只限於金錢上的補助，有時候說一小句話，做一小件事都是一種給予。我認為施

予就是一種服務，世界之所以會進步，就在於人們永不止息的服務他人、貢獻社會，使得社會由原始而開化，文明得以進化，人類的生命才充滿著價值。

在這大千世界，個人的力量如大海一波，實在微不足道，波濤之所以一濤接著一濤，全靠這無數的小海波結合而成的。所以我們人類也應不管聰明才智高或低，都當盡其力，以服千萬人之務，造千萬人之福，這樣人生才充滿價值和意義。



國二平 羅雨桑

助人是一種施予，是愛心的表現。施予有兩種途徑：一是物質金錢的資助，一是勞動精神的幫助和鼓勵。有時一句話、甚至一抹微笑，都能帶給人莫大的助力。好善樂施、古道熱腸的人不但處處受人尊敬，而且自己的心情也會感到無比的快樂，所以古人說：「為善最樂。」就是這個道理。

其實受人尊敬的快樂，這只是外鑠的。我們能夠助人，表示我們還有餘力，不必他人幫助；再者，看到別人因我們的幫助，解決了問題，消除了苦痛，那種內心的喜悅，恐非局外人所能體會。所以「施比受更有福。」值得我們深思與奉行。

孔子說：「君子有成人之美，不成人之惡。」能行有餘力，幫助他人是一種美德，能施捨是一種福氣，我們怎不時常付出我們的愛心呢？

施予比領受更為有福

國一忠 張顯中

隨著科技日新月異，使現在的台灣已經不比以往，人們過著富足的生活，和遠方落後國家相比，真是有天壤之別。所以我們更應該懂得惜福，奉獻自己的愛心。

例如：學校四旬期的捐款。當我將一個五十元銅板投入捐款箱時，捐出自己微薄金錢，卻能幫助他人時，自己覺得這是最充實、最快樂的一件事。在日常生活中也是如此，當朋友有困難、面臨挫折時，給予適時的支持與幫助，不但可以使朋友振作起來，也可以增進彼此之間的友誼。

所謂「助人為快樂之本」，像德蕾莎修女、史懷哲醫生等，他們不計代價的付出，都是值得我們景仰學習的。證嚴法師曾說過：「被愛是幸福的，但愛人的更幸福！」但願我們的愛能照亮人間所有受苦受難的人們。

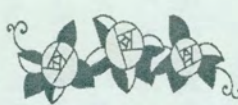


訊一業 陳建鋒

常常有人問，施予和領受，哪個會過得比較快樂？就我認為施予是較快樂的；因為施予是指自己不但擁有自給自足的能力，並且還有餘力去幫助別人。

在日常生活中，幫助別人的事蹟不在少數，舉例子來說，慈濟功德會的義工們，不求回報的幫助別人，藉此磨練了自己，也使自己更加成長；再者，俗話說助人為快樂之本，快樂了自己也快樂了別人，何樂而不為呢？

樂別人，何樂而不為呢？每個人都有接受他人援手的時候，我們應該試著把這份愛心傳達出去，溫暖其他人，讓世界變得更美好！



會三連 黃碧涵

施予，是一種美德。當我們有能力去幫助他人時，就不要吝嗇伸出手。能夠用這雙手幫助、拉拔他人，是最可貴的；付出不是吃力不討好的事，因為有了付出，有了愛與關懷，會意外地得到成長。何況「分享」是件令人喜悅的事，絕對勝過獨自擁有的樂趣。

記得高二的時候，曾經參加仁愛服務活動，去為育幼院的院童打掃環境，給他們加油打氣，雖然辛苦，但是一看見他們那天真無邪的笑容，有如綻放的花朵，頓時，所有的辛苦都化為烏有，心中充滿了無限的喜悅及滿足感，這種感覺是不足以用言語形容的，非得親自經歷過才能體會。想要明白「施予是有福的」，就是伸出手去給。



國一孝 蕭鴻鈞

在這個六十億人口的地球上，每天都有挨餓受凍的人，如美伊戰爭下的人民、非洲難民……等。但是世界上也有許多散播愛心的人，使得挨餓的人得以三餐為繼



，受凍的人得以溫暖軀體，讓飽受驚恐的人民，得以安慰心靈！例如：在台灣有一個渺小而偉大的人，他靠著收垃圾維生，每天有一餐沒一餐的，但他還是固定每個月捐出一筆錢給慈善機構，有人笑他，說他傻，但他還是一樣默默地收著垃圾，默默地做他的事情，不為所動。因為他能從幫助他人得到快樂，也為自己能夠自食其力感到快樂，而整個世界也因為有這樣的人存在，變得更有希望！

當世界充滿了愛與希望，我想人類就會越來越進步！

國三平 邱匯雯

「施人慎勿念，受施慎勿忘。」這是經常出現在國文課本上的一句話，是教導我們施恩給別人時，不求回報，受到別人恩惠時，也必須懷有一顆感恩的心。人往往在不經意當中受到別人許多的恩惠，但自己又有多少時間、精力施恩在別人身上呢？我也曾天真的以為，當我施恩給別人時，別人也必會回報給我，隨著年齡的增長，心智的成熟，才深刻的體會到，原來幫助別人不一定要求他人的回報，而是內心得到一股說不出的充實與喜悅，那才是最

大的回報啊！



分享·快樂·愛

廣二善 余育祥

「分」「享」是一對形影不離的好姊妹！「分」給別人一點點，就「享」有世上最美好的真諦！你喜歡與人分享嗎？你喜歡讓人臉上洋溢著幸福的滋味嗎？如果你和我一樣，那就讓生命中的每條纖維去舞動生命的真、善、美！

由於是天父的兒女，遵守「愛人如己」的誠命。有了愛，更容易去和身邊的人分享喜悅；有了愛，更易於行走成長的道路，讓自己不再寂寞；有愛的輔助，當烏雲滿天，也可以瞬間煙消雲散；當神采飛揚時，也可以持續良久，因為「愛的分享」，也讓每個人的心變得寬闊，溫暖人間。

因為有愛，讓快樂躍升飛舞！「與你分享的快樂，勝過獨自擁有！」這首琅琅上口的歌詞，彷彿在訴說：「讓這份分享的力量，得以綿綿不絕。」

會三速 林曉輝

小時候並不懂得什麼是「施比受更有福」，直到上了高中，參加宗輔室的仁愛服務後，才真正了解這句話的意思。

看著在病床上的人，才發覺自己可以活蹦亂跳是件多麼幸運的事；看到在戰火中的人民，失去了親人與家園，等待糧食救援，才知道台灣是多麼和平又富裕的國家；擁有可以自由使用的零用錢，才曉得自己擁有太多，多麼地幸福。

國一信 呂思嘉

花朵吐露芬芳，令人心曠神怡；綠樹生意盎然，使人神清氣爽。世界如此美好，因為我們感受的到。仔細想想，這都是上天所給予的。

世界上可以分為領受和給予。領受不外乎是接受別人的愛，但不一定是幸福的，因為一個時時都要向別人要求的人是可悲的；反之，那一個可以傳達自己愛心的人，卻一定是幸福的。因為「給予」便是一種發自內心的愛，而一個心中充滿了愛的人，他一定是最快樂的！

普三成 徐舒怡

記得坐公車時，只要有老弱婦孺靠近我的座位，我便會起身讓位，反觀那些其他坐在位子上裝睡、無動於衷的人，心中多了一分坦然及自豪的感覺。我又曾問隔壁的婆婆，為什麼要不辭辛苦的每天到醫院做義工，那又累，又沒薪水，但她笑著告訴我，在她幫助別人時，覺得很高興，雖然年紀大了，但被人需要的感覺，使自己更滿足，在那裡讓她學到許多人生的領悟。原來幸福的感覺不知不覺中，在心中發酵。幫助別人同時也使自己成長。不要任何回報的、無心機的給予幫助，我們將會得到無形的收穫與快樂。不用在意施予時自己失去了多少，也許這正是上天要給我們另一

種禮物，使我們在禮物中找到不一樣的幸福。

分享的快樂加倍多

國一忠 吳有達

「施予比領受更有福」相信大家對這句話都耳熟能詳。上天賜予我們健康的軀體，就是希望我們幫助、施予我們周遭需要幫助的人。有錢出錢，有力出力，我們不貪圖利益，全憑著愛心施予、幫助及關懷弱勢的人們，極盡我們全力做到「施予比領受更為有福」，這就是這句話所要訴說的廣大及深遠的含意。

「分享的快樂加倍多。」分享，是一種極為崇高的美德。懂得分享，所得到的快樂必然是加倍的。我們應該感謝上主，賜予我們健全的身軀。除了感激，也必須盡心盡力幫助弱勢群體。當我們做到了施予，你將會發現——領受所得到的快樂，遠遠不及施予所得的幸福。

普一成 黃湘閔

「施予，是無優渥的酬勞可得，但隨之而來的是用任何言語難以形容的快樂。」常聽人說：「施，不求回報；受，點滴心頭。」接受別人的恩惠時，內心常因此激動不已，因為他人的一個小小舉動，都會溫暖你整個心房，改變自身現在的光景；而施予恩惠的人，內心澎湃，快樂的電流貫串全身，心也溫柔了起來。

分享

的快樂

會一簡 邱詩繁

每個人待人處世的方式和表達的意境都不相同，有些人遇到不如意的事，總是自己默默承受，但是有些人就不一樣，知道如何和他人共同分享自己內心的快樂與憂愁。

有的人個性雖然不是十分外向，但是他能夠適當的把自己的喜、怒、哀、樂說出來與朋友分擔，將每天所發生的事，或遇到的種種困難，和自己最好的朋友研究、商討解決問題的方法，或是有愉快的事也能與朋友共同分享喜悅，如此不但能使朋友不替你擔心，也能使自己更快樂。

現今社會上的人為什麼壓力會這麼的大，得到憂鬱症的人也愈來愈多，這都是因為他們不懂得將自己內心的世界與朋友共同分享。倘若，我們可以敞開心胸，與朋友分享心事，相信我們會活得更健康！

分享的幸福

廣二聖 曾亞惠

「與你分享的快樂，勝過獨自擁有，至今我仍深深感動。」記得在國中、國小的畢業典禮中，常常會聽到「分享」這首歌。我也曾經想過，為什麼要把我的東西和別人一起分享？有一天，我看到了同學捐了二千塊給慈濟的人，於是她問她為什麼要捐錢？她告訴下來自己花不是更好嗎？她告

訴我，其實有資格去付出和分享的，才是真正幸福的人，因為誰會想要丟下自尊和面子去乞求人家的施捨呢？我有能力去和和分享，就代表能過得比別人幸福，付出一點點，可以讓自己覺得很幸福，何樂而不為呢？聽完這些話，我才知道能和別人分享，是代表自己過得好，有些人想付出還沒能力呢！現在，我總算瞭解了分享的幸福。

行善最樂

普一功 李貞慧

記得有一次搭公車上學的途中，在車上看見一對老公公、老婆婆，我立刻將座位讓給老婆婆，那位老婆婆一直向我道謝。此刻，我內心感到無比的高興與欣慰，其實讓位給老年人坐，並不是一件很困難的事，但卻會使心裡升起一股溫柔，這時我才真正體會到「助人為快樂之本」的真諦。

助人就是一種施予，是愛心的表現，更是一種美好的道德。好善樂施，不僅受人尊敬，而且自己的心情也會感到無比的快樂，看到別人因我們的施予，解決了困難，消除了苦痛，那種內心的喜悅，不是外人所能夠體會到的，而且我們樂於助人，代表我們有愛和良善的本性，可以看見人性光輝的一面。

有句名言說：「施比受有福」，施捨是一種福，讓我們多付出一點愛心吧！讓整個社會充滿一片祥和的景象。

廣一聖 曾啟翔

每天回家的路上，總會看見一位賣棒棒糖輕度智障的女士，她每一次都會以不協調的語調說道：「來買棒棒糖，一個十塊錢，有四種口味呢。」可是我從來都沒看過有人向她買。有一天，我看見了一位中年婦女拿出五百元鈔票，對賣棒棒糖的女士說道：「好好照顧自己。」說完就一拐一拐地慢慢走了，原來這個婦女是個肢體有障礙的人。當時在旁邊的我很感動，從來沒有想過施捨他人的人也可能是有殘缺的。反觀那些四肢健全的人，卻很少想過要施予別人，於是我告訴自己，我也一定要有「施予」的心，而且也希望不要要求回報，因為有施才有，得付出去的時候，我的心靈也就多了一份愛心。

分享

會一速 王靖薰

農人分享他的汗水，使得作物豐收；老師分享他的智慧，作育莘莘學子；警察分享他的辛勞，維持社會運作；

可能使自己有失去的痛苦。

或許冒險讓自己難過，但是，分享——讓自己得到也讓自己獲得更多

(文接第一版)

人生路得自己走，父母、師長能給予你幫助及輔導，卻無法為你的人生負責。

宇宙何其廣，一定有適合你飛翔的藍空。展翅高飛吧！祝福你們。

參加飢餓體驗

廣二善 陳羽儒



參加了宗輔室辦的「飢餓體驗」活動，讓我覺得印象最深刻的部份，是看到了一些令人動容的照片，一些難以想像的畫面。

戰爭的開始，伴隨而來的是一連串無辜家庭的破碎犧牲，當權者為了自己的目的，總是用許多冠冕堂皇的理由來掩飾自己的罪行，倘若能站在他的立場來思考，將會減少許多無辜。

這個世界上雖有太多不公平，但是上天卻賜與了每個人都有幫助別人的能力，覺得自己有所缺的人，卻往往都是最有能力幫助別人的人，我們真的應該多多把眼光放遠，不要老是自怨自艾，關心別人也是關心自己。

活在自己世界的人，永遠都不會成長，讓我們走出狹隘的空間，展翅高飛吧！



普一功 洪若耘

藉著這次的飢餓體驗，讓我深刻的體會到——「大愛無國界」，只要有心，沒有什麼事情是做不到的，所謂「有錢出錢，有力出力」，集合眾人的力量，就能成就大事業。

手心向下是給予他人幫助；手

心向上是接受他人贈予的福氣。願意伸出雙手去創造福氣是



最好的了；相反的，接受別人給予的福氣，也要常懷感恩的心。

我們常會勸人要「有捨得」，因為「有捨才有得」，唯有願意與他人共享的人，才是真正有福氣的人。

普一利 顏若卉

這個月所推行的「愛德運動」，讓我體會到許多事情，看到捐款盒上的小朋友，不禁令我想到自己是多麼的幸福。對那裡的小朋友，吃得飽、穿得暖，可能是這世上最奢侈的享受，但對我們來說，卻被我們視為理所當然的。所以，我們應該

將我們的幸福，分享給那些需要的人，也讓他們感受到人情的溫暖。



「一元不嫌少，一百元不嫌多。」這是有名的捐款台詞，但對受幫助的人來說，卻是最真實的感受，每天省下幾元，投入捐款盒，不僅能幫助他人，自己也能得到一份滿足和快樂。小小的分享，卻能使別人生活受到改善與快樂，自己也獲得一些無法言喻的感受，何樂而不為呢？



資一同 彭崑薰

「喜樂的心乃是良藥，憂傷的靈使骨枯乾。」給人快樂，會比自己還快樂，而擁有快樂的心，人就會積極、樂觀，有盼望與勇氣，在困難的日子，也可以度過

。希望我們振聲的師生，個個擁有一個喜樂的心，面對生命。

國一信 呂思嘉

花朵吐露芬芳，令人心曠神怡；綠樹生意盎然，使人神清氣爽。世界如此美好，因為我們感受的到。仔細想想，這都是上天所給予的。

世界上可以分為領受和給予。領受不外乎是接受別人的愛，但不一定是幸福的，因為一個時時都要向別人要求的人是可悲的；反之，那一個可以傳達自己愛心的人，卻一定是幸福的。因為「給予」便是一種發自內心的愛，而一個心中充滿了愛的人，他一定是最快樂的！

敬諸師

廣二善 成如潔

在那麼久的歲月以來，我的生命不知受過多少人的恩惠。但是影響甚大的，莫過於那些在不同階段中，陪我、伴我的恩師了！老師們的付出，大概是不盡其數吧！一群群的學生在他們指引下，譜出各種不同的樂歌，也許功成名就，受人尊敬的名人，也許只是在社會上默默

付出的小人物，但是在那一段師生間相處的時光，是會愈久愈芬芳的。老師總是付諸多少的心血，不求回報卻甘之如飴。

感謝在老師的教育

下，我是最幸運的學習者、最有福的受享人，讓我們站在你們的肩膀上，得以窺見牆外的大千世界



，在我們羽翼未豐前，悉心呵護我們成長。老師，謝謝你！

宗輔訊息

△本學期期的方向每月主題：二月份為「節制」；三月為「分享」；四月份「希望」；五月份主題「孝愛」；以及六月的「祝福」；期許同學們在每月以及每週金句的薰陶下，在靈性生活上能有助益。

△今年的生命教育月於三月八日至四月二十日，共計七項活動：

一、四旬期愛德運動主題：「施予比領受更為有福。」每年振聲都發動全校愛心募款，今年日校共募得九萬六千三百八十一元；全校教職員三萬二千九百五十九元；饑餓體驗募得五萬四千四百二十元；進修學校募得九萬九千一百一十四元；總共為十六萬一仟六百七十一元。本次捐款已全數移交天主教新竹教區，統籌分配國內外慈善機構，並以明細表向全校徵信，亦公告於本校首頁。感謝各位的奉獻，願天主祝福大家。另一項「送一分愛的禮物」，送衣物到蒙古活動，因嚴重急性呼吸道症候群取消。

二、仁愛服務工作：三月八日本校敬老慈幼園遊會，由同學們陪伴來校參觀的苗栗縣泰安鄉原住民小朋友；四月四日則由耕心、耘心兩社團同學前往台北縣新莊市樂

生療養院訪問，與院內伯父母們閒話家常；感謝這些熱心的同學們，奉獻自己的時間帶給他人歡樂。

三、為鼓勵同學們能夠在日常生活中常常用言語讚美他人、並以佳言勉勵自己，由高中職一、國二製作生命樹壁報比賽，各科優勝如下：

普通科——一功，廣設科——一聖，資處科——一同，資訊科——一樂，會事科——一速；國二第一名二義、第二名二信、第三名二和。

四、饑餓體驗於四月十八日耶穌受難日中午舉行，當日來參加者中午犧牲午餐不吃，本次約有一百八十位師生參加，全體在振聲大講堂靜坐，為世上受苦的人們祈禱，並將所節省下來的餐費捐贈為愛德運動款項。

五、關懷生命模範生選拔，由每班選出一名珍惜、熱愛、尊重生命且有具體事蹟之同學，作為全校同學們學習的對象。

六、四月十五日至十七日，五場高中職二年級一千名同學的成年禮，在振聲大講堂舉行；感謝各處室的配合、實習老師們的協助以及三年級推甄考上大學的十八位同學全程參與服務工作、廣二美班精緻的場地佈置，使得禮儀圓滿完成，謝謝大家。

七、主弦第四十五期出刊，主題為配合生命教育月所有活動，訂為「施予比領受更為有福」。

△四月二十一日復活節的第二天，教聯會特別一大早在人事室準備了六百多顆復活彩蛋分贈全校教職員工，期望耶穌基督復活的喜悅能與大家分享，也期待復活節能讓每個人都擁有更新的生命。

編輯人語

本期為生命教育月特刊，文章主題為「施予比領受更為有福」。今年春天，世界上的天災人禍，從美伊戰爭到嚴重急性呼吸道症候群的感染，再到最近國外多起的嚴重地震，都使得我們的生活受到影響，也令我們的心靈感到恐懼與憂傷。然而只有主動給予別人我們的關懷，才能安慰每一個恐懼與憂傷的心靈，而這也就是耶穌復活的最大意義：捨己為人，讓人人都能感受到平安及希望。

這樣看來，分享實在是一件值得我們深思的事，「給予」之後，竟然會使東西變得更多！你曾經看過發了芽的蕃薯嗎？隨著新芽的生長，原本的蕃薯會越來越乾癟，但最後，換來的是更多的果實。

謝謝大家的賜稿，也希望因為我們每一個人對他人的付出，使世界擁有平安及喜樂！

蔡佳珍
陳滄輝

